

**PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI
KEMEROSOTAN MORAL SISWA KORBAN MIRAS DI
MAN MODEL BANGKALAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

**Mohammad Fathur Rosi
D01304229**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2009

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : MUHAMMAD FATHUR ROSI

NIM : D01304229

Judul : **PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI
KEMEROSOTAN MORAL SISWA KORBAN MIRAS DI MAN
MODEL BANGKALAN.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 Agustus 2009

Pembimbing

Drs. H.Nur Hamim, M.Ag.

NIP. 196203121991031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Fathur Rosi** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 09 September 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Drs. H.Nur Hamim, M.Ag.

NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Sekretaris,

Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si

NIP.197306062003121001

Penguji I,

Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

NIP. 197111081996031001

Penguji II,

Drs. H. Moch. Tolchah, M.Ag

Nip. 195303051986031001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ۚ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾

Artinya : Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam. (Q.S. Ali Imran: 102)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah senantiasa terlantunkan sebagai Ungkapan terima kasih yang mendalam. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua Orang TuaQ Bapak Achmad Ediyanto dan Ibu Siti Masturah yang telah memberikan segala curahan kasih sayang dan doanya dengan tulus dalam mengiringi setiap langkahQ tuk menggapai Ridho-Mu

Adik-adikQ tersayang (Ila, Hilal, Syahid, Erdiansyah, Zainul, Surur, Nasihah) yang telah memberikan dukungan dan menjadi inspirasiQ, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Keluarga besarQ yang selalu memberikan doa seta semangat dalam menjalani hidup

Keluarga besar Resimen Mahasiswa 820 & Tae Kwon Do IAIN Sunan Ampel yang telah banyak memberikan pengalaman pengetahuan dan wawasan lain

*Sahabat-sahabat Terkasih yang senantiasa mengiringi sukses langkahQ
Teman-teman Angkatan 2004 saat-saat bersama terlalu indah untuk dilupakan*

Untuk sahabat tersayang yang dekat dihatiQ yang selalu menemaniQ dalam suka dan duka yang tak pernah lelah mengingatkanku serta membangkitkan semangatku dalam belajar

ABSTRAK

Mohammad Fathur Rosi 2008. Peran Guru PAI Dalam Menanggulangi Kemerostan Moral Siswa Korban Miras.

Tergerak dari melihat merosotnya moral di kalangan para siswa di lapangan. Salah seorang guru Fiqh di MAN Model Bangkalan menjelaskan bahwa merosotnya moral siswa disebabkan karena perkembangan teknologi yang begitu pesat sehingga para siswa kurang mampu menerima dengan baik, sehingga siswa sering melakukan penyimpangan-penyimpangan di luar koridor yang semestinya dimiliki siswa. Masalah yang diteliti di dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana kondisi kemerostan moral siswa di MAN Bangkalan, (2) Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kemerostan moral siswa di MAN Bangkalan, (3) Bagaimana peran guru agama dalam menanggulangi kemerostan moral siswa di MAN Model Bangkalan.

Sedangkan untuk menjawab semua permasalahan di atas digunakan beberapa metode mulai dari interview, observasi, dokumentasi, dan angket. Setelah seluruh data terkumpul, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan data-data yang diperoleh disarankan bagi para guru lebih memperhatikan pula perilaku siswa agar dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kami sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar, penyusunan skripsi guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar strata-1 di Institut Agama Islam Negeri Sunann Ampel Surabaya .

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada *al-insan al-kamil* Nabi Muhammad SAW. yang telah berjuang sepenuh hati dan jiwa raga untuk menyampaikan Risalah Al-Qur'an yang menjadi penerang umat manusia.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. Nur Hamim M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. Syaifuddin, M. Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya dan dosen wali.
3. Ibu Dra. Nur Hayati M. Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Drs.H. Munawir M.Ag, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah membimbing serta mengarahkan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nasito Arief, M.Ag selaku Kepala sekolah MAN Model Bangkalan dan Bapak Drs.H. Fathur Rahman, M.Pd selaku waka tantib yang telah memberikan izin penelitian.

6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan terbaik untuk bekal kehidupan yang akan datang
7. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, semoga bantuannya maupun partisipasinya dicatat sebagai amal yang soleh.

Akhirnya semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amin...

Surabaya, 07 Pebruari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Definisi Operasional.....	5
E. Metode Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Guru	15
1. Pengertian Guru	15
2. Syarat-syarat Guru	17

3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	21
4. Peranan dan Fungsi Guru	28
5. Tugas dan Fungsi Guru Sebagai Penegak Moral Siswa	34
B. Tinjauan Tentang Kemosrotan Moral	38
1. Pengertian Kemosrotan Moral.....	38
2. Penyebab Kemosrotan Moral	38
3. Bentuk-Bentuk Kemosrotan Moral	39
4. Upaya Menanggulangi Kemosrotan Moral	40
C. Tinjauan Tentang Miras	45
1. Pengertian Minuman Keras	45
2. Larangan Meminum Minuman Keras	48
3. Upaya-upaya Penanggulangan Miras	49
D. Peranan Guru PAI Dalam Menanggulangi Kemosrotan Moral Siswa Korban Miras	51

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	55
1. Sejarah berdirinya MAN Model Bangkalan	55
2. Letak Geografis	56
3. Profil MAN Model Bangkalan	56
4. Visi dan Misi MAN Model Bangkalan	57
5. Tujuan dan Sasaran	59
6. Keadaan Pimpinan, Tenaga Pengajar, Karyawan dan Siswa	60
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	67
8. Prestasi Yang Diraih.....	69
B. Penyajian Data dan Analisa Data	72
1. Penyajian Data Angket	72
2. Penyajian Data Hasil Interview	80

3. Analisa Data	86
-----------------------	----

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran-Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keadaan pimpinan.....	12
Tabel 2 Tenaga pengajar dan karyawan.....	86
Tabel 3 Tenaga administrasi	86
Tabel 4 Keadaan siswa.....	87
Tabel 5 Keadaan sarana dan prasarana	89
Tabel 6 Tanggapan responden tentang pengetahuan arti moral.....	89
Tabel 7 Tanggapan responden tentang pelanggaran terhadap tata tertib sekolah.....	
Tabel 8 Tanggapan responden tentang perbedaan perilaku yang baik dan yang buruk.....	
Tabel 9 Tanggapan responden tentang penerapan perilaku baik di sekolah.....	
Tabel 10 Tanggapan responden tentang kesulitan penerapan perilaku baik dan buruk.....	
Tabel 11 Tanggapan responden tentang pengaruh teman sebaya terhadap perilaku.....	
Tabel 12 Tanggapan responden tentang komunikasi dengan keluarga.....	
Tabel 13 Tanggapan Responden Tentang Pengaruh Keluarga Terhadap Perilaku	
Tabel 14 Tanggapan responden tentang pengaruh lingkungan terhadap perilaku	
Tabel 15 Tanggapan responden tentang pengaruh pola pendidikan di MAN terhadap perilaku.....	
Tabel 16 Tanggapan responden tentang perhatian guru MAN terhadap perilaku siswa.....	
Tabel 17 Tanggapan responden tentang besarnya perhatian guru terhadap perilaku siswa.....	
Tabel 18 Tanggapan responden tentang guru yang pernah menegur siswa ketika melanggar tata tertib.....	
Tabel 19 Tanggapan responden tentang bimbingan moral dari guru	