

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Hipotesis penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang pendekatan Stop Think Do.....	17
1. Pengertian Pendekatan Sotp Think Do	17
2. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Stop Think Do...	19
3. Tujuan Pendekatan Stop Think Do	24

B.	Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa	26
1.	Pengertian Motivasi Belajar Siswa	26
2.	Ciri-ciri Motivasi Belajar Siswa.....	31
3.	Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	33
4.	Macam-macam Motivasi Belajar Siswa	34
5.	Fungsi Motivasi Belajar Siswa	41
C.	Pengaruh Pendekatan Stop Think Do Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadits	44
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Rancangan Penelitian	52
B.	Jenis dan Sumber Data	53
C.	Populasi dan Sampel	55
D.	Teknik Pengumpulan Data	56
E.	Teknik Analisa Data	57
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian	61
1.	Sejarah Berdirinya SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo.....	61
2.	Visi dan Misi SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo	63
3.	Letak Geografis SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo	64
4.	Struktur Organisasi SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo	64
5.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa-Siswi SMP Hasjim	

	2. Data Tentang Motivasi Belajar Siswa	86
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	104
	B. Saran-saran	105
DAFTAR PUSTAKA		
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

Tabel 1.1	Keadaan Guru	66
Tabel 1.2	Keadaan Karyawan	68
Tabel 1.3	Keadaan siswa-siswi SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo ..	69
Tabel 1.4	Keadaan sarana dan prasarana	70
Tabel 1.5	Daftar nama responden	73
Tabel 1.6	Pada waktu berlangsungnya pembelajaran dengan pendekatan Stop Think Do, apakah Anda memiliki aktifitas yang tinggi dalam belajar	75
Tabel 1.7	Apakah dengan pendekatan Stop Think Do, Anda lebih berkonsentrasi dan memperhatikan penjelasan guru.	75
Tabel 1.8	Apakah dengan pendekatan Stop Think Do menjadikan Anda semakin bersemangat dalam belajar.	76
Tabel 1.9	Apakah Anda semakin memahami materi pelajaran yang diberikan guru melalui pendekatan Stop Think Do	77
Tabel 1.10	Apakah dengan pendekatan Stop Think Do permasalahan belajar yang Anda hadapi pada bidang studi al-Qur'an Hadits dapat teratasi	78
Tabel 1.11	Apakah dengan pendekatan Stop Think Do, Anda dan teman-teman merasa bertambah senang dan tidak bosan terhadap materi yang disampaikan guru.	79

Tabel 1.13	Apakah Anda mengetahui kelemahan dan kelebihan yang ada dalam diri Anda dengan menggunakan pendekatan Stop Think Do terkait dengan pelajaran al-Qur'an hadits	80
Tabel 1.14	Apakah Anda lebih mudah belajar Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan pendekatan Stop Think Do	81
Tabel 1.15	Apakah pendekatan Stop Think Do menjadikan belajar Anda lebih nyaman.	82
Tabel 1.16	Tabel tabulasi angket tentang pendekatan Stop Think Do pada bidang studi al-Qur'an Hadits	83
tabel 1.17	Apakah Anda mempunyai semangat yang tinggi untuk belajar Al-Qur'an Hadits.	87
Tabel 1.18	Apakah Anda selalu memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.	87
Tabel 1.19	Apabila ada tugas-tugas dari guru, apakah Anda selalu mengerjakan dengan baik.	88
Tabel 1.20	Selama pembelajaran Al-Qur'an Hadits, apakah Anda ikut aktif dalam belajar.....	89
Tabel 1.21	Apakah menyelesaikan pembelajaran dengan berhasil sangat penting bagi Anda.....	89
Tabel 1.22	Sebelum mengikuti pelajaran, apakah Anda selalu mempersiapkan diri.	90
Tabel 1.23	Apakah Anda lebih sering mempergunakan waktu belajar dari pada untuk bercanda.	91
Tabel 1.24	Apakah Anda sangat bersemangat jika metode yang digunakan guru dalam mengajar sangat menarik.....	91

Tabel 1.26	Jika ada pekerjaan rumah yang kurang dimengerti, apakah Anda selalu bertanya pada anggota keluarga ataupun orang lain yang lebih mengerti.....	93
Tabel 1.27	Jika ada pekerjaan rumah yang kurang dimengerti, apakah Anda selalu bertanya pada anggota keluarga ataupun orang lain yang lebih mengerti.....	94
Tabel 1.28	Tabulasi Data Antara Pengaruh Pendekatan Stop Think Do Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Kelas VIII C	98
Tabel Product Moment	103