

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah ilmu yang membahas metode ilmiah dalam mencari, menghubungkan dan menguji kebenaran suatu ilmu pengetahuan.¹

Berdasarkan pengertian diatas akan dibahas beberapa unsur yang berhubungan dengan metodologi penelitian, yaitu:

A. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian atau desain penelitian bermakna strategis untuk mengatur latar (setting) penelitian agar peneliti dapat memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel dan tujuan penelitian. Dalam rancangan penelitian ini menjelaskan tentang jenis penelitian ditinjau dari sifatnya.

Kemudian sifat dari penelitian ini adalah korelasi yaitu mencari hubungan antara variabel yang satu dengan yang lain. Oleh Karena itu penelitian ini termasuk dalam kategori kuantitatif korelasi, maka variabel yang dilibatkan ada 2 macam yaitu variabel X dan variabel Y. yang menjadi variabel X adalah pendekatan Stop Think Do, sedangkan yang menjadi

¹ Hermawan Wasito, *Pengantar Metodologi, Penelitian* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995), 7

variabel Y adalah motivasi belajar siswa pada bidang studi Al-Qur'an Hadits kelas VIII C.

Dalam pendekatan Stop Think Do, siswa diberikan lembar identifikasi masalah. Disini siswa dapat menyebutkan kelemahan dan kelebihan yang ada dalam dirinya, dengan mengisi lembar identifikasi, kemudian mereka memperbaiki setiap kelemahan dalam dirinya atas kemauan dan keinginannya sendiri, sehingga siswa termotivasi untuk menjadi lebih baik lagi.

Disini, peneliti menjabarkan sejauh mana pengaruh pendekatan Stop Think Do terhadap motivasi belajar siswa, melalui interview dengan guru bidang studi, angket yang diberikan kepada siswa serta hasil observasi yang dilakukan di dalam kelas.

B. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digolongkan menjadi dua jenis, yaitu:

- b. Data Kualitatif yaitu data yang tidak langsung terwujud dalam bentuk angka, tetapi dalam bentuk kategori.² Dalam hal ini, data yang dimaksud adalah letak geografis, meliputi: gambaran umum, obyek penelitian, pelaksanaan bidang studi al-Qur'an Hadits, penggunaan pendekatan Stop Think Do dan motivasi belajar siswa

² Koentjoro Ningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1981), 254

- c. Data Kuantitatif adalah jika suatu fakta sosial dapat dinilai dengan angka.³ Adapun data yang dimaksud adalah data tentang sarana prasarana pendidikan, jumlah guru, karyawan, siswa serta hasil angket.

b. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data diperoleh.⁴ Adapun sumber data penelitian terdiri dari:

- a. Sumber data primer, yaitu sumber-sumber yang memberikan data langsung dari tangan pertama. Yang termasuk data primer ini adalah siswa kelas VIII C SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo.
- b. Sumber data sekunder, yaitu sumber data yang mengutip dari sumber lain.⁵ Yang termasuk data dari data sekunder ini adalah kepala sekolah dan guru al-Qur'an Hadits di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo.

Dalam penelitian ini ada penelitian lapangan dan penelitian pustaka. Jenis data yang dikumpulkan adalah jenis data kuantitatif. Sesuai dengan namanya, jenis data yang dikumpulkan adalah menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya.⁶

³ Ibid., h.453

⁴ Winarno Surahmat, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1994), 134

⁵ Ibid., h. 134

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur.....* h. 12

c. Populasi dan sampel

Di dalam penentuan obyek penelitian, terdiri dari penentuan populasi dan sampel sehingga nanti akan dapat diketahui berapa banyak populasi dan yang akan dijadikan sampel.

a. Populasi

“Populasi adalah keseluruhan obyek yang diteliti baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.”⁷ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Hasjim Asj’ari Tulangan Sidoarjo, yang berjumlah 40siswa.

b. Sampel

“Sampel adalah sebagian atau wakil poulasi yang akan diteliti.”⁸

Sehubungan dengan penelitian ini Suharsimi Arikunto menyatakan, “untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.”

Dikarenakan populasi kurang dari 100, maka penelitian ini disebut penelitian populasi sebagaimana pendapat Suharsimi Arikunto.

⁷ Dra. Ny. Ine I. Amirman Yousda, *Penelitian dan Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), 134

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur.....Op. Cit.*, hal. 134

d. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan.⁹ Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang lokasi penelitian.
- b. Wawancara atau Interview adalah teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti.¹⁰

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum obyek penelitian dan pengaruh pendekatan Stop Think Do yang diterapkan guru di kelas.

- c. Angket atau kuesioner

Angket atau keusioner adalah teknik pengumpulan data melalui formulir-formulir yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara tertulis pada seseorang atau sekumpulan orang untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti.¹¹

⁹ Joko Subgyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 63

¹⁰ Mardallis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 64

¹¹ *Ibid.*, 67

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan pendekatan Stop Think Do dan motivasi belajar siswa pada bidang studi Al-Qur'an Hadits kelas VIII C di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo.

d. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹² Adapun metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum obyek penelitian yang meliputi struktur organisasi SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo, jurnal guru, siswa, sarana dan prasarana, serta segala sesuatu yang dapat mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Analisa Data

Proses analisa data merupakan salah satu usaha untuk merumuskan jawaban dan pertanyaan dari perihal perumusan-perumusan dan pelajaran-pelajaran atau hal-hal yang kita peroleh dari proyek penelitian. Tujuan dari analisa data ini adalah untuk mencari kebenaran dari data-data yang telah diperoleh sehingga dari sini dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur*.....,h.236

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisa data statistik sederhana berupa prosentase atau analisa statistik product moment. Untuk lebih jelasnya penulis jelaskan sebagai berikut:

Untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dari rumusan masalah diatas yaitu tentang pendekatan Stop Think Do dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII C. Maka penulis menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka prosentase

F : Frekuensi yang dicari prosentasenya

N : Jumlah responden

Setelah data sudah berupa prosentase kemudian dikelompokkan dalam kalimat-kalimat yang bersifat kualitatif yaitu:

76 % -100 % : kategori baik

56 % - 75 % : kategori cukup

40 % - 55 % : kategori kurang baik

0 % - 35 % : kategori jelek atau tidak baik.

Untuk menjawab permasalahan yang ketiga dari rumusan masalah diatas, maka penulis menggunakan teknik korelasi product moment dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : angka indeks korelasi

Σxy : jumlah hasil perkalian skor x dan y

Σx^2 : jumlah seluruh skor x setelah dikuadratkan

Σy^2 : jumlah seluruh skor y setelah dikuadratkan

Rumus ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pendekatan Stop Think Do terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi Al-Qur'an Hadits kelas VIII C di SMP Hasjim Asj'ari.

Untuk memudahkan dalam pengukuran hasil penelitian, maka penulis menggunakan pedoman sebagai berikut:

Besarnya nilai r	Interprestasi
0,90 - 1,00	Antara variabel X dan Y mempunyai korelasi sangat kuat.
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan Y mempunyai korelasi yang kuat.
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan Y mempunyai korelasi cukup
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan Y mempunyai korelasi sangat kecil
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan Y tidak ada korelasi.