

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Untuk memperoleh kajian yang relevan dengan tema pokok bahasan dan untuk mempermudah pengertian serta arah penulisan yang sesuai dengan permasalahan pada judul, maka penulis mengumpulkan dalam suatu daftar yang mempergunakan perangkat metodologi dan menganalisa semua data yang terkumpul. Adapun perangkat-perangkat metodologi yang dimaksud ialah:

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, menurut *Lexy J.Moleong* yang mengutip pendapat *Bogdan Taylor* bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

Sesuai dengan definisi diatas, *Krik* dan *Miller* mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan terhadap manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.

Penelitian ini adalah penelitian studi teks atau studi pustaka. Studi teks menurut *Noeng Muhadjir* mencakup: *pertama*, telaah teoritik suatu disiplin ilmu yang perlu dilanjutkan secara empirik untuk memperoleh kebenaran secara

empirik pula. *Kedua*, studi yang berupaya mempelajari seluruh obyek penelitian secara filosofis atau teoritik dan terkait dengan validitas. *Ketiga*, studi yang berupaya mempelajari teoritik linguistic. *Keempat*, adalah studi karya sastra.<sup>2</sup>

Adapun penelitian ini lebih dekat dengan jenis studi pustaka yang pertama dimana studi ini berusaha menelaah konsep kurikulum progresivisme dalam pendidikan Islam secara teoritis.

## **B. Sumber dan Jenis Data**

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subyek darimana data yang diperoleh.<sup>1</sup> Adapun sumber dan jenis data yang digunakan dalam penelitian ini dikumpulkan dari sumber data sebagai berikut:

1. Data primer: Sumber data primer adalah sumber pertama dimana sebuah data dihasilkan.<sup>2</sup> data primer dalam penelitian ini adalah Filsafat Pendidikan (Jalaluddin), Pengantar Filsafat Pendidikan (Uyoh Sadulloh), Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode (Imam Barnadib), Filsafat Kependidikan dan Dasar Filsafat Kependidikan Pancasila (Muhammad Noor Syam), Pendidikan Partisipatif: Menimbang Konsep Fitrah dan Progresivisme John Dewey (Muis Sad Iman), Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan teoretis dan praktis berdasarkan pendekatan interdisipliner (M.Arifin), Perbandingan Pendidikan Islam (Ali Al-Jumbulati), Ilmu Pendidikan Islam (Zakiah Daradjat).

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 114

<sup>2</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format kuantitatif dan kualitatif*, (Surabaya: UNAIR Press, 2001), 129

2. Data Sekunder: Data yang telah lebih dahulu dikumpulkan dan dilaporkan oleh orang di luar diri penyidik sendiri walaupun sesungguhnya data yang dikumpulkan asli. Dengan kata lain, data sekunder dapat diartikan sebagai data yang akan digali oleh penulis dari apa yang akan diterima oleh penulis secara tidak langsung, misalnya: melalui buku-buku Falsafah Pendidikan Islam (Omar Muhammad), Dasar-dasar Pendidikan (Wiji Suwarno), Pengalaman dan Pendidikan (Jhon Dewey), Pendidikan berparadigma profetik (Muhammad Shofan), Ilmu Pendidikan Islam (M.Arifin) juga berasal dari internet yang bisa dijadikan bahan tambahan untuk mendapatkan data sebagai pelengkap.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, terutama berupa arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori-teori, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan masalah penelitian.<sup>3</sup>

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumenter. Teknik dokumenter adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip-arsip, dan termasuk buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah

---

<sup>3</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997), 181

penelitian. dalam penelitian kualitatif teknik ini merupakan alat pengumpul data yang utama

#### **D. Analisis Data**

Analisa data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisir data, memilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistesisnya, mencari dan menemukan pola, menemukan yang penting dan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Sedangkan teknik analisa data yang digunakan adalah *Content Analysis* yaitu teknik analisis untuk membuat *inferensi-inferensi* yang dapat ditiru (*Replicable*) dan sah dengan memperhatikan konteksnya.<sup>4</sup>

Adapun metode berpikir yang digunakan adalah metode berpikir deduktif ketika membahas tentang konsep kurikulum progresivisme, metode berpikir induktif ketika membahas tentang konsep pendidikan Islam.

---

<sup>4</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer* (Jakarta: Raja Grafindo, 2006), 219