

BAB IV

LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penleitian

1. Sejarah Singkat Objek Penelitian SMP Negeri 1 Jetis

Sekolah yang beralamatkan di Jl. Panglima Besar Sudirman Nomor 19 Kupang Jetis Mojokerto ini mempunyai luas wilayah $\pm 20,525$ m² dengan luas bangunan ± 2639 m² berdiri pada tahun 1989 dengan status kepemilikan tanahnya adalah tanah milik pemerintah.

Pada kepemimpinan Bapak Drs. Amin Thoha, MM ini SMP Negeri 1 Jetis mencoba membenahi diri untuk berubah menjadi lebih baik lagi, dari tahun ke tahun. Dari mulai tenaga pendidiknya, Kepala Sekolah selaku pimpinan tertinggi disekolah tersebut dengan mengevaluasi pembelajaran dikelas serta perangkat pembelajaran dievaluasi setiap 1 semester, penilaian kepala sekolah baik proses pembelajaran atau perangkatnya paling tidak 1 semesterlah yang kemudian dievaluasi agar tahu letak dari kesalahan – kesalahan dari guru tersebut.

2. Letak Geografis SMP Negeri 1 Jetis

- a. Sebelah barat berbatasan dengan Desa Jolotundo
- b. Sebelah timur berbatasan dengan Polsek Jetis
- c. Sebelah utara berbatasan dengan MTs Fathul Ulum Kupang, Jetis
- d. Sebelah selatan berbatasan dengan Bank BRI Cabang Jetis

3. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Jetis

Visi :

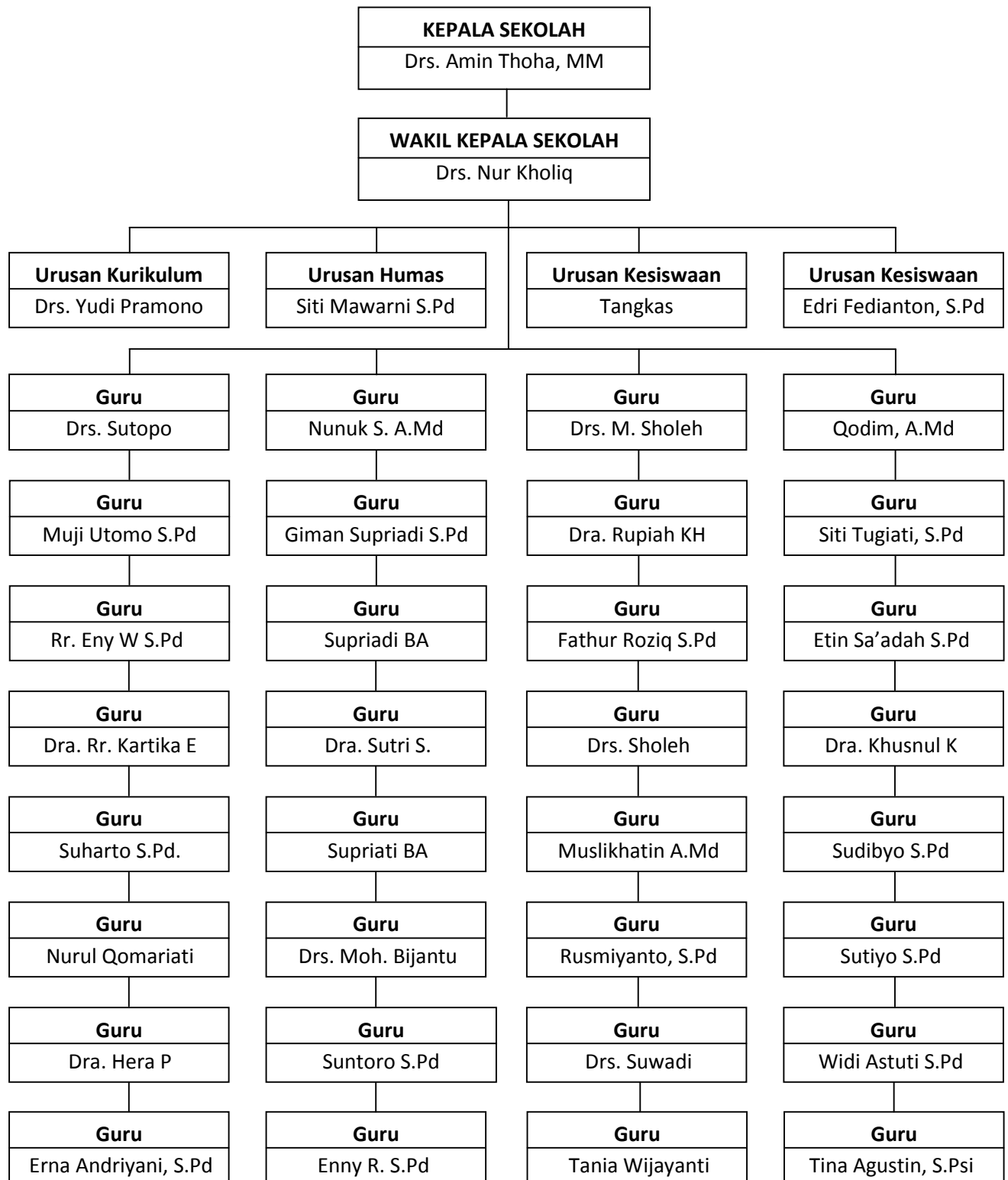
Terwujudnya siswa yang beriman, bertaqwa, terdidik dan berkualitas, berprestasi menuju masa depan yang lebih baik

Misi :

- 1) Menumbuhkan dan mengembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa mampu berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan berprestasi secara intensif kepada seluruh warga sekolah untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas
- 4) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi yang dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara optimal
- 5) Mampu bersaing dalam kualitas pendidikan
- 6) Menyiapkan anak didik untuk siap terjun dalam bermasyarakat dengan penuh tanggung jawab
- 7) Menciptakan situasi belajar yang kondusif dilingkungan sekolah

Gambar 4.1

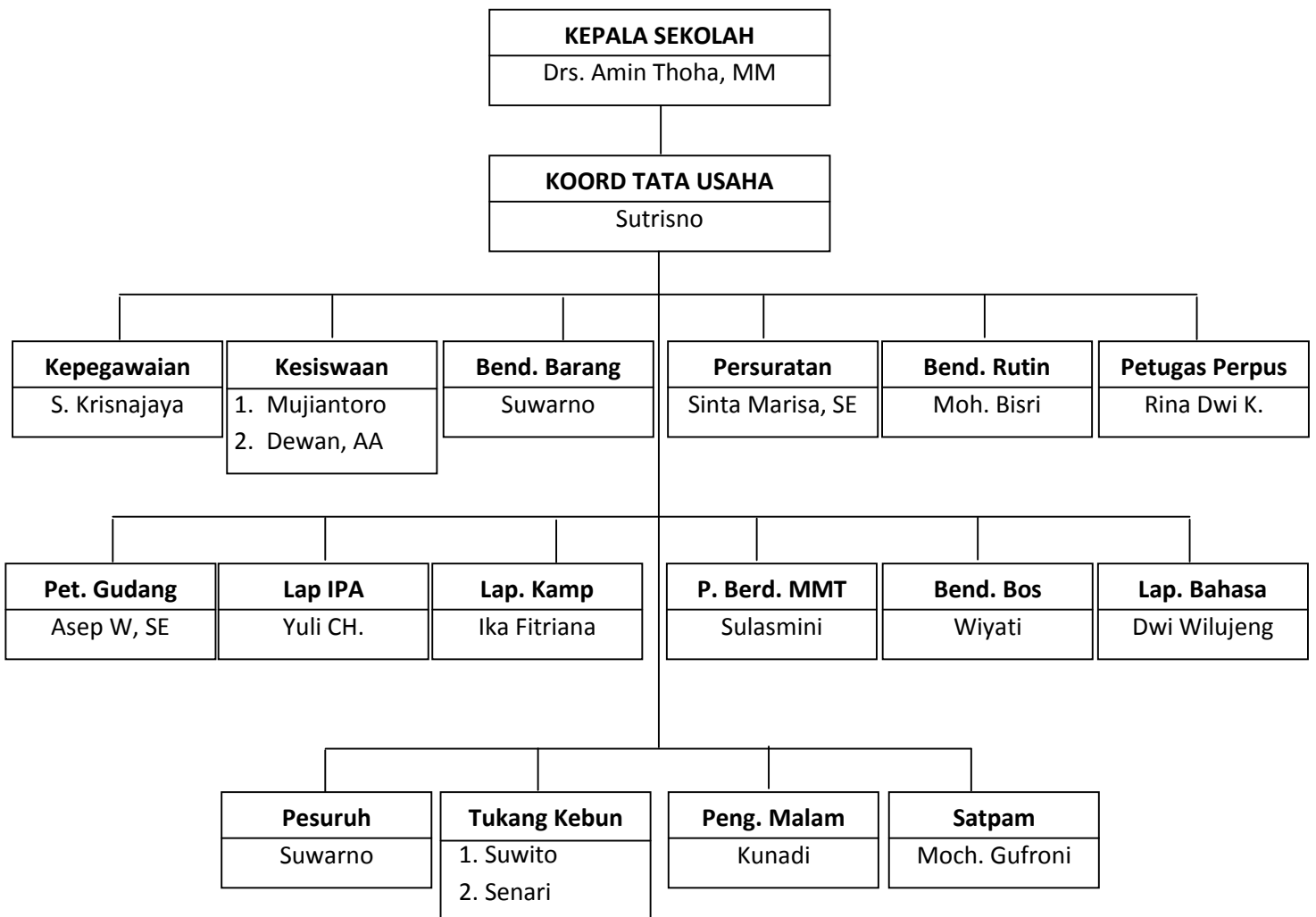
STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 1 JETIS MOJOKERTO



Gambar 4.2

STRUKTUR ORGANISASI TATA USAHA SMP NEGERI 1 JETIS

MOJOKERTO



4. Keadaan Guru dan Siswa

Tenaga pendidik yang dimiliki sejumlah 40 orang dengan komposisi 37 PNS dan 3 GTT, pustakawan 1, laborat (IPA, Bahasa, Komputer) 3 orang, staf tata usaha 12 orang dengan komposisi 8 PNS, 4 PTT.

Tabel 4.1
Daftar siswa SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto
Tahun Ajaran 2008/2009

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	L	P	
VII	112	144	256
VIII	131	121	252
IX	118	106	224
Jumlah	361	341	732

Tabel 4.2
Daftar Nama Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Jetis

No	Nama Guru	L/P	Mata pelajaran	Ket
1.	Nur KholiQ S.pd	L	-	Ka LTPK
2.	Drs. Yudi Pramono	L	Ekonomi/Kop	Wk.
3.	Edri Ferdianton, S.Pd	L	Matematika	Ur Kurikulum
4.	Siti Mawarni, M.Pd	L	Penjaskes	Kesiswaan
5.	Tangkas	P	Bhs. Indonesia	Humas

6.	Drs. Sutopo	L	Fisika	Kesiswaan
7.	Nunuk. S, S.Md	L	Kertakes	Guru
8.	Drs. M. Sholeh	P	Bhs. Indonesia	Guru
9.	Qodim, A.M.Pd	L	Agama Islam	Guru
10.	Siti Tugiyati, S.Pd	L	Biologi	Guru
11.	Dra. Rupiah. KH	L	Bhs. Indonesia	Guru
12.	Giman Supriadi, S.Pd	P	Bhs. Indonesia	Guru
13.	Mugi Utomo, S.Pd	L	Matematika	Guru
14.	Rr. Eny W. S.Pd	L	Bhs. Inggris	Guru
15.	Supriadi, BA	P	Ekonomi/Kop	Guru
16.	Fathur Roziq, S.Pd	L	PKn	Guru
17.	Efin Sa'adah, S.Pd	L	Matematika	Guru
18.	Dra. Rr. Kartika. E	P	Kertakes	Guru
19.	Dra. Sutri. S	P	BP/ BK	Guru
20.	Drs. Sholeh	P	Matematika	Guru
21.	Dra. Khusnul K.	L	Biologi	Guru
22.	Suharto, S.Pd	P	Agama Islam	Guru
23.	Supriati, BA	L	Penjaskes	Guru
24.	Muslikhatin, A.Md	L	PKn	Guru
25.	Sudibyoy, S.Pd	P	Sejarah	Guru

26.	Sutiyo, S.Pd	L	Sejarah	Guru
27.	Rusmiyanto, S.Pd	L	Matematika	Guru
28.	Drs. Moh. Bijantu	L	Fisika	Guru
29.	Nurul Qomarit. R	L	Biologi	Guru
30.	Dra. Hera. P	P	Bhs. Indonesia	Guru
31.	Suntoro, S.Pd	P	Bhs Daerah	Guru
32.	Drs. Suwadi	L	Geografi	Guru
33.	Widi Astuti, S.Pd	L	Bhs. Indonesia	Guru
34.	Erna Andriyani, S.Pd	P	Bhs. Indonesia	Guru
35.	Enny R, S.Pd	P	Bhs Inggris	Guru
36.	Yeni Kurniawati	P	Bhs Inggris	Guru
37.	Nur Hayati	P	Komputer	Guru
38.	Tanra Wijayanti	P	Komputer	Guru
39.	Tina Agustin, S.Psi	P	Bhs Inggris	Guru
40.	Sinta Marisa, SE	P	BK/ BP	Guru Guru
41.	Ika Fitriana	P	-	Pustakawan
42.	Yuli Chrisni. A	P	-	LabKomputer
43.	Dwi Wilujeng	P	-	Lab. IPA
44.	Asep Winarno	P	-	Lab Bahasa
45.	Sutrisno	L	-	Teknisi Komp Kabag TU

46.	S. Krisnajaya	L	-	Sub Bg Kep
47.	Mujiantoro	L	-	Kesiswaan
48.	Dewan. AA	L	-	Kesiswaa
49.	Suwarno	L	-	Bend Barang
50.	Moh. Bisri	L	-	Bend Rutin
51.	Sulasmini	L	-	PefBend KMT
52.	Wiyati	L	-	Bend BOS
53.	Suwito	P	-	T. Kebun
54.	Senari	L	-	T. Kebun
55.	Kunadi	L	-	Penjaga Mlm
56.	Moch. Ghofroni	L	-	Security
57.		L	-	

5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Jetis

Tabel 4.3

Daftar Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto

No	Nama Ruang	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1.	Ruang kelas	1	Baik	7 x 9 m
2.	Perpustakaan	1	Baik	8 x 15 m
3.	Lap IPA	1	Baik	8 x 15 m
4.	Multimedia	1	Baik	8 x 15 m

5.	Lap Bahasa	1	Baik	8 x 15 m
6.	Lab Komputer	1	Baik	8 x 9 m
7.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik	2 x 5
8.	Ruang Musik	1	Baik	7 x 9 m
9.	Ruang Tari	1	Baik	7 x 9 m
10.	Ruang Kesiswaan	1	Baik	7 x 9 m
11.	Ruang Keterampilan	1	Baik	7 x 9 m
12.	Ruang Olah Raga	1	Baik	7 x 9 m
13.	BP/ BK	1	Baik	7 x 9 m
14.	UKS	1	Baik	7 x 9 m

6. Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Jetis

Tidak hanya mampu berprestasi dalam bidang akademik, siswa SMP Negeri 1 Jetis juga dibekali kegiatan ekstrakurikuler. Dimana setiap siswa akan memilih satu diantara sekian jenis ekstrakurikuler yang ada di sekolah. Ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 1 Jetis adalah :

- 1) Sepak bola
- 2) Bola voley
- 3) Tenis meja
- 4) Seni baca Al – Qur'an
- 5) Seni tari

6) Hadrah/ samroh

7) KLH

7. Nama Responden

Tabel 4.6
Daftar Nama Responden

No	Nama	Tempat Tgl Lahir	Gol. Jabatan	Masa kerja	Bidang Studi
1.	Drs. Sudiyo	Mjk, 1 Des 1960	Pembina/ IVB	18 th, 08 bln	Kertakes
2.	Drs. Amin Thoha, MM	Sragh, 19 feb 1960	Pembina/IV A	15 th, 11 bln	Ka SMPN 1 Jetis
3.	Drs. Sutopo	Mjk, 15 jul 1958	Pembina/IV A	15 th, 07 bln	Kertakes
4.	Drs. Yudi Pramono	Sda, 16 Mar 1960	Pembina/IV A	15 th, 02 bln	Matematika
5.	Drs. Moh. Sholeh	Mjk, 10 Okt 1959	Pembina/IV A	13 th, 01 bln	Agama islam
6.	Edri Fedianton, S.Pd	Sby, 15 Apr 1963	Pembina/IV A	16 th, 10 bln	Penjaskes
7.	Nunuk Suratinah, A. Md	Yogy, 18 Agt 1957	Pembina/IV A	20 th, 08 bln	Bhs Indonesia
8.	Qodim, A.Md	Mjk, 16 Mar 1959	Pembina/IV A	17 th, 10 bln	Biologi
9.	Siti Sugiyati, S.Pd	Kndl, 24 Nop 1962	Pembina/IV A	17 th, 07 bln	Bhs Indonesia
10.	Giman Supriyadi, S.Pd	Mjk, 18 Jun 1951	Pembina/IV A	22 th, 01 bln	Matematika
11.	Tangkas Budi Suprijono, S.Pd	Cilacp, 4 Jun 1967	Pembina/IV A	14 th, 03 bln	Fisika
12.	Dra. Rupiah Kusumahati	Mjk, 21 Okt 1958	Pembina/IV D	10 th, 06 bln	PKn
13.	Mujiutomo, S.Pd	Mjk, 10 Jul 1963	Pembina/IV A	17 th, 08 bln	Bhs Inggris
14.	Nur Kholiq, S.Pd	Sda, 10 Apr 1960	Pembina/IV A	18 th, 09 bln	Ekonomi
15.	Siti Mawarni, S.Pd	Mjk, 1 Jan 1962	Pembina/IV A	18 th, 07 bln	Bhs Indonesia

16.	Rr. Eny Wahjoe Widajat, S.Pd	Pnrg, 22 Jan 1962	Pembina/IV A	20 th, 04 bln	Ekonomi
17.	Supriadi, BA	Mjk, 10 Sep 1958	Dewasa/III D	19 th, 07 bln	PKn
18.	Dra. Rr Kartika Ekaningdiah	Mjk, 5 Mei 1955	Dewasa/III D	16 th, 07 bln	BK/ BP
19.	Drs. Mochamat Bijantu	Mjk, 19 Aprl 1949	Pembina/IV A	12 th, 04 bln	Bhs Indonesia
20.	Efin Sa'adah, S.Pd	Mjk, 18 Sept 1963	Pembina/IV A	19 th, 07 bln	Kertakes
21.	Sujiatun, S.Pd	Ngnjk, 2 Okt 1963	Pembina/IV A	14 th, 07 bln	Bhs Indonesia
22.	Maslihah, S.Pd	Sda, 19 Jul 1961	Pembina/IV A	15 th, 07 bln	Biologi
23.	Rusmiyanto, S.Pd	Mjk, 12 Feb 1967	Pembina/IV A	15 th, 03 bln	Fisika
24.	Sutiyo, S.Pd	Mjk, 17 Sept 1967	Pembina/IV A	14 th, 03 bln	Matematika
25.	Sudibyo, S.Pd	Gresk, 16 Jul 1960	Pembina/IV A	18 th, 10 bln	Sejarah
26.	Muslikhatin	Mjk, 22 Jul 1959	Pembina/IV A	18 th, 07 bln	Sejarah
27.	Suharto, S.Pd	Mjk, 12 Apr 1960	Pembina/IV A	17 th, 06 bln	Penjaskes
28.	Supriyati, S.Pd	Blitr, 17 Mar 1957	Pembina/IV A	16 th, 07 bln	PKn
29.	Kartono, BA	Mjk, 22 Jan 1959	Pembina/IV A	14 th, 05 bln	Geografi
30.	Fathur Roziq, S.Pd	Mjk, 23 Okt 1972	Pembina/IV A	09 th, 08 bln	Matematika
31.	Nurul komariyati	Kdr, 24 Jan 1956	Pembina/IV A	21 th, 07 bln	
32.	Dra. Sutra Suciartini	Mjk, 01 Jan 1965	Guru Madya	15 th, 03 bln	
33.	Drs. Saleh	Gresik, 17 Nov 1963	Guru Madya	14 th, 09 bln	
34.	Dra. Khusnul Khotimah	Sdr, 26 Feb 1967	Guru Madya	12 th, 09 bln	
35.	Suwadi S.pd.	Jbg, 18 Juni 1967	Guru	08 th, 00 bln	

36.	Hera Pujiyuwarni, S.pd	Ygk, 05 Nov 1968	Guru	13 th, 00 bln	
37.	Suntoro S.pd	Mjk, 20 Juni 1973	Guru	10 th, 00 bln	
38.	Widi Astuti S.pd	Smrng, 10 Jul 1971	Guru	06 th, 00 bln	
39.	Erna Yuliani, A.Md	Mjk, 15 Nov 1971	Guru	10 th, 00 bln	
40.	Enny Rokhamah	Mjk, 21 Mar 1979	Guru	0 th, 00 bln	

B. Deskripsi Data

1) Keberadaan Sertifikasi terhadap profesionalisme guru di UPTSP SMP Negeri 1 Kec. Jetis Kab. Mojokerto

Sertifikasi di UPTSP SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto, terdapat 24 guru yang sudah lulus sertifikasi, di antaranya tahun 2007 ada 3 di tambah tahun 2008 ada 17 guru, untuk tahun 2009 terdapat 3 guru dan sampai sekarang ada yang masih dalam proses di antaranya ada 6 guru yang masih mengikuti diklat, tidak menutup kemungkinan yang namanya ujian pastilah ada yang lolos begitupun sebaliknya, di UPTSP SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto terdapat 1 guru yang mana sudah melalui test dan diklat juga di nyatakan gugur. Guna memperlancar jalannya guru tersertifikasi, sudah terprogram di SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto di antaranya; memenuhi syarat syarat untuk keikutsertaan, membatasi guru dan penambahan jam sekolah, tambah sarana prasarana dan memperbanyak jam pelajaran.

Dalam pencapaian atau tolak ukur profesionalisme guru sudah di bahas dan di kaji pada bab 2 yang mana terdapat kompetensi dan indikator guru profesionalisme, di UPTSP SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto, sangat signifikan keberadaannya di antaranya terdapat banyak guru – guru yang sudah lulus sertifikasi, tapi masih terdapat kelompok kecil guru yang belum

terjaring sertifikasi, walaupun mereka belum di nyatakan guru yang sudah bersertifikat keguruan, yang menuntut mereka untuk profesional, mereka tetap menggali ilmu kepada yang sudah lebih berpengalaman (sudah sertifikasi), begitupun mereka yang sudah bersertifikat tatap saling membantu.

Data interview dengan kepala sekolah:

Bpk. Dra. Amin Thoza, MM. menyatakan bahwa : Dalam keikutsertaan guru - pencapaian guru dalam ajang sertifikasi, kepala sekolah memberi program stop guru atau membatasi penambahan guru masuk dalam kelembagaan, melainkan penambahan / memperbanyak kelas, di antaranya dengan cara dulu tiap kelas terdapat 40 siswa, sekarang tiap kelas terdapat maksimal ada 32 siswa tidak jarang juga di lakukan time teching. Maka terdapat penambahan jam mengajar sehingga setiap guru dapat memenuhi 24 mata pelajaran. Menurut kepala sekolah guru yang sudah sertifikasi barang tentu signifikan lebih profesional, sudah nampak pada ahir tahun ini tahun ajaran 2009 terdapat NON "7,77" yang mana pada tahun lalu, tahun ajaran 2008 NON "7,26" di sini nampak jelas bahwa terdapat peningkatan hasil evaluasi di bidang akademik. Selain itu

terdapat inovasi dalam kegiatan KBM. Begitupun pada non akademik guru juga terlibat dalam memajukan.¹

Data interview pada guru yang belum sertifikasi:

Dra. Khusnul Khotimah, Selaku guru PAI, menyatakan bahwa; terkait keberadaan sertifikasi, ibu merespon positif, tetapi juga merasa resah akan keberadaan atau kondisi masyarakat di luar sana. Mengajar itu sangatlah menyenangkan, harus ikhlas dan sabar. Memang pada dasarnya mulai dari kecil ingin jadi guru, jadi merupakan hobi dan cita – cita nya dari kecil, sehingga mulai dari pertama mengajar dari gaji mulai dari Rp 14000 sampai sekarang ada kebijakan pemerintah, guna mensejahterakan guru, beliau merespon positif dan menyenangkan, yang meresahkan beliau adalah karena terdapat kebijakan itu, banyak yang dulunya berprofesi sebagai pegawai swasta, mereka berpindah profesi ke “GURU” dan berlomba – lomba mencari akta-IV, langsung bagaimana nasib siswa? Ditangani “maaf” guru – guru yang pada dasarnya kurang sesuai pada bidangnya. Terkait profesionalisme guru, beliau merespon bahwa, terlebih pada guru yang sudah sertifikasi, memang mereka sekarang agak giat dalam mengajar, melainkan tidak kalah menariknya guru yang belum sertifikasi mengikuti arus ini, dan terkesan berlomba untuk jadi yang terbaik, misalnya

Hasil Interview, pada Bpk, Drs. Amin Thoha, MA, (Selaku Kepala Sekolah) Hari Rabu, Tanggal 29 Juli 2009, Jam 11.30 di Ruang Kepala Sekolah.

dalam hal inovasi pembelajaran, media pembelajaran dll, banyak guru yang belum sertifikasi melihat dan merespon untuk meminta agar berbagi ilmu. Begitupun saya sendiri sering sekali bertanya pada guru – guru atau dengan patner kerja saya yang sudah ahli terkait proses KBM dan masih banyak lagi. Tetapi semua itu kembali pada fitroh juga, karena tidak banyak juga guru – guru yang melakukan atas dasar karena tuntutan yang mana sekarang dari pemerintah di tetapkan masa jam kerja di antaranya jam berangkat 06.00 – 07.00 dan pulang jam 13.30, tapi juga ada yang menepati begitupun ada yang tetap bangkang.²

Data interview pada guru sudah sertifikasi:

Drs. Moh Sholeh, selaku guru PAI, menyatakan bahwa; terkait masalah sertifikasi, saya sendiri selaku salah satu guru agama yang sudah sertifikasi, ingin teman – teman sejawat saya di beri kesempatan untuk mengikuti jejak saya, karena apa, banyak guru – guru Agama yang di bawah DIKNAS, akan tetapi untuk teman se angkatan / memenuhi persyaratan sudah di panggil, tapi untuk DEPAG belum ada panggilan, Prosesnya terlalu lama, masak satu kabupaten Bojonegoro yang ikut dan lulus sertifikasi terdapat baru 7 guru. akan tetapi untuk di bawah nangan DEPAG itu, cepet cairnya, dari pada dari DIKNAS.

² Hasil interview ibu Dra. Khusnul Khotimah,(Selaku guru PAI) Hari Rabu, tanggal 29 Juli 2009, Jam 13.00, di ruang kelas VII B.

Profesionalisme guru di UPTSP SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto ini, ya cukup bisa di lihat yang mana terdapat guru – guru yang aktif dalam proses KBM. Dalam membimbing siswa kita selalu bersama –sama, terlebih memberi dukungan pada teman- teman sejawatnya.³

2) Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Pada pembahasan ini peneliti akan menyajikan data – data yang didapatkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Jetis Mojokerto Jawa Timur. Data yang telah disajikan ini adalah berupa jawaban dari hasil penyebaran angket yang diberikan kepada responden yaitu sejumlah 40 guru. Dengan responden berkisar yang sudah sertifikasi berjumlah 24 guru dan yang belum sertifikasi berjumlah 16 guru.

Angket yang telah diberikan kepada responden adalah berupa pertanyaan berjumlah 20 butir soal yang harus di jawab oleh guru – guru di SMP Negri 1 Kec. Jetis Kab. Mojokerto, baik yang sudah sertifikasi maupun belum sertifikasi.

Data perolehan dari angket tersebut masing – masing diberi 3 alternatif jawaban, kemudian menjumlahkan nilai yang didapat oleh masing – masing responden sebagai bahan penelitian yang kemudian dianalisis. Adapun skor penilaian jawaban adalah sebagai berikut :

1. Jawaban “a” diberi skor “3” dengan kategori baik
2. Jawaban “b” diberi skor “2” dengan kategori cukup baik

³ Drs Moh Sholeh, (Selaku Guru PAI) Hari Rabu, Tanggal 29 juli 2009, jam 10 .45 di Ruang Guru

3. Jawaban “c” diberi skor “1” dengan kategori kurang

a. Uji Validitas

Tabel 4.1
Analisis item untuk perhitungan validitas soal tentang pengaruh sertifikasi terhadap peningkatan kinerja guru di SMP Negeri 1 Mojokerto

No. Rspdn	Nomor Soal																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3
2	3	3	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	1	3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2
4	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3
5	3	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2
6	3	3	3	1	3	3	2	-	-	2	3	3	3	3	3	2	3
7	3	3	3	1	1	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3
8	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3
9	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	2	2	1	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	-	3	3	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	2
12	3	2	2	-	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3
13	3	3	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3

14	3	2	2	-	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
15	3	3	3	1	1	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3
17	3	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3
18	3	3	3	-	3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3
19	3	3	3	-	2	1	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	-	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3
21	3	3	3	-	3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3
22	3	3	3	-	3	3	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	2	3
23	3	3	3	-	1	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	2	-	3	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3
25	2	3	3	-	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3
26	3	2	2	-	3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
27	3	2	2	-	3	3	2	2	-	3	3	2	2	2	2	2	3	3
28	3	3	1	1	3	3	2	1	-	3	2	3	3	3	3	3	3	3
29	2	3	-	-	1	1	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	-	3
30	3	3	-	-	1	1	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3
31	3	2	2	-	3	1	1	-	-	1	-	2	2	2	1	2	3	3
32	2	3	2	-	3	3	2	1	1	-	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	2	2	-	3	3	2	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3
34	3	2	2	-	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
35	3	3	3	-	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
36	3	3	-	-	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
37	3	3	3	-	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3

38	3	3	-	-	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
39	2	3	3	-	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2
40	2	3	2	-	3	3	2	1	1	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Jumlah	115	112	91	18	106	96	77	39	70	81	95	116	106	113	102	99	107	107

a. Soal untuk nomor 1

$$\begin{aligned}
 r(xy) &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2 y^2)}} \\
 &= \frac{115 \cdot 1846}{\sqrt{13225 \cdot 3407716}} \\
 &= \frac{212290}{212290} = 1
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

b. Soal untuk nomor 2

$$\begin{aligned}
 r(xy) &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2 y^2)}} \\
 &= \frac{112 \cdot 1846}{\sqrt{12544 \cdot 3407716}} \\
 &= \frac{206752}{206752} = 1
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

c. Soal untuk nomor 3

$$r(xy) = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2 y^2)}}$$

$$= \frac{91.1846}{\sqrt{8281.3407716}}$$

$$= \frac{167986}{167986} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

d. Soal untuk nomor 4

$$xy) = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2 y^2)}}$$

$$= \frac{18.1846}{\sqrt{324.3407716}}$$

$$= \frac{33228}{33228} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

e. Soal untuk nomor 5

$$xy) = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2 y^2)}}$$

$$= \frac{106.1846}{\sqrt{11236.3407716}}$$

$$= \frac{195676}{195676} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

f. Soal untuk nomor 6

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2 y^2)}} \\
 &= \frac{96.1846}{\sqrt{9216.3407716}} \\
 &= \frac{177216}{177216} = 1
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

g. Soal untuk nomor 7

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2 y^2)}} \\
 &= \frac{77.1846}{\sqrt{5929.3407716}} \\
 &= \frac{142142}{142142} = 1
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

h. Soal untuk nomor 8

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2 y^2)}} \\
 &= \frac{39.1846}{\sqrt{1521.3407716}} \\
 &= \frac{71994}{71994} = 1
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

i. Soal untuk nomor 9

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{70.1846}{\sqrt{4900 \cdot 3407716}}$$

$$= \frac{129220}{129220} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

j. Soal untuk nomor 10

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{81.1846}{\sqrt{6561 \cdot 3407716}}$$

$$= \frac{149526}{149526} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

k. Soal untuk nomor 11

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{95.1846}{\sqrt{9025 \cdot 3407716}}$$

$$= \frac{175370}{175370} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

l. Soal untuk nomor 12

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{116.1846}{\sqrt{13456 \cdot 3407716}}$$

$$= \frac{214136}{214136} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

m. Soal untuk nomor 13

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{106.1846}{\sqrt{11236 \cdot 3407716}}$$

$$= \frac{195676}{195676} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

n. Soal untuk nomor 14

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{113.1846}{\sqrt{12769 \cdot 3407716}}$$

$$= \frac{208598}{208598} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

o. Soal untuk nomor 15

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{102.1846}{\sqrt{10404.3407716}}$$

$$= \frac{188292}{188292} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

p. Soal untuk nomor 16

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{99.1846}{\sqrt{9801.3407716}}$$

$$= \frac{182754}{182754} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

q. Soal untuk nomor 17

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{107.1846}{\sqrt{11449.3407716}}$$

$$= \frac{197522}{197522} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

r. Soal untuk nomor 18

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2 y^2)}}$$

$$\frac{111.1846}{\sqrt{12321.3407716}}$$

$$= \frac{204906}{204906} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

s. Soal untuk nomor 19

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2 y^2)}}$$

$$\frac{109.1846}{\sqrt{11881.3407716}}$$

$$= \frac{201214}{201214} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

t. Soal untuk nom Soal untuk nomor 20

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2 y^2)}}$$

$$\frac{83.1846}{\sqrt{6889.3407716}}$$

$$= \frac{153218}{153218} = 1$$

Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$

b. Reabilitas

Tabel 4.2

Data belahan ganjil dan genap untuk perhitungan retentang pengaruh sertifikasi terhadap peningkatan kinerja di SMP Negeri 1 Mojokerto

No	Item ganjil (V₁)	Item genap (V₂)	Skor total (V_t)
1.	25	21	46
2.	25	21	46
3.	24	24	48
4.	27	26	53
5.	26	22	48
6.	24	23	47
7.	24	25	49
8.	26	26	52
9.	28	27	55
10.	23	24	47
11.	24	17	41
12.	26	19	45

13.	25	21	46
14.	26	19	45
15.	24	25	49
16.	25	21	46
17.	24	23	47
18.	24	21	45
19.	23	23	46
20.	27	23	50
21.	24	23	47
22.	24	17	41
23.	24	24	48
24.	25	20	45
25.	22	20	42
26.	24	20	44
27.	22	19	41
28.	22	24	46
29.	16	21	37
30.	20	21	41
31.	17	13	30
32.	25	22	47

33.	27	22	49
34.	21	20	41
35.	29	23	52
36.	26	23	49
37.	29	23	52
38.	26	23	49
39.	22	20	42
40.	25	22	47
Jumlah	970	853	1841

$$r_{II} = 2 \left(1 - \frac{V_1 - V_2}{V_t} \right)$$

$$= 2 \left(1 - \frac{970 - 853}{1841} \right)$$

$$= 2 (1 - 0,06)$$

$$= 2 \times 0,94$$

$$= 1,88$$

Dari hasil perhitungan diatas reabilitas dengan jumlah 1,29 dengan demikian instrument dalam penelitian ini reliabel karena terhitung lebih besar dari r tabel yaitu $1,88 > 0,304$.

Adapun dari hasil perhitungan diatas uji instrument validitas dan reabilitas dapat disimpulkan bahwa instrumen yang ada dalam penelitian ini adalah valid dan reliabel valid karena r hitung lebih besar dari r tabel yaitu $1 > 0,632$ reliabel karena terhitung lebih besar dari r tabel yaitu $1,88 > 0,304$.

3) Uji Tes “T”

Perhitungan Untuk Memperoleh “t” dalam rangka menguji kebenaran / kepaluan hipotesis nihil tentang guru yang belum sertifikasi dengan guru sudah sertifikasi terhadap profesionalisme guru di UPTSP SMP Negeri 1

Kec. Jetis Kab. Mojokerto

No Responden	Skor Sertifikasi Terhadap Profesionalisme Guru		D (X-Y)	D ² (X-Y) ²
	Belum Lulus Sertifikasi (X)	Sudah Lulus Sertifikasi (Y)		
1	46	42	-4	16
2	46	44	-2	4
3	48	41	-7	49
4	53	46	-7	49
5	48	37	-11	121
6	47	41	-6	36
7	49	30	-19	361
8	52	47	-5	25
9	55	49	-6	36
10	47	41	-6	36

11	41	52	-11	121
12	45	49	+4	16
13	46	52	+6	36
14	45	49	+4	16
15	49	42	-7	49
16	46	47	+1	1
16 = N			-76	972

Untuk mengetes mana yang benar di antara kedua hipotesis, maka terdapat atau tidak terdapat perbedaan antara guru yang belum sertifikasi dengan guru sudah sertifikasi terhadap profesionalisme guru di UPTSP SMP Negeri 1 Kec. Jetis Kab. Mojokerto kita lakukan penghitungan, yang mana telah berhasil kita

peroleh $\sum D = -$

BAB V

PEMBAHASAN

A. Sertifikasi terhadap profesionalisme guru

Berdasarkan hasil penelitian komparasi antara guru yang belum sertifikasi dengan guru sudah sertifikasi terhadap profesionalisme guru di UPTSP SMP Negeri 1 Kec. Jetis Kab. Mojokerto, hasilnya signifikan. Yakni terlihat dari data yang menunjukkan bahwa, butir pertanyaan variabel sertifikasi terhadap profesionalisme guru Dari hasil perhitungan r hitung sebesar 1, maka soal tersebut valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $1 > 0,396$ Dari hasil perhitungan diatas reabilitas dengan jumlah 1,29 dengan demikian instrument dalam penelitian ini reliabel karena terhitung lebih besar dari r tabel yaitu $1,88 > 0,304$.

Adapun dari hasil perhitungan uji instrument validitas dan reabilitas dapat disimpulkan bahwa instrumen yang ada dalam penelitian ini adalah valid dan reliabel valid karena r hitung lebih besar dari r tabel yaitu $1 > 0,632$ reliabel karena terhitung lebih besar dari r tabel yaitu $1,88 > 0,304$.

Hasil penelitian perbandingan sertifikasi terhadap profesionalisme di UPTSP SMP Negeri 1 Kec. Jetis Kab. Mojokerto tersebut di hitung dari hasil teori yang ada, yakni; di mana di ketahui bahwa guru yang sudah sertifikasi di tuntutan akan profesinya sebagai guru, ketika guru bisa di sebut profesional maka guru harus memenuhi tolak ukur sebagai profesional yakni kompetensi pedagogic, kompetensi profesional, kompetensi berkepribadian dan

kompetensi sosial. Sehingga dengan mendasarkan pada kompetensi - kompetensi tersebut maka profesionalisme guru dapat diketahui secara global dan representatif.

B. Perbandingan antara guru belum sertifikasi dengan guru sudah sertifikasi terhadap profesionalisme

Berdasarkan hasil penelitian dari komparasi antara guru belum sertifikasi dengan guru sudah sertifikasi terhadap profesionalisme guru UPTSP SMP Negeri 1 Kec. Jetis Kab. Mojokerto, di ketahui bahwa, untuk mengetahui kebenaran di antara kedua hipotesis,