

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE OPERANT
DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
BIDANG STUDI PAI DI SMK NEGERI 1 GEMPOL**

SKRIPSI



Oleh:

SULSI LAILIL MAGFIROH
D31205020

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE OPERANT
DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
BIDANG STUDI PAI DI SMK NEGERI 1 GEMPOL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)

Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**SULSI LAILIL MAGFIROH
D31205020**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Sulsi Lailil Magfiroh

NIM : D31205020

Judul : Efektifitas Penggunaan Metode Operant dalam Peningkatan
Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMK Negeri 1
Gempol Pasuruan.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Juli 2009

Pembimbing,

Drs. M. Nawawi, M.Ag
NIP : 19570415198903100

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Sulsi Lailil Magfiroh** ini telah dipertanggung jawabkan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 12 Agustus 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag.

NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. M. Nawawi, M. Ag

NIP. 195704151989031001

Sekretaris,

Jauharoti Alfin, SPd. M. Si

NIP. 197306062003121001

Penguji I,

Drs. A. Z Fanani, M. Ag

NIP. 195501211985031002

Penguji II,

Drs. Nadlir, M. Pd.I

NIP. 196807221996031002

MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيُنَّوَا لِمُتَعَلِّمِكُمْ (رواه الطبراني)

“ Pelajarilah ilmu dan ajarlah manusia , dan rendahkan diri kepada guru-gurumu,
serta berlaku lemah lembutlah terhadap murid-muridmu “. (HR.Thabrani)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan :

Kepada Kedua orang tuaku

Yang tiada henti-hentinya berdoa demi keberhasilanku

Untuk suamiku

Yang setia menemaniku hingga terselesainya karya ini

Bagi buah hatiku yang masih dalam kandungan

Semoga kelak engkau menjadi anak yang sholeh/sholehah

Kedua kakakku

Yang selalu memberikan motivasi untuk selalu melanjutkan studiku

Semua sahabat dan teman dekatku

Yang telah membantu terselesainya karya ini

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini disebabkan pembelajaran PAI yang dilaksanakan di sekolah-sekolah masih berjalan secara konvensional yakni pembelajaran yang menerapkan guru sebagai pemberi informasi dan kurang memberikan kesempatan pada siswa untuk berpartisipasi. Peran aktif siswa didalam kelas diperlukan agar proses belajar mengajar dapat berhasil dengan baik.

Salah satu alternatif yang dapat ditempuh untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan metode operant atau metode pengendalian diri dalam belajar oleh siswa. Melalui metode ini tingkah laku siswa yang merugikan didalam belajar akan dihilangkan serta membentuk tingkah laku yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Gempol Pasuruan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah semua siswa sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik yaitu purposive sampling atau sampel tujuan. Metode yang digunakan penulis dalam pengumpulan data adalah metode observasi, test, interview dan dokumentasi, selanjutnya data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan dianalisis dengan uji-t.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat digambarkan bahwa kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran dengan metode operant pada bab pengelolaan Infak, Zakat, Haji dan Wakaf bidang studi PAI di SMK Negeri I Gempol cukup baik, Ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat tercapai yaitu sebesar 86%. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar maka pembelajaran metode operant pada pokok bahasan pengelolaan Infak, Zakat, Haji dan Wakaf termasuk dalam kriteria tuntas.

Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa efektifitas penggunaan metode operant dalam peningkatan hasil belajar siswa pada bidang studi PAI yang mana hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_0 = -8,404$ karena t_0 lebih besar daripada t_t yaitu $2,03 < 8,404 > 2,72$ jadi dapat dikatakan semakin efektif penggunaan metode operant pada bidang studi PAI semakin baik pula hasil belajar siswa.

Untuk itu dari hasil penelitian yang ada, maka bagi pihak sekolah baik SMK Negeri I Gempol maupun instansi pendidikan lainnya untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode yang tepat guna seperti metode operant .

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT. Seru sekalian alam. Semoga shalawat dan salam selalu terucap kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga dan sahabat-sahabatnya hingga akhir zaman. Amien.

Skripsi yang berjudul “Efektifitas Penggunaan Metode Operant Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMK Negeri I Gempol” ini diajukan sebagai tugas akhir program Sarjana Strata I (SI) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, sekaligus untuk menambah Khazanah keilmuan terhadap penelitian ini.

Pertama penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, saudara serta suami yang selalu memberikan dorongan dan motivasinya terhadap terselesainya skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Nur Hamim , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. Syaifudin M.Pd, selaku ketua jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

3. Bapak Drs. M. Nawawi M.Ag , selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ir. Indra Jaya , selaku Kepala SMK Negeri I Gempol.
5. Bapak Tauhid S.Ag , selaku Guru PAI di SMK Negeri I Gempol.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan ilmunya selama dibangku perkuliahan.
7. Semua sahabat dan rekan-rekanku yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.Amien.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Hipotesis	9
G. Definisi Operasional	10
H. Metode Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan.....	24

BAB II KAJIAN TEORI

A.	Tinjauan Tentang Metode Operant	26
1.	Pengertian Metode Operant	26
2.	Tahap-tahap Metode Operant	29
3.	Manfaat Metode Operant	34
B.	Kajian Tentang Hasil Belajar Siswa	35
1.	Definisi Hasil Belajar Siswa	35
2.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	39
3.	Jenis-Jenis Hasil Belajar	44
4.	Indikator Hasil Belajar Siswa	52
5.	Penilaian Hasil Belajar Siswa	53
6.	Tingkat Hasil Belajar Siswa.....	56
C.	Kajian Tentang Bidang Studi PAI	57
1.	Pengertian Bidang Studi PAI.....	57
2.	Tujuan dan Ruang Lingkup Bidang Studi PAI.....	62
3.	Kedudukan dan Fungsi Bidang Studi PAI.....	70
D.	Efektifitas Penggunaan Metode Operant dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI	72

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN.

A.	Gambaran Umum SMK Negeri I Gempol	76
1.	Sejarah Berdirinya SMK Negeri I Gempol.....	76

2.	Visi dan Misi.....	77
3.	Letak Geografis.....	77
4.	Struktur Organisasi	78
5.	Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	79
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana	82
B.	Gambaran Singkat Tentang Pembelajaran PAI di Kelas X TPDTU 1 SMK Negeri I Gempol.....	84
C.	Penyajian dan Analisis Data Serta Hasil Interview	85

BAB IV PENUTUP.

A.	Kesimpulan	98
B.	Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru dan Karyawan SMK Negeri I Gempol	79
Tabel 3.2 Jumlah Siswa SMK Negeri I Gempol.....	81
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana SMK Negeri I Gempol	82
Tabel 3.4 Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Metode Operant pada mata Pelajaran PAI	85
Tabel 3.5 Ketuntasan Belajar	88
Tabel 3.6 Skor Hasil Belajar Siswa Pada Saat Pre Test dan Post Test.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Gempol
2. Pre Test
3. Post Test
4. Kunci Jawaban Pre Test
5. Kunci Jawaban Post Test
6. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Metode Operant
7. Pedoman Interview

LAMPIRAN B

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Sekolah
3. Kartu Konsultasi Skripsi
4. Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Surat Tugas Pembimbing

PRE TEST

Nama :

Kelas :

1. Pengertian zakat menurut bahasa adalah.....
 - a. Berkat, bersih, berkembang, baik
 - b. Berkat, harta, berkembang, baik
 - c. Harta, nisab, berkembang, baik
 - d. Tentram, harta, berkembang, baik
2. Sebutkan Ayat Al Qur'an yang mewajibkan setiap muslim wajib zakat !
 - a. QS. Al- Maidah : 3
 - b. QS. Al- Alaq : 5
 - c. QS. Al- Baqarah : 138
 - d. QS. At- Taubah : 103
3. Orang yang mengurus zakat disebut.....
 - a. Gharim
 - b. Amil
 - c. Ibnu Sabil
 - d. Hamba Sahaya
4. Ibadah haji adalah rukun islam yang ke.....
 - a. Pertama
 - b. Kedua

c. Ketiga

d. Kelima

5. Sebutkan dasar diwajibkan haji bagi muslim yang mampu !

a. QS. Ali-Imron : 130

b. QS. Al-Isra' : 78

c. QS. Ali-Imron : 97

d. QS. Hud : 114

6. Pengertian wakaf menurut bahasa adalah.....

a. Menahan

b. Memiliki

c. Menyerahkan

d. Mengambil

7. Sebutkan benda-benda yang dapat diwakafkan !

a. Tanah

b. Gedung

c. Kitab dan Al-Qur'an

d. Betul semua

8. Pengelolaan zakat dan infak oleh pemerintah diatur dalam Undang-

Undang.....

a. UU No. 38 Tahun 1999

b. UU No. 20 Tahun 2003

c. UU No. 38 Tahun 2003

d. UU No. 20 Tahun 1999

9. UU No. 17 Tahun 1999 berisi tentang.....

- a. Pengelolaan zakat dan infak
- b. Ketentuan hukum penyelenggaraan haji
- c. Ketentuan zakat, infak, wakaf, dan haji
- d. Ketentuan wakaf

10. Sebutkan syarat diwajibkannya seorang muslim mengeluarkan zakat mal !

- a. Baligh
- b. Suci dari hadast
- c. Nisab
- d. Kaya raya

Soal Uraian

1. Sebutkan syarat wajib haji !
2. Apakah zakat itu ?
3. Siapakah yang berhak menerima zakat ?
4. Jelaskan pengertian dari wakaf !
5. Sebutkan hikmah haji !

KUNCI JAWABAN PRE TEST

Jawaban soal pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. A |
| 2. D | 7. D |
| 3. B | 8. A |
| 4. D | 9. B |
| 5. C | 10. C |

Jawaban soal uraian

1. Syarat-syarat wajib haji adalah islam , baligh, berakal, merdeka, dan mampu.
2. Zakat adalah jumlah tertentu yang diambil dari harta tertentu untuk didistribusikan kepada orang tertentu.
3. Orang yang berhak menerima zakat adalah orang fakir, miskin, amil, muallaf, riqob, hamba sahaya, gharim, sabilillah, dan ibnu sabil.
4. Wakaf adalah menahan zat suatu benda dan mengambil manfaat dari benda tersebut untuk kepentingan agama islam.
5. Hikmah dari haji adalah membersihkan jiwa dari berbagai dosa.

PEDOMAN INTERVIEW

1. Apa manfaat yang kamu peroleh dari penggunaan metode operant dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas ?
2. Apakah kamu dapat memahami materi dengan mudah melalui pembelajaran yang menggunakan metode operant ?
3. Apakah dengan pembelajaran ini bisa meningkatkan hasil belajar kamu ?

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sulsi Lailil Magfiroh
NIM : D31205020
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

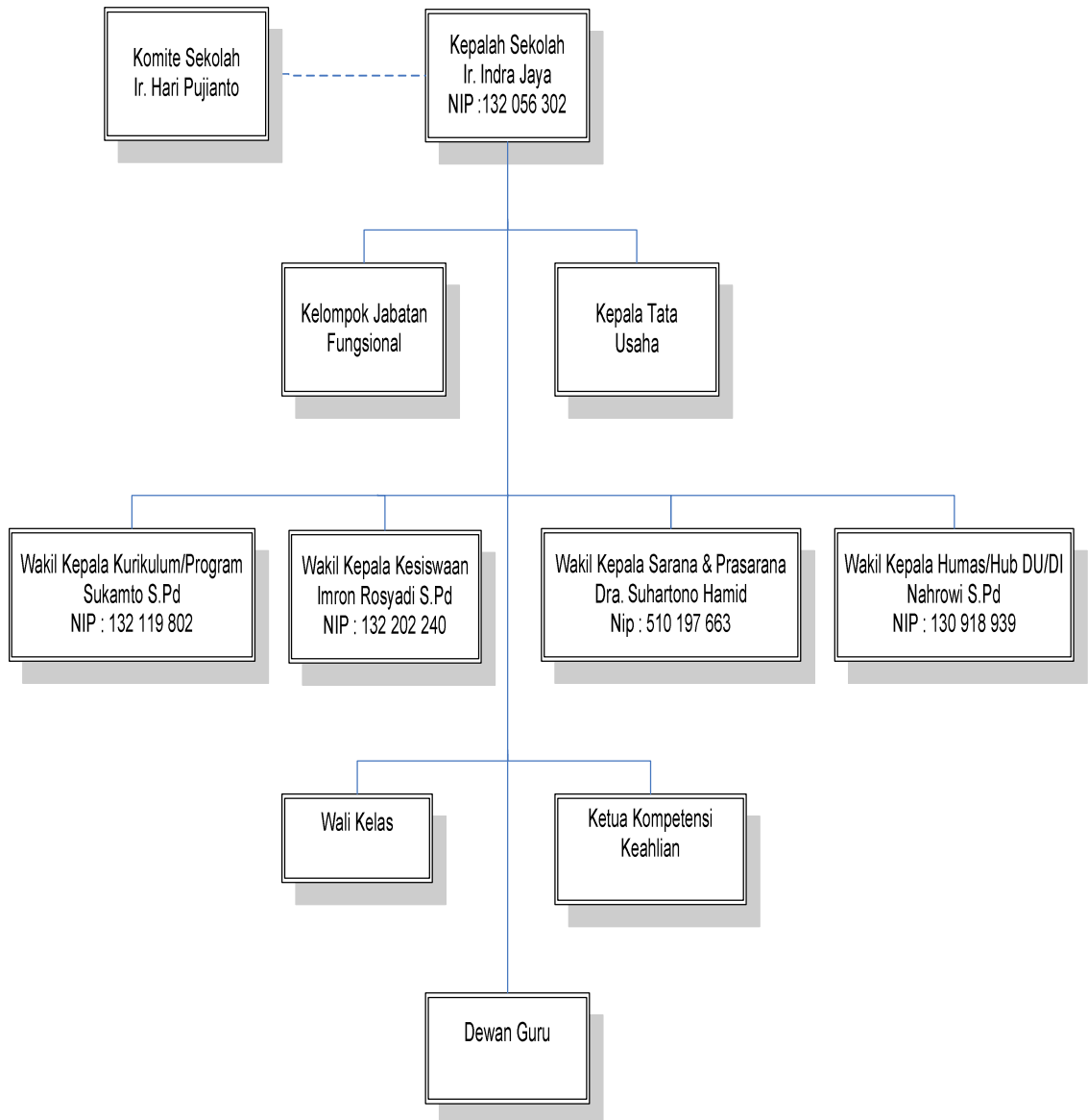
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan/pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan/pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini cuplikan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 2009

Yang Membuat Pernyataan,

Sulsi Lailil Magfiroh

Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Gempol



Keterangan: : Garis Koordinasi

_____ : Garis Komando

DAFTAR PUSTAKA

- Abror , Abd. Rachman, *Psikologi Pendidikan* ,Yogyakarta: PT Tiara Wacana
Yogya, 1993
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono, *Psikologi Pendidikan*,Jakarta: PT. Rineka
Cipta,1991
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam* , Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta:
Rineka Cipta 2002
- Daradjat, Zakiah, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara,
1999
- Daulay, Haidar Putra, *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di
Indonesia* Jakarta: Kencana, 2004
- Departemen Agama Replublik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* ,
Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, 1971
- Depdiknas 2003, *Ketentuan Umum Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan
Pra Sekolah Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya:
Usaha Nasional, 1994
- Djamarah, Syaiful Bahri & Drs. Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta:
PT.Rineka Cipta,2006

- Gredler, Margaret E. Bell, *Belajar dan Membelajarkan*, Jakarta: Rajawali Press
,1991
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Jilid 1*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Rajawali Pers, 2002
- Jalaluddin & Usman Uzer, *Filsafat Pendidikan Islam Konsep Dan
Perkembangan*, Jakarta:PT Rineka Cipta,1996
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara,
1995
- Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- MD. Dahlan, *Model-model Mengajar*, Bandung: CV. Diponegoro, 1984
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2001
- Mudjijo, *Tes Hasil Belajar*, Jakarta: Bumi Aksara,1995
- Mudzakir, Ahmad & Joko Sutrisno, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Pustaka
Setia, 1997
- Muhaimin & Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam* , Bandung: Trigenda
Karya,1993
- Muhaimin M.A dkk., *Strategi Belajar Mengajar* Surabaya: Citra Media,1996
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja
Grafindo Persada, 2007
- Purwanto , M. Ngalim , *Psikologi Pendidikan* Bandung : Remaja
Rosdakarya,1998

- Putra, Winarta & Rosita, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka,1994
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004
- Roestiyah NK, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: PT.Bina Aksara,1989
- Sardiman A.M.. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,2007
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah Pesan Kesan & Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta:Lentera Hati,2002
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* Jakarta: PT.Rineka Cipta,1995
- Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan* , Jakarta:PT rineka Cipta,1998
- Sudiyono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004
- Sudjana, Nana , *Dasar proses Belajar Mengajar*, Bandung: CV.Sinar Baru,1987
- Sudjana, Nana, *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran* ,Jakarta:Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia,1991
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek* Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2006
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan* , Jakarta:Rajawali, 1987
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2006
- Thoha, Chabib, *Metodologi Pengajaran Agama* ,Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999

- Thoha, Mohammad Habib, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004
- UU RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003
- Usman, M. Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam* , Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional* , Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995
- WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1993
- WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002