

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *MINDFUL LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA BINA BANGSA
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada IAIN Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata I (S-1) Ilmu tarbiyah

Oleh:

NUR SIDAH
D31205034



**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Nur Sidah

NIM : D31205034

Judul : **Efektivitas Pendekatan *Mindful Learning* Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sma Bina Bangsa Surabaya**

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, Juli 2009

Pembimbing

Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag
Nip. 196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Sidah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 12 Agustus 2009
Mengesahkan
Institute Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Tarbiyah

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag

Nip. 196203121991031022

Ketua,

Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag

Nip. 196912121993031003

Sekretaris,

Muhammad Nuril Huda, M.Pd

198006272008011006

Penguji I,

Drs. H. moch Tolchah, M.Ag

Nip. 195303051986031001

Penguji II,

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag

Nip. 196804101995032002

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا - إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

“ Anda tidak bisa mengajari orang lain sesuatu tetapi anda hanya bisa membuat mereka menemukan sesuatu itu dalam diri mereka sendiri”

Galileo

PERSEMBAHAN

Syukurku hanya kepada Allah SWT dan junjunganku hanya pada Rasulullah SAW

Kupersembahkan Skripsi ini untuk

Kedua Orang Tuaku

Sosok Terhormat Dan Penyayang

Dengan selimut kasihmu kuhaturkan sembah hatiku atas jerih payah dan curahan do'anya, selama ini menghantarkan aku pada pendidikan yang tinggi, semoga tetesan keringat dan air matanya menjadi tinta emas yang mengukir keindahan di dunia dan akhirat

Adik-Adikku Tersayang

Hanif dan Hawa, kalian berdua selalu membuatku ceria

My All Family

Yang selama ini selalu memberikan dukungan sepenuhnya kepadaku

Sahabat-Sahabatku

My best friend Sarie, teman-teman dikost Naga, Thanks for all

Seorang Insan tambatan hati

Yang selama ini selalu sabar dan tulus menemani dan memahamiku

KATA PENGANTAR

Ungkapan puji syukur yang tidak terhingga atas limpahan nikmat, taufik, hidayah serta inayah dari Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan ini yang berjudul “EFEKTIVITAS PENDEKATAN *MINDFUL LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA BINA BANGSA SURABAYA”.

Sholawat serta slam semoga tetap tumpahruah dan terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak lain yang turut serta dengan ikhlas membantu didalam memberikan dorongan dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini, untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. DR. H. Nur Hamim, M. Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah beserta dosen fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan tentang ilmu pendidikan Islam.
2. Bapak Drs. Syaiful Jazil, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Evi Fatimatur Rusyidiyah selaku dosen wali yang telah banyak memberikan motivasi pada penyelesaian penulisan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Hariyanto selaku kepala sekolah SMA Bina Bangsa Surabaya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, beserta Bapak Sholeh, selaku guru PAI di SMA Bina Bangsa Surabaya.
5. Adik-adik di SMA Bina Bangsa Surabaya yang telah meluangkan waktu buat penelitian ini
6. Kedua orang tuaku, adik-adikku dan semua keluargaku, terimakasih selalu memberikan dukungan sepenuhnya kepadaku.
7. Teman-temanku di “*kos naga*” (si centil Ime, Rocyy, Depiit, Sitay, Erna, Iis, Linda, mbak Erni, Nafis, Ozy, Yaya, Sinta, mbak Lina, mbak Ria....dll) dan my best friend Sari thanks for all.
8. Mas Anang, Terimakasih selama ini telah setia dengan sabar berada di sisiku, memahamiku, dan membantuku serta menghiburku di saat aku susah dan senang.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya jika didapati kebenaran dalam penulisan ini, maka pada hakikatnya kebenaran tersebut datangnya dari Allah SWT, namun jika terdapat

kekurangan itu murni dari kebodohan dan kekhilafan penulis. Saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.

Surabaya, Juli 2009

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Sidah

NIM : D31205034

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar asli dari hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surabaya, Juli 2009

Yang Membuat pernyataan

Tanda Tangan

Nur Sidah

D31205034

PEDOMAN WAWANCARA

1. Menurut Bapak apakah yang dimaksud dengan pendekatan mindful learning?
2. Seberapa penting pendekatan mindful learning dilaksanakan dalam pembelajaran PAI?
3. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran PAI yang ideal di sekolah apabila dihubungkan dengan penggunaan pendekatan mindful learning?
4. Seberapa pentingkah pembelajaran yang menggunakan pendekatan atau berbasis kecakapan berfikir siswa seperti pembelajaran mindful?
5. Apa sajakah manfaat secara umum apabila pola pembelajaran lebih melibatkan peranan siswa untuk berfikir secara aktif?
6. Bagaimanakah pola pembelajaran PAI yang selama ini dilaksanakan di SMA Bina Bangsa Surabaya?
7. Pendekatan apa sajakah yang digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas berfikir siswa?
8. Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan yang lebih menitik beratkan pada kesadaran berfikir siswa?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nur Sidah
NIM : D31205034
Tempat/Tanggal Lahir : Pacitan, 14 Agustus 1987
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Belum Kawin
Alamat Rumah : Desa Losari Rt 01/RW. XIII Kecamatan Tulakan
Kabupaten Pacitan, 63571
Alamat Sekarang : Jalan Jemur Wonosari Gg. IV No. 08 Surabaya

PENDIDIKAN

1. SD Negeri II Losari, Desa Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Berijazah tahun 1999
2. SLTP Negeri II Tulakan, Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan, berijazah tahun 2002
3. MAN Pacitan, Berijazah tahun 2005