

## ABSTRAKSI

### **NUR SIDAH 2009:Efektivitas Pendekatan *Mindful Learning* Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA Bina Bangsa Surabaya.**

Dalam proses pembelajaran keberadaan guru dan siswa merupakan dua faktor yang sangat penting dimana keduanya saling berkaitan. Kegiatan belajar siswa dapat dipengaruhi oleh kegiatan mengajar guru, karena dalam proses pembelajaran guru mempunyai suatu peran yang penting dimana guru sebagai pendamping atau fasilitator. Salah satu masalah yang sering dihadapi oleh guru adalah meningkatkan aktivitas dan kreativitas dalam diri siswa untuk dapat belajar secara aktif, mandiri dan sadar, dimana supaya siswa tidak mengandalkan dari guru saja. Salah satu upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa salah satunya guru menggunakan pendekatan *mindful learning* (pendekatan yang menitik beratkan pada keasadaran berfikir siswa)

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah pelaksanaan pendekatan *mindful learning* di SMA Bina Bangsa Surabaya. (2) Bagaimanakah kualitas hasil belajar PAI di SMA Bina Bangsa Surabaya. (3) Bagaimanakah efektivitas pendekatan *mindful learning* terhadap peningkatan kualitas hasil belajar PAI di SMA Bina Bangsa Surabaya.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menganalisa dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket, interview, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan masalah tersebut diatas dan setelah dianalisa dapat disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan pendekatan *mindful learning* di SMA Bina Bangsa adalah cukup, (2) Kualitas hasil belajar PAI tergolong baik, (3) efektivitas pendekatan *mindful learning* terhadap peningkatan kualitas hasil belajar PAI di SMA Bina Bangsa Surabaya berdasarkan analisis diperoleh  $r$  hitung 0.523 dengan jumlah responden 64, sedangkan  $r$  tabel pada taraf signifikansi 5 % adalah 0.250, jadi  $r$  hitung lebih besar dari pada  $r$  tabel. Berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi adanya efektivitas pendekatan *mindful learning* terhadap peningkatan kualitas hasil belajar PAI Di SMA Bina Bangsa Surabaya diterima. Sedangkan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Kemudian korelasi efektivitas pendekatan *mindful learning* terhadap peningkatan kualitas hasil belajar PAI adalah cukup signifikan, hal ini berdasarkan tabel interpretasi nilai  $r$ , dimana  $r$  hitung 0. 523 berada diantara 0. 40 sampai dengan 0. 60 yang berarti korelasinya cukup signifikan.