

ABSTRAK

Qumil Laily, 2009 “ Urgensi model pembelajaran *Collaboration Learning* dalam mengembangkan nilai demokratis pada mata pelajaran Al-Islam di SD Plus Muhammadiyah 18 Surabaya”.

Yang dimaksud dengan model pembelajaran *Collaboration Learning* adalah sebuah kelompok yang bekerja bersama-sama untuk tujuan yang telah ditetapkan. Kerja sama yang saling membantu antar pembelajar dalam bentuk tim. Model ini banyak manfaatnya dalam mengembangkan suasana demokratis yang didasari nilai-nilai bersama dan saling menghormati untuk mencapai keputusan bersama.

Dalam model ini perancangan serta sistem penilainya di bicarakan kepada siswa yang dituangkan dalam kontrak belajar. Sehingga proses pembelajaran berjalan secara demokratis untuk mendapatkan konsensus dan saling pemahaman nilai.

Skripsi ini meneliti tentang bagaimana model pembelajaran *Collaboration Learning* dalam mengembangkan nilai demokratis pada mata pelajaran Al-Islam di SD Plus Muhammadiyah 18 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, interview dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian disebutkan bahwa urgensi model pembelajaran *Collaboration Learning* dalam mengembangkan nilai demokratis pada mata pelajaran Al-Islam di SD Plus Muhammadiyah 18 Surabaya menunjukkan hasil yang maksimal, siswa aktif dalam proses pembelajaran dan kelas lebih dinamis.