

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Ruang lingkup penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Collaboration Learning</i>	11
1. Pengertian model pembelajaran <i>Collaboration Learning</i>	11
2. Konsep dasar model pembelajaran <i>Collaboration Learning</i> ...	16
3. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Collaboration Learning</i>	22
4. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>Collaboration Learning</i>	28
5. Prinsip-prinsip model pembelajaran <i>Collaboration Learning</i>	32
B. Tinjauan Tentang Nilai Demokrasi	34
1. Definisi Nilai	34
2. Definisi Demokratis	40
3. Konsep Dasar Pendidikan Nilai Demokrasi	41
4. Pendidikan Nilai Dalam PAI	45
C. Urgensi Pendidikan Nilai Demokrasi	47
1. Pengembangan Nilai-Nilai Dasar Dalam Pendidikan	47
2. Pengembangan Nilai Demokrasi Pada Mata Pelajaran Al-Islam	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
2. Jenis data dan Sumber Data	57
3. Metode Pengumpulan Data.....	59
4. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum dan Profil Tentang SD Plus Muhammadiyah	
18 Surabaya.....	61
1. Sejarah Singkat.....	61
2. Susunan Organisasi	62
3. Visi	64
4. Misi.....	64
5. Tujuan Sekolah.....	64
6. Lokasi	65
7. Keadaan Siswa	65
8. Keadaan Guru dan Karyawan.....	67
9. Sarana dan Prasarana.....	69
10. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	71
B. Penyajian data dan Analisis Data.....	73
1. Penyajian dan Analisis Hasil Observasi	73
2. Penyajian dan Analisis Hasil Wawancara.....	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN