

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan kegunaan penelitian	5
D. Batasan Masalah	6
E. Hipotesis	7
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	11
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	12
3. Manfaat Pembelajaran kooperatif	15
4. kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	15
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif tipe “ <i>Make a Match</i> ”..	17
1. Pengertian Pembelajaran “ <i>Make a Match</i> ”	17
2. Langkah-langkah Pembelajaran Koperatif tipe “ <i>Make a Match</i> ”.....	18
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe “ <i>Make a Match</i> ”	20
4. Contoh penerapan metode “ <i>Make a Match</i> ”	22
C. Tinjauan Tentang Pemahaman Siswa.....	23
1. Pengertian Pemahaman Siswa.....	23
2. Tolak Ukur Dalam Mengetahui Pemahaman Siswa.....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa... ..	29
4. Langkah-langkah dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.....	33

D. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe “ <i>Make a Match</i> ” terhadap peningkatan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Sumber Data	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Analisis Data.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya SMP negeri I Kanor	49
2. Letak Geografis Sekolah	50
3. Visi Dan Misi Sekolah	51
4. Struktur Organisasi Sekolah	52
5. Keadaan Siswa, guru dan Karyawan.....	54
6. Keadaan Perlengkapan Sekolah	55
B. Penyajian Data	56
1. Data tentang Pembelajaran Kooperatif tipe “ <i>Make a Match</i> ”	57
2. Data tentang pemahaman siswa pada mat pelajaran PAI.....	63
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- 4.1 Data Murid SMP Negeri I Kanor 2009 - 2010
- 4.2 Perlengkapan Sekolah di SMP Negeri I Kanor
- 4.3 Skor Hasil Angket Tentang Pembelajaran Kooperatif tipe “*Make a Match*”
- 4.4 Prosentase tentang Guru Agama Pernah Menggunakan Pembelajaran Kooperatif tipe “*Make a Match*”
- 4.5 Prosentase tentang Pembelajaran “*Make a Match*” yang Disajikan Sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
- 4.6 prosentase tentang penyesuaian materi terhadap Pembelajaran “*Make a Match*”
- 4.7 Prosentase Tentang Penggunaan Pembelajaran “*Make a Match*” bisa meningkatkan Motivasi Pada PBM
- 4.8 Prosentase Tentang Penyajian Pembelajaran “*Make a Match*” Dapat Menarik Minat Dan Perhatian Siswa
- 4.9 Prosentase Tentang Penggunaan Pembelajaran “*Make a Match*” Pada Siswa Akan Merasa Senang Dan Tidak Bosan
- 4.10 Prosentase Tentang Penggunaan Pembelajaran “*Make a Match*” Pelajaran Sulit Dilupakan
- 4.11 Prosentase Tentang Penggunaan Pembelajaran “*Make a Match*” Suasana Kelas Menjadi Tenang Atau Tidak
- 4.12 Prosentase Tentang Guru Dalam Penyampaian Materi Dengan Menggunakan “*Make a Match*” Akan Mudah Dimengerti
- 4.13 Prosentase Tentang Pelajaran Yang Dicapai Maksimal Dengan Menggunakan Pembelajaran “*Make a Match*”
- 4.14 Skor hasil angket tentang pemahaman siswa
- 4.15 Prosentase tentang pemraktekan kembali setelah guru menyampaikan

- 4.16 Prosentase tentang siswa mampu bertanya jika siswa tidak faham dengan materi yang disampaikan
- 4.17 Prosentase tentang siswa menjawab guru jika siswa faham
- 4.18 Prosentase tentang perasaan senang jika pelajaran yang disampaikan faham
- 4.19 Prosentase tentang perasaan siswa akan puas jika materi yang disampaikan faham
- 4.20 Prosentase tentang keberanian siswa maju ke depan untuk menerangkan kembali pelajaran yang telah disampaikan guru
- 4.21 Prosentase tentang siswa mampu menjelaskan lagi jika pelajaran itu paham
- 4.22 Prosentase materi yang disampaikan jika faham akan mudah hilang
- 4.23 Prosentase tentang siswa mampu menyimpulkan materi yang disampaikan guru
- 4.24 Prosentase tentang hasil ulangan harian bagus tidaknya jika paham pelajaran yang diujikan