

## ABSTRAK

Judul Skripsi : Efektifitas Evaluasi Model CIPP (Contexts, Input, Process, Product) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Study Pendidikan Agama Islam di SD K. Hasyim Surabaya  
Nama : Zazilatul Masruroh (2009)

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah *pertama* bagaimana penerapan evaluasi model CIPP (Contexts, Input, Process, Product) di SD. K. Hasyim, *Kedua* bagaimana hasil belajar siswa pada bidang study pendidikan agama islam di SD K. Hasyim Surabaya, *Ketiga* bagaimana keefektifitasan evaluasi model CIPP (Contexts, Input, Process, Product) terhadap hasil belajar siswa pada bidang study pendidikan agama islam di SD K. Hasyim Surabaya?

Dilihat dari judul penelitian yang penulis teliti yaitu “Efektifitas Evaluasi Model CIPP (Contexts, Input, Process, Product) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Study Pendidikan Agama Islam di SD K. Hasyim Surabaya” maka penelitian ini yang dilaksanakan oleh peneliti disini merupakan penelitian kuantitatif yaitu suatu penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif-induktif. Pendekatan yang kedua dari suatu teori, gagasan para ahli atau pemahaman peneliti kemudian dikembangkan menjadi permasalahan beserta pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran dalam bentuk dukungan data empiris lapangan dan juga memerlukan analisis statistic untuk mencapai kebenaran hipotesis.

Penelitian ini menggambarkan tentang efektifitas dari variabel bebas pada variabel terikat, sehingga pada akhirnya akan diketahui ada tidaknya efektifitasnya. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah rumusan masalah yang pertama yaitu tentang penerapan evaluasi model CIPP (Contexts, Input, Process, Product) yaitu tergolong baik dalam artian penerapannya sempurna sesuai dengan yang diinginkan.

Sedangkan dari hasil analisis rumusan masalah yang kedua yaitu tentang hasil belajar pada bidang study pendidikan agama islam tergolong dalam criteria baik, dalam artian guru an siswa berinteraksi dengan baik sesuai dengan tujuan yang direncanakan yaitu agar siswanya menjadi seseorang yang berkepribadian baik sesama guru, orang tua dan sesama umat beragama dan pembelajarannya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dari kedua uraian diatas dapat diketahui kesimpulannya bahwa efektifitas evaluasi model CIPP (Contexts, Input, Process, Product) terhadap hasil belajar siswa pada bidang study pendidikan agama islam di SD K. Hasyim Surabaya adalah sangat efektif atau dapat dikategorikan baik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.