

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Satuan Waktu Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Karangpuri Wonoayu Sidoarjo

Penulis : SITI MUNAWAROH

NIM : D57213184

Pembimbing : Dr. LILIK HURIYAH, M.Pd.I

Kata Kunci : - Metode Demonstrasi pada pembelajaran matematika  
- Pemahaman tentang satuan waktu

Sejalan dengan diterapkannya Kurikulum 2013 di setiap sekolah, maka setiap sekolah dituntut banyak melakukan inovasi dalam kegiatan belajar mengajarnya. Hal ini dimaksudkan agar para siswa banyak berlatih mengerjakan tugas-tugas dari guru. Oleh karena itu tujuan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Satuan Waktu Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Karangpuri Wonoayu Sidoarjo” adalah untuk meningkatkan pemahaman tentang satuan waktu siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Karangpuri Wonoayu Sidoarjo.

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah : a) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola penerapan metode demonstrasi pembelajaran matematika dalam meningkatkan pemahaman tentang satuan waktu; b) Bagaimana motivasi siswa terhadap penerapan metode demonstrasi pembelajaran matematika dalam meningkatkan pemahaman tentang satuan waktu; c) Apakah penerapan metode demonstrasi pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman tentang satuan waktu siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Karangpuri Wonoayu Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas sebanyak 2 putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahapan yaitu rancangan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Sasaran penelitian adalah siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Karangpuri Wonoayu Sidoarjo. Data yang diperoleh berupa lembar pengolahan pembelajaran, lembar observasi motivasi siswa dan hasil tes siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran matematika penerapan metode demonstrasi tentang satuan waktu dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Karangpuri Wonoayu Sidoarjo, terbukti dengan meningkatnya nilai dari siklus I yaitu pengolahan guru 60, motivasi siswa 73, hasil pemahaman hasil belajar siswa 60, dan siklus II meningkat menjadi pengolahan guru 80, motivasi siswa 90, hasil pemahaman hasil belajar siswa 80.