

ABSTRAK

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data observasi, interview, dokumentasi dan angket. Gedung perpustakaan sekolah terletak dilantai tiga gedung SMK 8 Surabaya. Gedung perpustakaan ini menjadi satu dengan ruang SAS (ruang belajar mandiri). Ruang SAS ini dilengkapi dengan 16 internet yang berfungsi untuk membantu siswa mencari informasi yang mereka butuhkan apabila mereka tidak mendapatkannya dari perpustakaan. Dalam penataan ruangnya, perpustakaan ini menggunakan sistem tata baur, yakni rak buku terletak di sepanjang dinding, sedangkan meja baca berada ditengah. Pengadaan bahan koleksinya adalah mendapat hibahan langsung dari karyawan, Departemen Pendidikan dan Departemen Agama. Hasil angket tentang peranan perpustakaan sekolah adalah 4890 dari 146 responden, perhitungan regresinya adalah 31,302.

Usaha yang dilakukan guru dan pihak lembaga untuk meningkatkan minat belajar PAI siswa, yakni dengan memberikan motivasi, mendata siswa dan sedikit memaksa mereka untuk masuk perpustakaan dan menyediakan ruang SAS. Hasil dari rekapitulasi jawaban angket tentang minat belajar PAI siswa adalah 4621 dari 146 responden, hasil perhitungan regresinya adalah 0,0103.

Berdasarkan tabel r pada $df = 144$ & $L = 5\%$ diperoleh nilai 0,482. Maka r hitung (33,638) lebih besar r tabel. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada hubungan positif yang signifikan antara peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa Dengan demikian, berdasarkan persamaan regresi $Y = 31,302 + 0,0103$ dapat disimpulkan bahwa variasi variabel peranan perpustakaan sekolah, maka semakin besar peranan perpustakaan sekolah maka semakin besar pula minat belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah peranan perpustakaan sekolah maka semakin rendah juga minat belajar siswa

Dari hasil perhitungan standar deviasi masing-masing variabel, dapat diketahui bahwa nilai $r_{xy} = 0,986$, yang menurut nilai r tabel menunjukkan jika nilai r_{xy} antara 0,90 – 1,00, maka ada korelasi yang sangat kuat/ tinggi antara peranan perpustakaan dengan minat belajar siswa. Jadi dari sini dapat penulis simpulkan bahwa ada perpustakaan sekolah memiliki peranan yang sangat kuat/ tinggi dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK 8 Surabaya.