

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi objek penelitian

a. Sejarah berdirinya SMK 8 Surabaya

SMK Negeri 8 Surabaya sebagai Sekolah kejuruan kelompok pariwisata yang terletak di pusat kota Surabaya berlokasi di Jalan Kamboja nomor 18. Menurut Prasasti Gedung Sekolah dibangun tahun 1928, dengan bergulirnya perkembangan/kecanggihan IPTEK tahun 1994 gedung sekolah berubah secara total berdiri megah berlantai tiga dengan biaya dari ADB (Asian Development Bank) otomatis dalam melayani kepuasan masyarakat nama sekolah mengalami beberapa perubahan sejak tahun 1945 sekolah bernama OSVO (Anderneijs School Voor Opleiding) mendidik anak-anak wanita (semua siswa putri) menjadi guru Nijver Heid School (Sekolah Kepandaian Putri) SGKP, akibat perubahan Struktur Organisasi Departemen Pendidikan & Kebudayaan tahun pembelajaran 1967/1968 SGKP berubah menjadi SKKA (Sekolah Kesejahteraan Keluarga Atas) tidak mencetak guru lagi. Berubah mencetak tenaga kerja tingkat menengah.

Tahun pembelajaran 1977/1978 berubah menjadi Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga (SMKK), adanya penyempurnaan

kurikulum dengan menggunakan system kredit tahun 1984 sekolah diperkenankan menerima siswa laki-laki. Sehubungan dengan adanya perubahan system pendidikan kejuruan yang harus melaksanakan PSG tahun 1994 sekolah berubah menjadi SMK yang mempersiapkan siswa menjadi tenaga kerja tingkat menengah, terampil dan professional, siswa mampu menciptakan lapangan kerja sendiri/mandiri juga dipersiapkan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Sejak tahun 1968 sampai 1984 SMK Negeri 8 program keahlian yang ada :

- 1) Tata Boga
- 2) Tata Busana
- 3) Tata Graha (Rumah tangga)

Tahun 1984 – 1995 Program keahlian menjadi

- 1) Tata Boga
- 2) Tata Busana

Tahun 1996 Program Tata Kecantikan berdiri

Tahun 2005 Program Tata Kecantikan di bedakan menjadi 2 ;

- 1) Tata Kecantikan Rambut
- 2) Tata Kecantikan Kulit

Tahun 2006 Berdiri Program Keahlian Akomodasi Perhotelan

Program Keahlian yang Ada Saat ini :

- 1) Tata Boga (Restoran)
- 2) Tata Busana

- 3) Tata Kecantikan Rambut
- 4) Tata Kecantikan Kulit
- 5) Akomodasi Perhotelan.

Tahun Pembelajaran 2008/2009 di buka Program Keahlian Patiseri.

Sistem manajemen mutu ISO 9001-2000 sekolah telah menerapkan sejak tanggal 1 Januari 2007 tanggal 14 Mei 2007 mendapat sertifikat pengakuan standar ISO dari PT Global sebagai badan sertifikasi internasional. Tahun 2005 status sekolah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Sekolah Nasional. Memperoleh status nilai A Tahun 2007 berstandar internasional untuk program keahlian Tata Kecantikan Rambut.

b. Letak geografis

SMK Negeri 8 Surabaya sebagai Sekolah kejuruan kelompok pariwisata yang terletak di pusat kota Surabaya berlokasi di Jalan Kamboja nomor 18.

c. Visi dan Misi

Visi

SMK Negeri 8 Surabaya sebagai pusat layanan diklat pariwisata yang profesional, unggul, terdepan.

Misi

- 1) Mengembangkan organisasi dan manajemen, tenaga pendidikan dan kependidikan serta fasilitas institusi sesuai dengan tuntutan perkembangan.

- 2) Menyiapkan tenaga yang berkompeten dibidangnya, mandiri dan kreatif.
- 3) Meningkatkan kerjasama dengan institusi yang terkait di dalam dan luar negeri.
- 4) Mewujudkan budaya dan lingkungan sekolah yang kondusif, memberikan rasa aman, nyaman serta menyenangkan warga sekolah.
- 5) Memberikan layanan prima baik jasa maupun produksi.

Misi dari perpustakaan tidak beda jauh dengan perpustakaan lainnya, yakni :

- 1) Meningkatkan kesadaran terhadap warisan budaya, apresiasi pada kesenian dan hasil-hasil temuan ilmiah.
- 2) Mengusahakan agar semua anggota masyarakat dapat akses kepada segala macam informasi yang tersedia di perpustakaan yang bersangkutan.
- 3) Memberikan layanan informasi kepada pengembangan informasi peningkatan ilmu pengetahuan dan ketrampilan.
- 4) Ikut serta dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dalam arti luas.¹

d. Struktur organisasi

¹Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Samitra Media Utama, 2004), h. 41.

Struktur organisasi SMK 8 Surabaya (terlampir).

e. Sirkulasi pengunjung perpustakaan.

Dalam satu hari pengunjung yang datang serta buku yang di baca/ dipinjam minimal 45 orang, yaitu jumlah dari satu kelas. Dari hasil data yang diperoleh selama penulis melakukan penelitian adalah :

- 1) Hari ke 1, 72 orang dengan 90 buku.
- 2) Hari ke 2, 90 orang dengan 102 buku.
- 3) Hari ke 3, 120 orang dengan 114 buku.
- 4) Hari ke 4, 110 orang dengan 125 buku.
- 5) Hari ke 5, 122 orang dengan 132 buku.
- 6) Hari ke 6, 135 orang dengan 146 buku.

Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa untuk mengunjungi perpustakaan dan meminjam buku perpustakaan, serta memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber Informasi dan sumber belajar, khususnya PAI siswa meningkat, walaupun tidak pada setiap harinya. Namun perpustakaan ini mampu meningkatkan minat belajar PAI siswa untuk belajar diperpustakaan.

f. Keadaan staf dan karyawan

Tabel II

DAFTAR NAMA STAF SEKOLAH

SEMESTER GANJIL/GENAP TAHUN PEMBELAJARAN 2008/2009

NO	NAMA/NIP	PANGKAT/GOL. RUANG	JABATAN
1.	Drs. S. Noor Shodiq, M.Si 131 273 337	Pembina TK I, IVb	Kepala Sekolah/Top Manajemen
2.	Hellis Juniati Jujun, S.Pd. 131 846 895	Pembina, IVa	Wakasek Kurikulum
3.	Drs. T o h a 132 055 106	Pembina Tk. I, IVb	Wakasek Kesiswaan
4.	Siti Kusnawati, S.Pd. 132 167 544	Penata Muda,TK I III b	Wakasek Humas
5.	Abdul Kholiq, BA. 131 175 785	Pembina, IVa	Wakasek Sarana Prasarana
6.	Drs. Bambang Hartono 131 406 077	Pembina, IVa	Wakil Manajemen Mutu
7.	Sri Moetarsih 132 000 813	Penata Muda, IIIa	Koordinator TU
8.	Ita Nur Choiriyah, S.Pd. 132 158 252	Penata Tk. I, III d	Ketua Bidang Keahlian Restoran dan Patiseri
9.	Dra. Gati Prasetyaningsih 132 123 235	Penata, IIIc	Ketua Bidang Keahlian Tata Busana dan Garmen
10.	Dra. ME. Lely Ratnawati 132 117 157	Penata Tk. I, III d	Ketua Bidang Keahlian Kecan-tikan Rambut dan Kulit
11.	Esti Rahayu, S.Pd.	Penata Muda,	Ketua Bidang Keahlian

	510 174 097	IIIa	Akomo-dasi Perhotelan
12.	Dra. Siti Aminah 131 925 755	Pembina, IVa	Koordinator Normatif/Adaptif
13.	Totok Maryono 132 000 955	Penata Tk. I, III d	Urusan Administrasi Bidang Keahlian Restoran dan Patiseri
14.	Dra. Djuanik 131 794 223	Pembina, IVa	Urusan Administrasi Bidang Keahlian Tata Busana dan Garmen
15.	Kukus Mimbarwati, S.Pd. 510 144 657	Penata Muda, IIIa	Urusan Administrasi Bidang Keahlian Kecantikan Rambut dan Kulit
16.	Mulat Tjahyaningsih 131 886 190	Penata Tk. I, III d	Urusan Administrasi Bidang Keahlian Akomodasi Perhotelan
17.	Srijani 131 227 655	Penata Muda Tk. I, III b	Bendahara Rutin & BOPDA
18.	Rr Liesafitri 132 007 109	Penata Muda, IIIa	Bendahara Block Grand SBI
19.	Sri Astuti, S.Pd. 132 144525	Penata Tk. I, III/d	Bendahara BKSM
20.	Drs. Pujianto 510 174 517	Penata Muda, IIIa	Pokja Kurikulum Urusan Administrasi
21.	Dra. Oemi Chofifah. 132119850	Pembina IV a	Pokja Kurikulum Urusan Evaluasi
22.	Ellya Rosa, S.Pd 132000678	Penata III c	Pokja Kurikulum Urusan Pengajaran
23.	Supriadi, S.Pd. 510207792	Penata Muda III a	Pokja Humas Bidang Administrasi
24.	Sueb, S.Pd. 510 208 338	Penata Muda, IIIa	Pokja Humas Bidang Akomodasi Perhotelan
25.	Suratman, Spd 510167179	Penata Muda III a	Pokja Humas Bidang Tata Busana
26.	Fatimah, S.Pd	Penata Muda III a	Pokja Humas Bidang Bursa Kerja
27.	Uriyanti, S.Pd	Pembina IV a	Pokja Humas Bidang

	131815977		Restoran
28.	Dra. Ricke Hendartini 131267922	Pembina IV a	Pokja Humas Bidang Tata Kecantikan
29.	Drs. Hari Purnomo 510208459	Penata Muda III a	Pokja Kesiswaan Urusan Administrasi/Imtaq Budi Luhur
30.	Drs. Brangto Chrismanto 131836074	Penata III c	Pokja Kesiswaan/Bela Negara
31.	Dra. Tutik Setiana 130882285	Pembina IV a	Pokja Kesiswaan/ Keamanan dan Ketertiban
32.	Dra. Tety Setyoeati 132144415	Penata, IIIc	Pokja Kesiswaan/Politik&Lea dership
33.	Drs. F.D. Sudjatmiko. MM 131532603	Pembina IV a	Pokja Kesiswaan/Kreasi,Aspir asi
34.	Dra. Sulastri 131770254	Pembina IV a	Pokja Kesiswaan/Pendidikan Jas-mani
35.	Aries Purnomo . S.Pd 510174410	Penata Muda III a	Pokja Kesiswaan/Seni ,Klub, Bakat dan Minat
36.	Dra. Sutjiati 132 104696	Pembina IV a	Pokja Kesiiswaan/Koperasi Siswa
37.	Dra. Reno Triningtyas 510 209087	Penata Muda , III a	Pokja Saprasi /Inventarisasi
38.	Purwo Sutamto, S.Pd 131 836077	Penata, IIIc	Pokja Saprasi/ Pengadaan Peralatan dan Bahan Praktek
39.	Puji Harti Ratna Wulandari, S.Pd 510 208215	Penata Muda, III a	Pokja Saprasi/Lingkungan
40.	Muslika, M.Pd	Penata Muda ,	Pokja Saprasi/Rumah Tangga &

		III a	Kesejahteraan
41.	Surahman. S.Pd 131844855	Pembina, IV a	Pokja Saprass/MR
42.	Sultoni,S.Pd 510143656	Penata Muda, III a	Pokja Saprass/Pustaka Maya / SAS dan Lab Bahasa
43.	Dra. Ni Made Indriawati 131 623 044	Pembina, IVa	Pokja Saprass/KPN
44.	Dra. Titin Syafrida 130 876238	Pembina, IV/a	Pokja Saprass/ Dansos
45.	Dra. Ni Made Indriawati 131 623 044	Pembina, IVa	Auditor Internal
46.	Trima Wahyu Mulyo Basuki, S.Pd. 510 208 809	Penata Muda, IIIa	Document Control
47.	Dra. Romlah 130 702 351	Pembina, IVa	Koordinator BP/BK
48.	Dra. Sri Mastuti 130 931 350	Pembina, IVa	Chief of Business Centre (Ketua Unit Produksi)

**DAFTAR NAMA WALI KELAS
SEMESTER GANJIL/GENAP TAHUN PEMBELAJARAN 2008/2009**

NO	NAMA/NIP	PANGKAT/GOL. RUANG	TUGAS TERTENTU
1.	Dra. Sulastri 510 208 123	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Restoran 1
2.	Siti Nur Hasanah, S.Pd.	GTT	Wali Kelas X Restoran 2
3.	Dra. Hermin Saptari 510 209 306	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Restoran 3
4.	Dra. Chanifah, Ch. 130 931 344	Pembina, IVa	Wali Kelas X Tata Busana 1
5.	Rini Iswindarti, S.Pd.	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Tata

	510 208 137		Busana 2
6.	Dra. Yayuk Setya Juniarti 510 208 680	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Tata Busana 3
7.	Yayuk Indrawati, S.Pd. 510 208 202	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Kecantikan Rambut 1
8.	Maria Netiyawati, S.Pd. 510 209 190	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Kecantikan Rambut 2
9.	Indrayanti, S.Pd. 510 208 483	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Kecantikan Kulit 1
10.	Diyah Semiyati, S.Pd. 510 208 896	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Kecantikan Kulit 2
11.	Mariun, S.Pd. 510 207 943	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Akomodasi Perhotelan 1
12.	Siti Fatimah, S.Pd. 510 207 943	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Akomodasi Perhotelan 2
13.	Joko Hartono, S.Pd. 510 209 247	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Akomodasi Perhotelan 3
14.	Upi Wijayanti, S.Pd. 510 208 815	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Patiseri 1
15.	Nunik Deniati, S.Pd. 510 208 331	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas X Patiseri 2
16.	Agustin Rinartati, S.Pd. 132 145 249	Penata, IIIc	Wali Kelas X Garmen
17.	Dra. Rachmi Syafiana 131 646 434	Pembina, IVa	Wali Kelas XI Restoran 1
18.	Dra. Rocmhah El Yunusiah 510 209 087	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas XI Restoran 2
19.	Surachman, S.Pd. 131 844 855	Pembina, IVa	Wali Kelas XI Restoran 3
20.	Marlene Maspaitella, S.Pd. 130 534 631	Pembina, IVa	Wali Kelas XI Tata Busana 1
21.	Suratman, S.Pd. 510 167 179	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas XI Tata Busana 2
22.	Dra. Reno Triningtyas 510 209 087	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas XI Tata Busana 3
23.	Dra. Musyarofah 131 634 972	Pembina, IVa	Wali Kelas XI Kecantikan Rambut 1

24.	Sri Muntami, S.Pd. 131 604 053	Pembina, IVa	Wali Kelas XI Kecantikan Rambut 2
25.	Indah Winarni, S.Pd. 132 167 545	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas XI Kecantikan Kulit 1
26.	Dra. Ni Made Indriawati 131 623 044	Pembina, IVa	Wali Kelas XI Kecantikan Kulit 2
27.	Heru Siswahjudioko, S.Pd. 510 209 398	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas XI Akomodasi Perhotelan 1
28.	Setiawan, S.Pd.	GTT	Wali Kelas XI Akomodasi Perhotelan 2
29.	Tri Yuwanti, S.Pd. 130 892 967	Pembina, IVa	Wali Kelas XII Restoran 1
30.	Dra. Sri Mastuti 130 931 350	Pembina, IVa	Wali Kelas XII Restoran 2
31.	Dra. Kus Indarwati 131 689 058	Pembina, IVa	Wali Kelas XII Tata Busana 1
32.	Dra. Sumijati 131 763 226	Penata, IIIc	Wali Kelas XII Tata Busana 2
33.	Cokro Mulati, S.Pd. 131 846 896	Penata Tk. I, IIIId	Wali Kelas XII Tata Busana 3
34.	Kukus Mimbarwati, S.Pd. 510 267 922	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas XII Kecantikan Rambut
35.	Dra. Ricke Hendartini 131 267 922	Penata Tk. I, IIIId	Wali Kelas XII Kecantikan Kulit
36.	Tri Jarmiati, S.Pd. 510 208 355	Penata Muda, IIIa	Wali Kelas XII Akomodasi Perhotelan

GURU TETAP

NO	NAMA/NIP	PANGKAT/GOL. RUANG	JABATAN
1			Kepala Sekolah
2	Drs. Bambang Hartono 131	Pembina, IV/a	Waka Manajemen Mutu / Guru
3	Drs. FD Sudjatmiko, MM. 131	Pembina, IV/a	Guru
4	Dra. Sri Mastuti	Pembina, IV/a	Guru

	130		
5	Dra. Ni Made Indriawati 131	Pembina, IV/a	Guru
6	Dra. Rachmi Syafiana 131	Pembina, IV/a	Guru
7	Dra. Kus Indarwati 131	Pembina, IV/a	Guru
8	Dra. Sulastri 131	Pembina, IV/a	Guru
9	Dra. Djuanik 131	Pembina, IV/a	Guru
10	Dra. Musyarofah 131	Pembina, IV/a	Guru
11	Dra. Romlah 130	Pembina, IV/a	Guru
12	Tuhumena Maspaitella, S.Pd 130534631	Pembina, IV/a	Guru
13	Sudarmi, B.A 130	Pembina, IV/a	Guru
14	Tri Yuwanti, S.Pd 130	Pembina, IV/a	Guru
15	Dra. Chanifah, Ch. 130	Pembina, IV/a	Guru
16	Dra. Samsri Miranti 131	Pembina, IV/a	Guru
17	Drs. Toha 132	Pembina, IV/a	Waka Kesiswaan / Guru
18	Dra. Siti Aminah 131	Pembina, IV/a	Guru
19	Sri Muntami, S.Pd 131	Pembina, IV/a	Guru
20	Surahman, S.Pd 131	Pembina, IV/a	Guru
21	Dra. Titin Syafrida 130	Pembina, IV/a	Guru
22	Dra. Tutik Setiana	Pembina, IV/a	Guru

	130		
23	Drs. Achmad Amin 131	Pembina, IV/a	Guru
24	Abdul Kholiq, S.Pd 131	Pembina, IV/a	Waka Sarana Prasarana / Guru
25	Umi Wardhani, BA 130	Pembina, IV/a	Guru
26	Syamsuriah, S.Th.I 131	Pembina, IV/a	Guru
27	Titiek Soepartiningsih, BA 131	Pembina, IV/a	Guru
28	Dra Rika Hari Retnowati 131	Penata Tk. I, III/d	Guru
29	Tri Istati Rahayu, S.Pd 131 413423	Penata Tk. I, III/d	Guru
30	Hellis Juniati Jujun, S.Pd 131 846895	Penata Tk. I, III/d	Waka Kurikulum / Guru
31	Cokro Mulati, SPd 131	Penata Tk. I, III/d	Guru
32	Dra. Ricke Hendartini 131	Penata Tk. I, III/d	Guru
33	Dra. Sutjiati 132	Penata Tk. I, III/d	Guru
34	Dra. Oemi Chofifah 132	Penata Tk. I, III/d	Guru
35	Lilis Listiana 131	Penata Tk. I, III/d	Guru
36	Mulat Tjahjaningsih 131	Penata Tk. I, III/d	Guru
37	Dra. M.E Lelly Ratnawati 132	Penata Tk. I, III/d	Guru
38	Uriyanti,S.Pd 131	Penata Tk. I, III/d	Guru
39	Totok Maryono 132	Penata Tk. I, III/d	Guru

40	Ita Nur Choiriyah, S.Pd 132 158252	Penata Tk. I, III/d	Guru
41	Sri Astuti, S.Pd. 132	Penata Tk. I, III/d	Guru
42	Dra. Fitri Widari 132	Penata, III/c	Guru
43	Lilik Soegiasih, BA 131	Penata, III/c	Guru
44	Drs. Brangto Chrismanto 131	Penata, III/c	Guru
45	Pudjiarti Susila, BA 131	Penata, III/c	Guru
46	Dra. Gati Prasetyaningsih 132	Penata, III/c	Guru
47	Agustin Rinartati, S.Pd 132	Penata, III/c	Guru
48	Purwo Sutamto, S.Pd 131	Penata, III/c	Guru
49	Sumijati, S.Pd 131	Penata, III/c	Guru
50	Wiwik Yuliati, BA 131	Pen Md Tk. I, III/b	Guru
51	Dra. Tetty Setyowati Jayadi 132	Pen Md Tk. I, III/b	Guru
52	Ellya Rosa, S.Pd 132	Pen Md Tk. I, III/b	Pokja Kurikulum Urusan Pengajaran
53	Chairuddin, BA 131	Penata Muda , III a	Guru
54	Indah Winarni 132	Penata Muda , III a	Guru
55	Siti Kusnawati 132	Penata Muda , III a	Waka Humas- DU/DI / Guru
56	Dra. Berprihatin 510	Penata Muda , III a	Guru
57	Kukus Mimbarwati, S.Pd	Penata Muda , III a	Guru

	510		
58	Sultoni, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
59	Esti Rahayu, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
60	Suratman, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
61	Aris Purnomo, S.Pd. 51	Penata Muda , III a	Guru
62	Drs. Pujianto 51	Penata Muda , III a	Guru
63	Dra. Dienny Astoetie 510	Penata Muda , III a	Guru
64	Supriadi, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
65	Dra. Andini Estuningtyas 510	Penata Muda , III a	Guru
66	Drs. Sugeng Pribadi 510	Penata Muda , III a	Guru
67	Siti Fatimah, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
68	Suharto, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
69	Mariun, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
70	Dra. Sulastri 510	Penata Muda , III a	Guru
71	Rr. Rini Iswindarti, S.Pd 510 208137	Penata Muda , III a	Guru
72	Yayuk Indrawati, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
73	Puji Harti Ratna Wulandari, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
74	Siti Kholifah, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru

75	Nunik Deniati, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
76	Sueb, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
77	Dra. Intan Martiwulan 510	Penata Muda , III a	Guru
78	Dra. Tri Jarmiati 510	Penata Muda , III a	Guru
79	Drs. Hari Purnomo 510	Penata Muda , III a	Guru
80	Indrayanti, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
81	Dra. Yayuk Setya Juniarti 510	Penata Muda , III a	Guru
82	Trima Wahyu MulyoBasuki,.Pd. 510	Penata Muda , III a	Guru
83	Upi Widjayati, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
84	Masruroh, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
85	Diyah Semiati, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
86	Drs. Tohirun Al 510	Penata Muda , III a	Guru
87	Dra. Reno Triningtyas 510	Penata Muda , III a	Guru
88	Dra. Rochmah El Yunusiah 510	Penata Muda , III a	Guru
89	Maria Netiyawati, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
90	Joko Hartono, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
91	Muslikah, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
92	Dra. Hermin Saptari	Penata Muda , III a	Guru

	510		
93	Suparmi, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru
94	Heru Siswahjudioko, S.Pd 510	Penata Muda , III a	Guru

GURU TIDAK TETAP

NO	NAMA	PANGKAT/GO L. RUANG	JABATAN
1.	Muhamira Dwiwati	GTT	Guru
2.	Afi Wijayanti	GTT	Guru
3.	Anik Winarni, S.Pd.	GTT	Guru
4.	Titik Mukayaroh, S.Pd.	GTT	Guru
5.	Chris Hutagalung, S.Pd.	GTT	Guru
6.	Suparjo, S.Pd.	GTT	Guru
7.	Siti Nur Hasanah, S.Pd.	GTT	Guru
8.	Setiawan, S.Pd.	GTT	Guru
9.	Ratih Kusuma Arini	GTT	Guru
10.	Ricky Abdilah, S.Pd.	GTT	Guru

PEGAWAI TETAP

NO	NAMA/NIP	PANGKAT/GOL. RUANG	JABATAN
1.	Srijani 131 277 655	Penata Muda Tk. I, IIIb	Koordinator Tata Usaha
2.	Sujanto 131 107 500	Penata Muda Tk. I, IIIb	Keuangan
3.	Ida Martini 131 626 854	Penata Muda, IIIa	Kesekretariatan
4.	Sri Moetarsih 132 000 813	Penata Muda, IIIa	Kepegawaian
5.	Rr Liesafitri 132 007 109	Penata Muda, IIIa	Inventaris
6.	Satumin 132 063 655	Pengatur Muda Tk. I	Driver

PEGAWAI TIDAK TETAP

NO	NAMA	TMT	JABATAN
1.	Ratih Indra Murti	1 Desember 1994	Staf Koperasi
2.	Mochamad Adha	1 Agustus 1995	Administrasi Kesiswaan
3.	Fery Triharjono, S.Pd.	5 Agustus 1995	Administrasi Kurikulum
4.	Tri Lestari	17 Juli 1995	Kantin/Unit Prod. Restoran & Patiseri
5.	Lala Ila Rofiah	1 Januari 1996	Asisten Restoran dan Patiseri
6.	Wuriyanti	1 Januari 1996	Asisten Restoran dan Patiseri
7.	Sri Wahyuti, SE.	14 Juli 1998	Perpustakaan
8.	Sabar	1 Desember 1998	Caraka
9.	Marini	1 April 2000	Asisten Kecantikan Kulit dan Rambut
10.	M. Said	1 Februari 2001	Penjaga Malam
11.	Eni Yuliani	15 Juli 2002	Caraka
12.	Nuvita	7 Juni 2003	Asisten Tata Busana dan Garmen
13.	Aprilia Pamilu Santi	1 Juli 2007	Tata Usaha / Administrasi

14.	Boedi Oetomo		Satpam
15	Hery Priyoutomo	1 Oktober 2008	Satpam
16.	Tamudji		Caraka
17.	Cholifah	1 Juli 2008	Tata Usaha / Administrasi

Sumber data : dokumen SMK 8 Surabaya

g. Keadaan siswa SMK 8 Surabaya

JUMLAH SISWA TAHUN PELAJARAN 2009/2010

No	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah	Jumlah total
		L	P		
1	X JB 1	10	27	37	
2	X JB 2	9	25	34	
3	X JB 3	12	25	37	103
4	X Pts 1	3	34	37	
5	X Pts 2	5	30	35	72
6	X BsB1	0	38	38	
7	X BsB2	0	36	36	
8	X BsB3	0	38	38	112
9	X GRMN	6	31	37	37
10	X KR1	2	34	36	
11	X KR2	0	37	37	73
12	X KK1	0	37	37	
13	X KK2	0	36	36	73
14	X AP1	7	29	36	
15	X AP2	6	30	36	72
	Jumlah	60	487	547	547

No	Kelas	Jumlah siswa	Jumlah	Jumlah total
----	-------	--------------	--------	--------------

		L P			
1	XI JB 1	8	26	34	
2	XI JB 2	10	25	35	
3	XI JB 3	7	29	36	105
4	XI PTs 1	3	28	31	
5	XI PTs 2	6	29	35	66
6	XI BsB 1	0	33	33	
7	XI BsB 2	0	32	32	
8	XI BsB 3	0	30	30	95
9	XI GRMN	1	33	34	34
10	XI KR 1	1	35	36	
11	XI KR 2	0	36	36	72
12	XI KK1	0	30	30	
13	XI KK2	0	30	30	60
14	XI AP 1	11	23	34	
15	XI AP 2	9	24	33	
16	XI AP 3	8	27	35	102
	Jumlah	61	470	534	534

No	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah	Jumlah total
		L	P		
1	XII RESTO 1	4	28	32	
2	XII RESTO 2	5	32	37	
3	XII RESTO 3	10	27	37	106
4	XII TBs 1	0	30	30	
5	XII TBs 2	0	32	32	
6	XII TBs 3	0	33	33	95
7	XII KR 1	0	30	30	
8	XII KR 2	0	30	30	60
9	XII KK 1	0	29	29	
10	XII KK 2	0	33	33	62

11	XII AP 1	6	27	33	
12	XII AP 2	8	24	32	65
	Jumlah	33	355	388	388

Sumber data : Dokumen SMK 8 Surabaya

Maka jumlah total seluruh siswa di SMK 8 Surabaya adalah 1469 orang. yang terdiri dari siswa tata boga, tata busana, kecantikan dan perhotelan.

h. Keadaan obyektif

Berdasarkan hasil wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMK 8 Surabaya, guru PAI, petugas perpustakaan, siswa SMK 8 Surabaya, hasil observasi dan hasil dokumentasi SMK 8 Surabaya, dapat diketahui bahwa perpustakaan sekolah memiliki gedung yang dapat dikategorikan cukup memenuhi syarat sebagai perpustakaan yang baik, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Dan ruang serta koleksi buku perpustakaan sebagian besar sudah terpenuhi, namun untuk buku PAI dan penunjang belajar PAI masih kurang untuk dijadikan sebagai sumber belajar PAI dan sumber informasi masyarakat.

i. Keadaan sarana perpustakaan sekolah

Sarana gedung sekolah yang dimiliki oleh SMK 8 Surabaya yaitu:

No.	Jenis Ruang	Jmlh	Kondisi Saat Sekarang			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Luas Ruang M2

A.	Administrasi					
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	V			20
2.	Ruang Guru	1	V			150
3.	Ruang Pelayanan Administrasi	1	V			72
B.	Kegiatan Belajar					
1	Ruang Kelas	12	V			860
2.	Ruang Laboratorium	1	V			996
3.	Ruang Praktek/Bengkel	14	V			1560
4.	Ruang Hotel Mini	1	V			120
C.	Penunjang Pendidikan					
1.	Ruang Perpustakaan	1	V			245
2.	Ruang Unit Produksi	1	V			120
3.	Ruang Pramuka.Koperasi.UKS	1	V			24
4.	Ruang Peragaan Busana	1	V			420
5.	Ruang Ibadah	1	V			24
6.	Ruang BP	1	V			60
7.	Ruang Instruktur	4	V			27
8.	Ruang Komputer	2	V			120
D.	Penunjang Lain					
1.	Ruang Kantin Sekolah	1	V			114
2.	Ruang Toilet	11	V			110
3.	Ruang Gudang	4	V			96
4.	Ruang Keamnan (SATPAM)	1	V			9

Gedung perpustakaan berada di lantai tiga SMK 8 Surabaya menjadi satu dengan ruang SAS (ruang belajar mandiri), ruang sas ini dilengkapi dengan 16 internet yang digunakan oleh siswa untuk mencapai informasi mengenai tugas-tugas mereka. Tata ruang perpustakaan ini menggunakan sistem tata baur, dimana rak buku berada disepanjang dinding, sedangkan meja baca berada ditengah. Tata baur adalah cara penempatan koleksi yang dicampur dengan meja baca agar pembaca lebih

mudah mengambil koleksi dan mengembalikan koleksi sendiri ketempat asal.

Fasilitas perpustakaan , yaitu : 16 komputer, 7 rak buku, 8 kursi, 1 meja, 1 globe, 2 kipas angin, 1 kipas angin kecil, 2 pasang AC, 1 TV 21 ins, 1 sapu dan 1 sapu pel.

Menurut keterangan jumlah koleksi buku perpustakaan terdiri dari 240 jenis buku, yakni :

- 1) Buku tata boga 55 buah buku.
- 2) Buku tata busana 65 buah buku.
- 3) Buku kecantikan 65 buah buku.
- 4) Buku perhotelan 55 buah buku.

Koleksi atau buku-buku perpustakaan yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan sumber belajar PAI adalah :

- 1) Buku referensi
 - a) Buku PAI untuk SMK kelas X, Depag RI, 45 buku.
 - b) Buku PAI untuk SMK kelas XI, Depag RI, 45 buku.
 - c) Buku PAI untuk SMK kelas XII, Depag RI, 45 buku.
 - d) Buku PAI untuk SMK kelas XI, Depag RI (KTSP), 45 buku.
 - e) Bahan inti peningkatan wawasan kependidikan guru Agama Islam SLTA.
 - f) Bahan inti peningkatan wawasan kependidikan guru Agama Islam SLTA (buku I).

g) Bahan dasar peningkatan wawasan kependidikan guru Agama Islam SLTA (buku II).

h) Bahan dasar peningkatan wawasan kependidikan guru Agama Islam SLTA (buku III).

2) Buku pustaka

a) Administrasi dan supervisi pendidikan

b) Pedoman pelaksanaan supervisi pendidikan

c) Konsepsi Pendidikan Agama Islam

d) Kendali mutu Pendidikan Agama Islam

e) Pengembangan petunjuk penulisan karya ilmiah di bidang pendidikan

f) Pengembangan materi PAI di sekolah umum

g) Psikologi perkembangan

3) Buku indeks fiksi

Kisah-kisah Mesir	Al-Qur'an berbicara syakal dan ilmu pengetahuan
Ziarah	Kecerdasan ruhaniah
Juz amma	Sumbangan umat Islam terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi
Pintar membaca Al-Qur'an	Prinsip pengolahan pusat sumber belajar
Kisah nabi khidir	Islam diantara kapitalisme dan komunisme
Tarikh Islam (2)	Islam dipersimpangan paham modern
Agama dalam pembangunan nasional	Pengembangan materi PAI di sekolah umum

Pupus haru di sajadah biru	Mengatur wirid dan sholat malam
Saya memilih Islam (1)	Wahai pemuda Islam mana andilmu
Saya memilih Islam (2)	Panduan iman dan taqwa
Sholat menjadikan hidup lebih bermakna	

Sumber data : Dokumen SMK 8 Surabaya

j. Tata kerja perpustakaan sekolah

Perpustakaan sekolah di SMK 8 Surabaya ini menggunakan sistem pinjam terbuka (open access), yaitu anggota perpustakaan yang akan meminjam buku yang dikehendaki langsung bisa memilih/ mencari bukunya pada rak-rak buku. Dalam hal ini anggota perpustakaan dapat masuk ke ruangan tempat penyimpanan buku pada rak-rak, kemudian memilih/ mencari sendiri buku yang di kehendaki akan dipinjam.

Setelah buku yang dikehendaki di temukan sendiri pada rak-rak, barulah kemudian anggota perpustakaan mengambilnya dan menyerahkan kepada petugas perpustakaan untuk diproses kan cara peminjamannya. Namun dalam perpustakaan ini, apabila buku yang dipinjam lebih dari 10 untuk pelajaran, maka anggota perpustakaan wajib membawa surat keterangan dari guru bidang studi buku tersebut.

2. Deskripsi data angket

a. Penyajian hasil observasi

Pedoman observasi tentang keadaan perpustakaan sekolah di SMK

8 Surabaya

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Gedung perpustakaan terdiri dari gedung sekolah	✓	
2	Gedung cukup luas dan memadai pengunjung		
3	Koleksi buku terdiri dari berbagai koleksi jenis buku		
4	Jumlah buku memadai jumlah pengunjung/ memenuhi kebutuhan pengunjung	<input type="checkbox"/>	
5	Terdapat lebih dari sebuah jenis majalah	<input type="checkbox"/>	
6	Terdapat lebih dari sebuah jenis koran		<input type="checkbox"/>
7	Semua koleksi dalam keadaan baik (tidak rusak)	<input type="checkbox"/>	
8	Semua perlengkapan perpustakaan dalam keadaan baik	<input type="checkbox"/>	
9	Suasana nyaman dan tenang	<input type="checkbox"/>	
10	Penggunaan kartu katalog	<input type="checkbox"/>	
11	Sistem pelayanan terbuka	<input type="checkbox"/>	
12	Pemberian katalog disusun menurut abjad	<input type="checkbox"/>	
13	Pelayanan dimulai pukul 07.00 dan ditutup pukul 13.00	<input type="checkbox"/>	
14	Dalam perpustakaan terdapat layanan sirkulasi dan layanan referensi	<input type="checkbox"/>	

Dari hasil observasi dapat diketahui, bahwa baik sarana dan prasarana serta layanan yang diberikan oleh petugas perpustakaan sekolah cukup, penataan ruang dan koleksi dan buku-buku perpustakaan sudah cukup memenuhi syarat sebagai perpustakaan yang baik, yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan sumber belajar. Namun, minat pengunjung untuk belajar PAI dan memanfaatkan perpustakaan sekolah

sebagai sumber informasi dan sumber belajar masih kurang, karena buku-buku penunjang PAI sedikit, mereka lebih suka mencari informasi lewat internet.

b. Penyajian hasil interview

1) Hasil interview dengan Wakil Kepala sekolah SMK 8 Surabaya oleh Bpk. Bambang, Tanggal 04 September 2009, yakni :

i) Dalam mengemban masa jabatannya, Bpk kepala sekolah tidak mengalami kesulitan, baik itu masalah biaya maupun fasilitas, karena SMK 8 Surabaya adalah lembaga pendidikan negeri. Jadi seluruh biaya operasionalnya berasal dari pemerintah.

ii) Usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan minat belajar pengunjung yakni dengan memberikan motivasi, mendata siswa, dan dengan sedikit paksaan. Untuk pengembangan koleksi perpustakaan, pihak sekolah tidak pernah membeli buku, tapi mereka mendapat hibahan langsung dari Departemen Pendidikan dan Depag.²

2) Hasil interview dengan guru PAI, oleh Bpk. Tholchah, tanggal 03 September 2009. yakni :

Bahwa minat siswa belajar PAI untuk setiap jurusan berbeda, yakni :

² Hasil interview penulis dengan wakil kepala sekolah oleh Bpk. Bambang, tanggal 04

- i) Jurusan tata busana, minat belajar PAI siswa tinggi, hal ini terlihat dari keaktifan mereka dalam kelas, dari banyaknya pertanyaan siswa, banyaknya masalah yang bisa di sampaikan, tukar pikiran, dan lain-lain.
 - ii) Jurusan perhotelan dan tata boga, minat belajar PAI siswa cukup.
 - iii) Jurusan kecantikan, minat belajar PAI siswa rendah, hal ini terlihat dari kepasifan mereka dalam belajar, kurang antusias dalam bertukar pikiran, tidak mau membeli buku, ini mungkin disebabkan karena basic keluarga serta ekonomi yang berbeda.
 - iv) Untuk mengatasi hal tersebut, maka guru menggunakan metode yang bervariasi, penggunaan LCD, TI (teknologi informasi), dan menggunakan modul sendiri.³
- 3) Hasil interview dari petugas perpustakaan oleh Ibu Wahyu, Tanggal 03 September 2009. yakni :
- i) Buku-buku koleksi didapat dari hibahan, baik itu dari karyawan, dari Depag, maupun dari penerbit. Perpustakaan ini tidak pernah membeli buku.
 - ii) Pemberian nomor induk, katalog, stempel, dan identitas buku.
 - iii) Menyediakan ruang SAS (bejara mandiri), yakni dengan mencari bahan refrensi yang tidak mereka dapatkan di perpustakaan,

mereka dapat mencarinya di internet.

iv) Buku-buku agama antara lain :

- Buku paket PAI siswa SMK kelas X, Depag RI, 45 buku
- Buku paket siswa SMK kelas XI, Depag RI, 45 buku
- Buku paket siswa SMK kelas XII, Depag RI, 45 buku
- Buku paket siswa SMK kelas XI, Depag RI (KTSP), 45 buku⁴

4) Hasil interview dengan pengunjung perpustakaan oleh Sdri. Rania Sari. Tanggal 04 September 2009.

Tata tertib yang ada di perpustakaan sangat baik, karena perpustakaan ini sangat menjaga privasi setiap koleksinya. Tata tertib perpustakaan sekolah SMK 8 Surabaya adalah :

- i) Setiap pengguna perpustakaan wajib membawa kartu anggota perpustakaan apabila hendak meminjam buku.
- ii) Dilarang membawa tas masuk.
- iii) Dilarang bersuara keras.
- iv) Dilarang membawa keluar buku tanpa izin petugas perpustakaan.
- v) Setelah membaca, buku harap dikembalikan ke tempat semula.
- vi) Membawa buku perpustakaan lebih dari 10, maka harus membawa surat keterangan dari guru mata pelajaran.

³ Hasil interview penulis dengan guru PAI oleh Bpk Tolchah, tanggal 03 September 2009.

⁴ Hasil interview penulis dengan petugas perpustakaan oleh Ibu Wahyu, tanggal 03 September 2009.

Sirkulasi pelayanan yang ada di perpustakaan cukup baik, untuk koleksi buku-buku jurusan sudah lengkap, namun untuk buku-buku PAI masih kurang lengkap, sehingga anak lebih suka mencari informasi di internet. Ada kalanya perlu menambah petugas perpustakaan karena perpustakaan ini hanya memiliki 1 orang pegawai⁵

c. Penyajian hasil dokumentasi

Dari hasil penelitian ini penulis mendapatkan data berupa sejarah berdirinya SMK 8 Surabaya , struktur organisasi, jumlah staf dan karyawan, jumlah siswa, sarana dan prasarana, koleksi perpustakaan sekolah dan lainnya yang telah terlampir dalam deskripsi obyek penelitian.

d. Penyajian hasil angket

Kriteria score yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Untuk jawaban a diberi score 4
- 2) Untuk jawaban b diberi score 3
- 3) Untuk jawaban c diberi score 2
- 4) Untuk jawaban d diberi score 1

Hasil angket adalah sebagai berikut:

Tabel III
Rekapitulasi jawaban angket

⁵ Hasil interview penulis dengan pengunjung perpustakaan, Rania Sari, tanggal 04 September 2009.

Tentang peranan perpustakaan sekolah

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jml
1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	36
2	4	2	4	3	4	3	2	4	2	2	30
3	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	27
4	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	25
5	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	26
6	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	34
7	2	2	2	2	3	4	4	2	2	4	27
8	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	25
9	2	2	2	2	3	4	4	2	2	4	27
10	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	29
11	4	2	2	4	4	2	3	2	2	3	28
12	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	27
13	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	32
14	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	32
15	3	2	2	3	2	3	2	4	4	2	27
16	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	35
17	4	3	2	4	3	3	4	2	1	4	30
18	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	26
19	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	31
20	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	32
21	4	2	2	2	2	4	3	4	3	2	28
22	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	33
23	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	26
24	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	27
25	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	27
26	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	28
27	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	27
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	34
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
32	2	3	2	3	4	4	3	3	3	1	28
33	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	32
34	2	4	3	3	2	3	1	2	3	2	25
35	4	2	2	2	4	3	3	3	4	2	29
36	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	26
37	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	28
38	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	30

39	2	2	3	2	4	3	4	3	2	3	28
40	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	34
41	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	28
42	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	27
43	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	30
44	4	3	2	3	1	2	3	3	3	3	27
45	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	33
46	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	36
47	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38
48	4	3	2	4	2	2	4	3	4	3	31
49	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	37
50	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	25
51	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
52	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	35
53	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	36
54	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
55	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	36
56	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	37
57	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	37
58	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37
59	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	31
60	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	37
61	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38
62	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	34
63	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4	36
64	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	33
65	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	35
66	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	35
67	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
68	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37
69	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	33
70	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	36
71	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	35
72	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	37
73	3	4	4	2	3	4	2	4	4	3	37
74	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	35
75	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	36
76	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	34
77	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	34
78	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
79	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	35
80	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	33

81	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
82	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	34
83	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	37
84	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
85	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	37
86	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	36
87	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	36
88	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	36
89	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	40
90	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	31
91	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	35
92	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	36
93	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	34
94	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
95	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	36
96	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35
97	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	34
98	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	35
99	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	41
100	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	26
101	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	35
102	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	34
103	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	36
104	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	36
105	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	34
106	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	37
107	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	34
108	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	35
109	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	34
110	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	33
111	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	36
112	3	2	1	2	4	3	2	1	4	4	26
113	4	3	4	4	3	4	2	4	1	3	32
114	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	32
115	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	35
116	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	33
117	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	33
118	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	32
119	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	34
120	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	34
121	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
122	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	32
123	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	32

124	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	34
125	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	35
126	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	35
127	4	4	3	2	1	4	3	1	4	2	28
128	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	33
129	3	1	4	4	4	3	4	4	1	2	30
130	3	1	2	4	3	4	4	3	3	4	31
131	2	4	1	3	4	3	3	4	3	4	31
132	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	36
133	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	35
134	3	4	3	3	2	4	2	1	1	3	26
135	4	3	1	1	2	4	4	2	2	4	28
136	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	34
137	4	2	4	4	1	2	4	3	3	3	30
138	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	35
139	2	4	3	4	3	4	3	2	3	2	32
140	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	35
141	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	35
142	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	34
143	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	33
144	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	32
145	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	35
146	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	33

Keterangan :

No 1-10 dari kiri kekanan adalah item

No 1-146 dari atas ke bawah adalah jumlah responden

Table IV

**Rekapitulasi jawaban angket
Tentang minat belajar PAI**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jml
1	4	3	3	2	4	3	4	1	1	3	28
2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	25
3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	25
4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	33
5	3	4	4	3	4	2	4	1	2	4	31
6	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	35

7	4	3	3	4	2	2	3	3	1	3	27
8	4	3	3	4	2	2	3	1	1	2	23
9	4	3	3	4	2	2	3	1	1	2	23
10	2	3	3	4	2	2	4	4	2	2	28
11	4	4	3	3	3	3	1	3	1	3	28
12	3	3	2	2	2	4	4	2	1	4	27
13	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	22
14	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	22
15	3	3	2	3	4	2	4	1	2	4	28
16	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	32
17	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	33
18	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	35
19	3	3	2	2	2	2	4	2	1	2	23
20	3	4	1	3	2	2	4	4	2	4	29
21	3	2	1	3	2	1	1	1	1	2	17
22	3	2	3	1	2	3	4	4	1	3	26
23	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	29
24	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	29
25	4	4	1	3	3	2	4	2	2	2	27
26	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	28
27	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	27
28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
29	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	34
30	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	38
31	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	30
32	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	33
33	4	2	3	3	4	3	4	1	2	4	30
34	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	16
35	3	4	3	1	3	1	1	2	1	3	22
36	3	4	2	2	1	3	4	2	1	3	25
37	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	23
38	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	30
39	3	4	3	2	4	3	2	4	1	4	30
40	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	34
41	3	2	4	3	2	3	4	2	4	2	29
42	3	2	4	4	3	3	2	3	2	1	27
43	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	26
44	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	30
45	3	4	4	2	4	3	4	2	3	1	29
46	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	36
47	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38
48	4	4	2	4	2	2	4	3	2	3	27

49	4	4	2	3	3	1	3	1	1	2	24
50	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	20
51	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	18
52	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	18
53	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	33
54	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	32
55	4	4	2	3	4	3	4	1	4	4	33
56	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	34
57	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	33
58	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	35
59	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	34
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
61	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	35
62	3	4	3	4	4	3	4	1	3	4	33
63	4	3	3	3	4	4	1	4	4	2	31
64	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	36
65	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	34
66	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	33
67	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	39
68	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	34
69	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	34
70	3	4	2	4	4	4	4	1	3	3	31
71	4	4	3	3	4	3	4	1	4	4	34
72	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	34
73	4	4	4	2	3	4	1	4	3	4	33
74	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37
75	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	35
76	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	34
77	4	4	1	2	4	3	3	4	4	4	33
78	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	34
79	4	4	3	4	3	3	4	1	2	4	32
80	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	33
81	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	27
82	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	36
83	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	36
84	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	37
85	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	37
86	4	3	4	2	4	4	1	4	4	3	33
87	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	26
88	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	32
89	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	32
90	4	4	2	4	4	4	1	3	3	3	33

91	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	32
92	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	35
93	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	33
94	3	3	1	2	3	4	4	4	4	2	31
95	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
96	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	39
97	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	35
98	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	35
99	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	33
100	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	32
101	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	37
102	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	34
103	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	36
104	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	37
105	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	34
106	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	33
107	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	35
108	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	36
109	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	36
110	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	36
111	4	2	2	4	3	2	4	2	2	4	30
112	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	34
113	3	4	4	3	4	3	2	4	2	3	32
114	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	35
115	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	34
116	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	32
117	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	32
118	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	36
119	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	33
120	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	35
121	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	37
122	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	32
123	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	37
124	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	34
125	4	2	3	4	4	3	2	4	4	3	33
126	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	33
127	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	34
128	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	35
129	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	32
130	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	32
131	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	37
132	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	35
133	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	33

134	4	2	4	3	3	2	4	3	3	4	32
135	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	34
136	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36
137	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	35
138	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	36
139	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	33
140	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	37
141	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	35
142	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	34
143	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	36
144	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	36
145	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	32
146	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	35

Keterangan :

No 1-10 adalah jumlah item

No1-146 adalah jumlah responden

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Analisis data

Peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di SMK 8 Surabaya. Teknik analisa yang dipakai untuk mengetahui ada tidaknya peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di SMK 8 Surabaya adalah dengan menggunakan persamaan regresi dan untuk mengetahui sejauh mana peranan tersebut dengan menggunakan Korelasi product moment. Namun sebelum dimasukkan kedalam kedua rumus tersebut, perlu dicari dulu tingkat keberhasilan yang dicapai masing-masing variabel. Maka akan diawali dengan tabulasi dan klasifikasi data sebagai berikut :

Tabulasi

Untuk mencapai data kesimpulan diatas, maka terlebih dahulu dicari nilai

X, Y, X², Y², dan XY. Yakni :

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	36	28	1296	784	1008
2	30	25	900	625	750
3	27	25	729	625	675
4	25	33	625	1089	825
5	26	31	676	961	806
6	34	35	1156	1225	1190
7	27	27	729	729	729
8	25	23	841	529	667
9	27	23	729	529	621
10	29	28	841	784	812
11	28	28	784	784	784
12	27	27	729	729	729
13	32	22	1024	484	704
14	32	22	1024	484	704
15	27	28	729	1444	1026
16	35	32	1225	1024	1120
17	30	33	900	1089	990
18	26	35	676	625	650
19	31	23	961	784	713
20	32	29	1024	841	928
21	28	17	784	289	476
22	33	26	1089	676	858
23	26	29	1676	1024	754
24	27	29	729	1024	783
25	27	27	729	729	729
26	28	28	784	784	784
27	27	27	729	729	729
28	39	39	1521	1521	1521
29	40	34	1600	1156	1360
30	34	38	1156	1444	1290
31	40	30	1600	900	1200
32	28	33	784	1089	924
33	32	30	1024	900	960
34	25	16	625	256	400
35	29	22	841	484	638

36	26	25	676	676	650
37	28	23	784	529	644
38	30	30	900	900	900
39	28	30	784	900	840
40	34	34	1156	1156	1156
41	28	29	784	841	812
42	27	27	729	729	729
43	30	26	900	276	780
44	27	30	1369	900	1110
45	33	29	1089	841	957
46	36	36	1296	1296	1296
47	38	38	1444	1444	1444
48	31	27	961	729	837
49	37	24	1369	576	888
50	25	20	676	400	500
51	37	18	1369	324	666
52	35	18	1225	324	630
53	36	33	1296	1089	1188
54	38	32	1444	1024	1216
55	36	33	1296	1089	1188
56	37	34	1369	1156	1258
57	37	33	1369	1089	1221
58	37	35	1369	1225	1296
59	31	34	961	1156	1054
60	37	40	1369	1600	1480
61	38	35	1444	1225	1330
62	34	33	1156	1089	1122
63	36	31	1296	961	1116
64	33	36	1089	1296	1188
65	35	34	1225	1156	1190
66	35	33	1225	1089	1155
67	39	39	1521	1521	1521
68	37	34	1369	1156	1258
69	33	34	1089	1156	1122
70	36	31	1296	961	1116
71	35	34	1225	1156	1190
72	37	34	1369	1156	1258
73	37	33	1369	1089	1221
74	35	37	1089	1369	1221
75	36	35	1296	1225	1260
76	34	34	1156	1156	1156
77	34	33	1156	1089	1122

78	38	34	1444	1156	1292
79	35	32	1225	1024	1120
80	33	33	1089	1084	1089
81	38	27	1444	729	1026
82	34	36	1156	1296	1224
83	37	36	1369	1296	1332
84	38	37	1444	1396	1406
85	37	37	1396	1396	1396
86	36	33	1296	1089	1188
87	36	26	1296	1296	1296
88	36	32	1296	1024	1152
89	40	32	1600	1024	1280
90	31	33	961	1089	1023
91	35	32	1225	1024	1120
92	36	35	1296	625	900
93	34	33	1156	1089	1122
94	34	31	1156	961	1054
95	36	39	1296	1521	1404
96	35	39	1225	841	1015
97	34	35	1156	1225	1190
98	35	35	1225	1225	1225
99	41	33	1600	1089	1320
100	26	32	1296	1024	1152
101	35	37	1396	1225	1295
102	34	34	1156	1156	1156
103	36	36	1296	1296	1296
104	36	37	1396	1296	1332
105	34	34	1156	1156	1156
106	37	33	1089	1396	1221
107	34	35	1225	1156	1190
108	35	36	1296	1225	1260
109	34	36	1225	1156	1224
110	33	36	1296	1089	1188
111	36	30	900	1296	1080
112	26	34	1156	676	884
113	32	32	1024	1024	1024
114	32	35	1225	1024	1120
115	35	34	1156	1225	1190
116	33	32	1024	1089	1056
117	33	32	1024	1225	1056
118	32	36	1296	1024	1152
119	34	33	1089	1156	1122

120	34	35	1225	1089	1155
121	33	37	1396	1089	1221
122	32	32	1024	1024	1024
123	32	37	1396	1024	1184
124	34	34	1156	1156	1156
125	35	33	1089	1225	1155
126	35	33	1089	1225	1155
127	28	34	1156	784	952
128	33	35	1225	1089	1155
129	30	32	1024	900	960
130	31	32	1024	961	992
131	31	37	1396	961	1147
132	36	35	1225	1296	1260
133	35	33	1089	1225	1155
134	26	32	1024	676	832
135	28	34	1156	784	952
136	34	36	1296	1156	1224
137	30	35	1225	900	1050
138	35	36	1296	1225	1260
139	32	33	1089	1024	1056
140	35	37	1396	1225	1296
141	35	35	1225	1225	1225
142	34	34	1156	1156	1156
143	33	36	1296	1089	1188
144	32	36	1296	1024	1152
145	35	32	1024	1225	1120
146	33	35	1225	1089	1155
JML	4890	4621	165913	148326	154794

$$df = N - nr$$

$$= 146 - 2$$

$$= 144$$

$$A = (EY)(X^2) - (EX)(EXY)$$

$$N \cdot EX^2 - (EX)^2$$

$$= (4621)(165913) - (4890)(154794)$$

$$\begin{aligned}
& (146) (165913) - (4890)^2 \\
& = 766683973 - 756942660 \\
& \quad 24223298 - 23912100 \\
& = 9741313 \\
& \quad 311198 \\
& = 31,302 \\
B & = N \cdot EXY - (EX) (EY) \\
& \quad N \cdot EX^2 - (EX)^2 \\
& = (146) (154794) - (4890) (4621) \\
& \quad (146) (165913) - (4890)^2 \\
& = 22599924 - 22596690 \\
& \quad 24223298 - 23912100 \\
& = 3234 \\
& \quad 311198 \\
& = 0,0103
\end{aligned}$$

Maka persamaan regresi antara perpustakaan sekolah dan minat belajar adalah $Y = 31,302 + 0,0103X$. kemudian dihitung korelasi antara perpustakaan sekolah dengan minat belajar PAI siswa.

2. Pembuktian hipotesis

Berdasarkan hipotesis yang telah ada tersebut dalam bab II diatas, maka disini akan dianalisis ada tidaknya pengaruh variable independent (X) terhadap variable dependen (Y).kemudian dihitung korelasi antara

perpustakaan sekolah dengan minat belajar PAI siswa.

$$\begin{aligned}
 R &= \frac{N \cdot EXY - (EX)(EY)}{\sqrt{(N \cdot EX^2 - (EX)^2)(NEY^2 - (EY)^2)}} \\
 &= \frac{(146)(154794) - (4890)(4621)}{\sqrt{(146)(165913) - (4890)^2 - (146)(148326) - (4621)^2}} \\
 &= \frac{22599924 - 22596690}{\sqrt{(24223298 - 23912100) - (2165596 - 21353641)}} \\
 &= \frac{3234}{\sqrt{311198 - 301955}} \\
 &= \frac{3234}{\sqrt{9243}} \\
 &= \frac{3234}{96,14052215} \\
 &= 33,638
 \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel r pada $df = 144$ & $L = 5\%$ diperoleh nilai 0,482. Maka r hitung (33,638) lebih besar r tabel. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada hubungan positif yang signifikan antara peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa.

Dengan demikian, berdasarkan persamaan regresi $Y = 31,302 + 0,0103$ dapat disimpulkan bahwa variasi variabel peranan perpustakaan sekolah, maka semakin besar peranan perpustakaan sekolah maka semakin besar pula minat belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah peranan peranan

perpustakaan sekolah maka semakin rendah juga minat belajar siswa.

Untuk mengetahui seberapa jauh peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa di SMK 8 Surabaya, maka dicari standar devisasinya (SD), dengan rumus :

$$R_{xy} = \frac{EXY}{N \cdot SDX \cdot SDY}$$

Terlebih dahulu dicari standar deviasi dari masing-masing variabel, yakni :

$$\begin{aligned} SDX &= \frac{\sqrt{EX^2}}{N} & SDY &= \frac{\sqrt{EY^2}}{N} \\ &= \frac{\sqrt{165913}}{146} & &= \frac{\sqrt{148326}}{146} \\ &= \sqrt{1136,390411} & &= \sqrt{1015,931507} \\ &= 33,710 & &= 31,873 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R_{xy} &= \frac{EXY}{N \cdot SDX \cdot SDY} \\ &= \frac{154797}{(146) (33,710) (31,8736)} \\ &= 0,986 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan standar deviasi masing-masing variabel, dapat diketahui bahwa nilai $r_{xy} = 0,986$, yang menurut nilai r tabel menunjukkan

jika nilai r_{xy} antara 0,90 – 1,00, maka ada korelasi yang sangat kuat/ tinggi antara peranan perpustakaan dengan minat belajar siswa. Jadi dari sini dapat penulis simpulkan bahwa ada perpustakaan sekolah memiliki peranan yang sangat kuat/tinggi dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK 8 Surabaya.