

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Melalui data statistik, dapat diketahui bahwa perpustakaan sekolah memiliki peranan yang cukup. Dari hasil perhitungan angket, dapat diketahui bahwa data tentang rekapitulasi peranan perpustakaan adalah 4890 dari 146 responden. Hasil dari perhitungannya memperoleh nilai 31,302. hal ini menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah memiliki peranan yang cukup. Dan jika dilihat dari tata ruang, koleksi buku, struktur organisasi, sarana, pengadaan bahan pustaka, serta pelayanan yang tersedia, maka perpustakaan sekolah cukup memenuhi syarat sebagai perpustakaan yang sekolah, dan dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan sumber belajar.
2. Perpustakaan ini cukup mampu meningkatkan minat belajar PAI siswa dengan buku bacaan indeks atau buku yang berunsurkan pendidikan Islam. hasil data statistik diketahui bahwa rekapitulasi jawaban angket tentang minat belajar PAI adalah 4621 dari 146 responden dan hasil perhitungannya adalah 0,0103
3. Berdasarkan tabel r pada $df = 144$ & $L = 5\%$ diperoleh nilai 0,482. Maka r hitung (33,638) lebih besar r tabel. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada hubungan positif yang signifikan antara peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa. Dari hasil

perhitungan standar deviasi masing-masing variabel, dapat diketahui bahwa nilai $r_{xy} = 0,986$, yang menurut nilai r tabel menunjukkan jika nilai r_{xy} antara $0,90 - 1,00$, maka ada korelasi yang sangat kuat/ tinggi antara peranan perpustakaan dengan minat belajar siswa. Jadi dari sini dapat penulis simpulkan bahwa ada perpustakaan sekolah memiliki peranan yang sangat kuat/ tinggi dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK 8 Surabaya.

B. Saran

1. Kepada lembaga, hendaknya koleksi perpustakaan sekolah senantiasa dilengkapi dengan koleksi baru yang sesuai dengan kurikulum sekolah dan menunjang nilai-nilai pendidikan Islam, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar PAI.
2. Kepada lembaga dan guru, hendaknya dari pihak sekolah dan perpustakaan memberikan motivasi kepada siswa sehingga dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar di perpustakaan
3. Kepada pengelola, hendaknya perpustakaan senantiasa menambah pengetahuan dan pengalaman tentang perpustakaan, sehingga lebih terampil dalam mengelola perpustakaan dan juga harus meningkatkan mutu pelayanan.
4. Kepada siswa, hendaknya dapat meningkatkan minat belajar di perpustakaan, untuk membantu mereka mengerjakan tugas-tugasnya. Sebab perpustakaan merupakan pusat sumber informasi, khususnya PAI.