

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN POINT
COUNTERPOINT TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
KELAS XII DI SMAN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah

Oleh:

**DEWI WULANDARI
NIM: D01205095**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Dewi Wulandari

NIM : DO1205095

Judul : "Pengaruh Strategi Pembelajaran Point Counterpoint Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XII di SMAN 2 Mojokerto"

Ini telah diadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, kiranya telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam munaqasah.

Surabaya, 03 Agustus 2009

Pembimbing

Drs. Mahmudi

NIP. 195502021983031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Dewi Wulandari** ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi:

Surabaya, 13 Agustus 2009

Mengesahkan
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Fakultas Tarbiyah
Dekan,

Dr. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 196203121991031003

Ketua,

Drs. Mahmudi
NIP. 195502021983031002

Sekretaris,

Maunah Setyawati, M.Si
NIP. 197411042008012008

Penguji I,

Drs. Sutivono, MM
NIP. 195108151981031005

Penguji II,

Drs. Syaiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya dapat kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang berarti dihatiku:

Ibunda (Hj.sriati) yang telah melahirkan dan membesarkan ku dengan segenap jiwa raga serta taburan cinta kasih yang murni dan abadi. Ayahanda (H.Marzuki) yang telah mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan baik moril maupun spiritual. Beliau2lah yang selalu mencurahkan segenap kasih sayang serta do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkahku untuk meraih cita2 & harapan, sembah bakti untukmu kuhaturkan atas jerih payah yang menghantarkan ku sampai kejenjang pendidikan perguruan tinggi, mudah-mudahan tetesan keringat dan air mata yang beliau curahkan menjadi tinta emas yang mengukir keindahan dunia akhirat. tiada kata yang pantas untuk membalas semua jasa-jasa beliau, hanya ucapan terima kasih yang bisa kuberikan dan Do'a semoga beliau ber-2 diberikan umur panjang juga selalu diberikan keharmonisan dalam keluarga...(amin ya robbal a'lamin)

Terima kasih pada bapak mahmudi yang senantiasa membimbingku dalam mengerjakan tugas akhir (skripsi) dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab, aq bangga dengan jiwa semangat dan tanggung jawab bapak, mudah-mudahan aq bisa menjadi guru yang benar-benar bisa di gugu lan di tiru seperti p'mahmudi...

Adik-adikku yang selalu ku cayangi...

Umi Noer cholis, Luluk, Ma'rifah & Nanik Nur Fadhilah, kalian adalah inspirasiku untuk menjadi putri yang lebih dewasa dan dapat menyayangi sepenuh hati. Mudah-mudahan Q-ta menjadi putri-putri yang dibanggakan orang tua...

Keluarga besarku; mbah miatie, mbah sarilah, p'de ali ridho (terima kasih atas semua motivasi, dukungan, serta do'anya)

Syukron lihabibi fiqolby (M. Hamdhan)...

yang selalu meneteskan embun kasih sayang, yang mengisi rentang hari-hariku dengan penuh pengertian, kesabaran dan juga membuatku merasa bahagia, sedih, tertawa dan menangis

Banyak hari2 yang menjadikan ku bisa belajar arti menyayangi seseorang dalam hidup ini.....serta terus semangat tuk menata masa depan.

MOTTO

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. An-Nahl ayat 125)

ABSTRAK

Dewi Wulandari, D01205095 2009. **Pengaruh Strategi Pembelajaran Point Counterpoint Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XII Di SMAN 2 Mojokerto.** Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

Penelitian ini di latar belakang oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), hal ini disebabkan pembelajaran PAI yang dilaksanakan di sekolah- sekolah masih berjalan secara konvensional yakni pembelajaran yang menerapkan guru sebagai pemberi informasi, guru kurang memberikan ruang pada siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran, dimana siswa dapat berperan aktif dan lebih terampil dalam segala bidang. Oleh karena itu, tuntutan terhadap dunia pendidikan untuk memberikan ruang kepada siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat berfikir kreatif serta kritis

Salah satu alternatif yang dapat ditempuh untuk mengatasi hal tersebut yakni untuk mengaktifkan belajar siswa adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran point counterpoint (saling beradu pendapat), strategi ini merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dalam pelaksanaannya setiap siswa bisa mengeluarkan argumen atau pendapatnya dalam berbagai perspektif dari masalah yang di ajukan

Masalah yang di angkat dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana penerapan strategi pembelajaran point counterpoint, 2) bagaimana keaktifan belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran point counterpoint, 3) adakah pengaruh penerapan strategi pembelajaran point counterpoint terhadap keaktifan belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Mojokerto yang terdiri dari tujuh kelas, dalam penelitian ini diambil secara acak (random), dan hasil yang dijadikan sample dalam penelitian ini adalah kelas XII 4

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Mojokerto. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta menggunakan rancangan one group pretest posttest design, metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, test, interview, dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah analisis statistik untuk menganalisa data kuantitatif dan analisis non statistik yang digunakan untuk menganalisis data kualitatif.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh: kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan strategi point counterpoint adalah sangat baik yaitu dengan nilai rata-rata 3,84. Hasil analisis untuk keaktifan belajar siswa selama kegiatan pembelajaran dengan strategi point counterpoint tergolong baik yaitu dengan nilai rata-rata 3,73. Dan berdasarkan hasil analisis data statistik dengan perhitungan “Wilcoxon” pada taraf signifikan 5% diperoleh t_0 sebesar 8,7 dan t_t sebesar 2,02 berarti $t_0 > t_t$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh penerapan strategi pembelajaran point counterpoint terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII di SMA Negeri 2 Mojokerto”

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang tak terhingga, atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada bimbingan kita, revolusi akbar pelopor pembangunan Islam Nabi Muhammad SAW. Semoga kita tergolong sebagai umat yang mendapatkan syafa'at kelak di akhirat.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Point Counterpoint Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XII di SMAN 2 Mojokerto” ini diajukan sebagai tugas akhir program S-1 pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, sekaligus untuk menambah khazanah keilmuan terhadap penelitian ini. Seiring dengan itu, penulis sangat berterimakasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan semangat, motivasi, do'a serta dukungan pada penulis, sehingga semuanya berjalan dengan lancar.

Kesuksesan ini penulis peroleh karena dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis banyak menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Surabaya Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. Mahmudi, selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan perhatian untuk memberikan bimbingan dan nasehat dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sejak awal hingga terselesainya skripsi ini.

3. Seluruh Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Surabaya yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Drs. H. Arifin Subkhi, M.Si, selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan peneliti mengadakan penelitian.
5. Bapak Miftahul Arifin, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dan memberikan masukan pada peneliti.
6. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah dan Bunda serta keluarga besar penulis atas doa restunya serta ikhlas memberikan dukungannya baik moril maupun material.
7. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan demikian mudah-mudahan tulisan ini, dapat menunjang perkembangan ilmu pengetahuan pendidikan ke-Islam-an yang dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca semua.

Akhirnya puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT selalu memberikan amal usaha untuk berbakti kepada-Nya.

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Postulat.....	7
F. Definisi Operasional	9
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran Point Counterpoint	
1. Pengertian strategi pembelajaran	13
2. Komponen strategi pembelajaran	14
3. Kriteria pemilihan strategi pembelajaran.....	16
4. Strategi pembelajaran PAI Di SMA	17
5. Pengertian Point Counterpoint	19
6. Tujuan Penerapan Strategi	20

7. Langkah-langkah strategi point-counterpoint	20
B. Tinjauan Tentang Keaktifan Belajar Siswa	22
1. Pengertian Keaktifan Belajar	22
2. Prinsip-Prinsip Belajar Aktif.....	26
3. Jenis-jenis aktivitas atau keaktifan belajar	36
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	38
C. Pengaruh Strategi Point Counterpoint Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	44
D. Hipotesis Penelitian	50

BAB III PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Model dan Pendekatan	52
B. Rancangan Penelitian	53
C. Identifikasi Variabel	54
D. Jenis Data Dan Sumber Data	55
E. Teknik Penentuan Sampel.....	57
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	58
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	64
1. Sejarah Sekolah.....	64
2. Visi Misi	65
3. Keadaan Guru dan Karyawan.....	69
4. Keadaan Siswa	69
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana	69
B. Penyajian Data.....	70
1. Penyajian Data Hasil Interview.....	70
2. Penyajian Data Hasil Observasi.....	74

3. Penyajian Data Hasil Belajar Siswa.....	78
C. Analisis Data.....	80
1. Analisis data kemampuan guru	80
2. Analisis data keaktifan belajar siswa	82
3. Analisis Data Hasil Belajar	83
4. Analisis pengaruh penerapan strategi pembelajaran	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	69
Tabel 4.2	Karyawan	69
Tabel 4.3	Keadaan Siswa.....	69
Tabel 4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana	69
Tabel 4.5	Observasi Penerapan Strategi Pembelajaran Point Counterpoint	74
Tabel 4.6	Pertemuan pertama.....	75
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa.....	78
Tabel 4.8	Perhitungan Untuk Memperoleh “t”	85

DAFTAR GAMBAR

Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Mojokerto	68
--	----

RIWAYAT HIDUP

Dewi Wulandari dilahirkan di Jombang, Jawa Timur tanggal 15 Oktober 1987, Anak pertama dari empat bersaudara, pasangan Bapak H. Marzuki dan ibu Hj. Sriati. Pendidikan dasar yang ditempuh di kampung halamannya di SDN Grobogan II Mojowarno Jombang, dan jenjang pendidikan berikutnya ditempuh di MTs Al-Anwar Pacul Gowang Diwek Jombang pada tahun 1999-2002. Pendidikan menengah atas di tempuh di MA Al-Anwar al-Anwar Pacul Gowang Diwek Jombang pada tahun 2002-2005.

Pendidikan selanjutnya ditempuh di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Wulandari

NIM : D01205095

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 03 Agustus 2009

Yang Membuat Pernyataan

Dewi Wulandari