

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian Bab I sampai Bab IV dan berdasarkan rumusan masalah maka jawaban inti atas permasalahan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan strategi point counterpoint pada materi Pendidikan Agama Islam (PAI) termasuk dalam kriteria sangat baik.
2. Keaktifan belajar siswa meliputi empat komponen yaitu keaktifan indera, keaktifan intelektual, keaktifan ingatan, keaktifan emosi, Secara umum terus meningkat, dan Ketuntasan klasikal belajar siswa sangat baik.
3. Strategi pembelajaran point counterpoint berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru harus mampu mempertahankan motivasi siswa agar tidak merasa jenuh dan bosan selama mengikuti pembelajaran dengan strategi point counterpoint.
2. Penerapan strategi point counter point yang masih baru ini sebaiknya frekuensi pertemuan diperbanyak. Bila tidak memungkinkan memperbanyak

frekuensi pertemuan maka guru harus pandai-pandai mengatur waktu dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Strategi pembelajaran point counterpoint dapat dikembangkan pada pokok bahasan lain (permasalahan atau materi yang terdiri dari beberapa perspektif)