

**PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MADRASAH ALIYAH SUNAN CENDANA KWANYAR  
BANGKALAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SITI SUMIATI  
D01205101**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2009**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Siti Sumiati

Nim : D01205101

Judul : **PENERAPAN METODE GALLERY WALK DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH SUNAN  
CENDANA KWANYAR BANGKALAN.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 4 Agustus 2009

Pembimbing



**Drs. Damanhuri, MA**  
NIP.150 235 85

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Sumiati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 13 Agustus 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

**Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.**

196203121991031002

Ketua,

**Drs. Damanhuri, MA**

195304101988031001

Sekretaris,

**Jauharoti Alfin**

197306062003121001

Penguji I,

**Dr. H. Abd. Chayvi Fanany, M.Si**

194612061966051001

Penguji II,

**Drs. Ali Mas'ud, M.Ag**

196301231993031002

## ABSTRAK

Belajar atau pembelajaran adalah merupakan sebuah kegiatan yang wajib kita lakukan dan kita berikan kepada anak-anak kita. Karena ia merupakan kunci sukses untuk menggapai masa depan yang cerah, mempersiapkan generasi bangsa dengan wawasan ilmu pengetahuan yang tinggi. Yang pada akhirnya akan berguna bagi bangsa, Negara dan agama. Melihat peran yang begitu vital, maka menerapkan metode yang efektif dan efisien adalah sebuah keharusan. Selain itu, motivasi merupakan satu unsur yang paling penting dari pengajaran efektif atau pengajaran berhasil. Kalau siswa sudah memiliki motivasi yang sedemikian besar, maka siswa akan lebih giat lagi untuk belajar sehingga rasa atau sifat ingin tahunya akan dapat terpenuhi, kalau sudah demikian maka tingkah laku siswa akan cenderung berubah karena hasil dari pada belajar yang lebih giat.

Untuk itulah, penelitian ini mencoba menawarkan sebuah alternatif metode pembelajaran untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan metode *Gallery Walk*.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pelaksanaan metode *Gallery Walk* pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan?
3. Bagaimana penerapan metode *Gallery Walk* dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan?

Adapun penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan. Kemudian mengambil satu kelas secara acak sebagai sampel yaitu kelas XB yang berjumlah 40 siswa. Kemudian dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbentuk observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Analisis data yang digunakan adalah prosentase dan indeks korelasi product moment "r".

Berdasarkan hasil analisis data statistik dengan prosentase dan perhitungan "r" (Product Moment) dengan hasil  $r_{xy} = 0.977$ . dan dari hasil signifikansi 5% dan 1% diketahui dari sini dapat diketahui bahwa " $r_{xy}$ " > " $r_t$ " maka hipotesis diterima. Dengan kata lain, Penerapan Metode *Gallery Walk* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak diterima. Artinya metode *Gallery Walk* dapat diterapkan dengan baik oleh siswa-siswi Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan. Berarti metode *Gallery Walk* sangat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlak

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN TIM PENGUJI

MOTTO

PERSEMBAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I      PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian
- D. Definisi Operasional
- E. Sistematika Pembahasan

BAB II     LANDASAN TEORI

- A. Tinjauan Tentang Metode *Gallery Walk*
  - 1.    Pengertian Metode *Gallery Walk*
  - 2.    Langkah-langkah Metode *Gallery Walk*
  - 3.    Kelebihan Metode *Gallery Walk*
  - 4.    Kekurangan Metode *Gallery Walk*

B. Tinjauan Tentang Motivasi belajar

1. Pengertian Motivasi Belajar
2. Macam-macam Motivasi Belajar
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar
5. Bentuk-bentuk Motivasi Dalam Belajar.
6. Upaya meningkatkan Motivasi Dalam Belajar
7. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah

C. Tinjauan Tentang Pengaruh Penerapan Metode *Gallery Walk* Dalam meningkatkan Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Rancangan penelitian
- B. Populasi dan Sampel
- C. Data yang diperlukan
- D. Teknik Pengumpulan Data
- E. Teknik Analisa Data
- F. Hipotesis penelitian

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

- A. Gambaran Umum Obyek Penelitian
  1. Identitas Madrasah
  2. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan
  3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan
  4. Tujuan Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan..

5. Struktur organisasi Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar  
Bangkalan

6. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi

7. Keadaan Siswa

8. Sarana Dan Prasarana

B. Penyajian Data Dan Analisa Data.

1. Penerapan Metode *Gallery Walk* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

2. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

3. Pengaruh Penerapan Metode *Gallery Walk* Dalam Memotivasi Belajar  
Siswa Terhadap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

BAB V PENUTUP.

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

### TABEL

1. Data Tentang Latar Belakang Penelitian
2. Data Tentang Variabel Penelitian
3. Keadaan siswa MA Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan
4. Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin
5. Daftar Guru Dan Pegawai Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan
6. Sarana dan prasarana
7. Daftar Nama Responden
8. Data Hasil Angket Pelaksanaan Metode *Gallery Walk*
9. Dalam Menyampaikan Materi Menggunakan kertas plano dan spidol
10. Mengutarakan pendapat atau ide-ide
11. Mencari sumber-sumber sebelum mengutarakan pendapat atau ide-ide
12. Menanggapi Pendapat peserta kelompok lain
13. Waktu Yang Diberikan Cukup Untuk berdiskusi dan menggalerikan hasil diskusi
14. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran
15. Menggalerikan atau memamerkan
16. Pemberian Contoh Dalam menggalerikan hasil diskusi
17. Penyampaian materi sesuai tugas yang diberikan
18. Guru Memberikan Kesimpulan Dan Klarifikasi Setelah Semua Kelompok berdiskusi dan menggalerikan hasil diskusi
19. Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa
20. Senang Membaca Buku Yang Berkaitan Dengan Materi Aqidah Akhlak
21. Suka dengan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
22. Selalu ikut pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
23. Lebih Semangat Belajar Aqidah Akhlak
24. Merasa Lebih Mudah Dalam Menerima Pelajaran Aqidah Akhlak
25. *Gallery Walk* Menjadikan mata pelajaran Aqidah Akhlak lebih menarik
26. Memberikan pujian jika berhasil mengerjakan tugas Aqidah Akhlaq
27. Memberikan hadiah atau reward jika berhasil mengerjakan tugas Aqidah Akhlaq
28. Puas Dengan Pembelajaran Aqidah Akhlak Yang Menggunakan Metode *Gallery Walk*
29. Suka Dengan Pembelajaran Aqidah Akhlak Yang Menggunakan Metode *Gallery Walk*
30. Penerapan Metode *Gallery Walk* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan
31. Interpretasi Nilai “r” *Product Moment*