

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode adalah suatu cara atau teknis yang dilakukan dalam proses penelitian. Sedangkan penelitian itu sendiri diartikan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dan prinsip-prinsip dengan sabar,, hati-hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran.⁴⁶

Jadi metode penelitian adalah suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara berencana dan sistematis guna mendapatkan suatu pemecahan terhadap masalah yang diajukan, sedangkan metodologi penelitian adalah prosedur atau cara yang digunakan dalam suatu penelitian. Hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sutrisno Hadi, bahwa: penelitian sebagai suatu aktivitas yang bersifat alamiah dalam pelaksanaannya menurut sistematika tertentu. Agar dapat dikatakan sistematis, maka diperlukan cara-cara yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Cara-cara yang digunakan dalam penelitian disebut sebagai metodologi penelitian.⁴⁷

A. Rancangan penelitian

Rancangan penelitian merupakan rencana yang dibuat oleh peneliti sebagai dasar atau pegangan kegiatan yang akan dilaksanakan. Rancangan penelitian ini ada beberapa tahap, diantaranya adalah:

⁴⁶Mardalis, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 24

⁴⁷Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1987), 5

- 1) Menentukan masalah. Dalam tahap ini peneliti mengadakan studi pendahuluan.
- 2) Pengumpulan data. Dalam tahap ini peneliti mengumpulkan data dari guru mata pelajaran Akidah Akhlaq dan siswa di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan. Adapun pengumpulan data menggunakan metode interview, observasi, angket dan dokumentasi.
- 3) Analisis data. Setelah semua data diperoleh, tahap selanjutnya adalah penyajian data.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian yang akan diteliti.⁴⁸ Adapun yang dimaksud dalam penelitian adalah jumlah siswa Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi atau wakil dari populasi yang diteliti dalam penelitian ini, peneliti memilih sample dengan menggunakan tehnik *cluster sampling*, yaitu penelitian sample di mana yang dipilih secara random bukan individual tetapi kelompok-kelompok⁴⁹ Oleh karena itu,

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Sebuah Pendekatan Praktik* (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002), 115

⁴⁹ Soemanto, *Metode Penelitian Social Dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kwantitatif Dan Statistic Dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset 1995), 44.

sampel harus dilihat sebagai suatu pendugaan terhadap populasi dan bukan populasi itu sendiri.

Dan penelitian ini termasuk penelitian sampel karena peneliti mengambil satu kelas secara acak di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan yaitu kelas XB yang berjumlah 40 orang siswa.

C. Data yang diperlukan

1. Terkait dengan latar belakang penelitian.

Dalam penelitian ini yang termasuk data yang terkait dengan latar belakang penelitian skripsi ini adalah:

Tabel. 1
Data tentang latar belakang penelitian

No	Jenis Data	Sumber Data	Metode
1	Sejarah berdirinya obyek penelitian	Kepala sekolah	Interview
2	Letak geografis obyek penelitian	Kepala sekolah	Interview
3	Visi dan Misi obyek penelitian	Kepala sekolah	Interview
4	Struktur organisasi obyek penelitian	Kepala sekolah	Interview

2. Terkait dengan Variabel Penelitian

Dalam penelitian, variabel diartikan sebagai segala sesuatu yang menjadi obyek pengamatan penelitian. Dalam penelitian ini variabelnya adalah sebagai berikut:

1) Variabel bebas (X)

Variabel bebas merupakan variabel yang secara logis dapat menimbulkan pengaruh terhadap variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan metode *Gallery Walk*

2) Variabel terikat (Y)

Variabel ini disebut dengan Variabel terikat karena kemunculannya disebabkan atau dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan.

Dari variabel tersebut dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel. 2
Data Tentang Variabel Penelitian

No	Variabel	Indikator	Angket	Jawaban	Skor
1	Penerapan metode <i>Gallery Walk</i> (X)	a. media: kertas dan spidol.	Apakah dalam mengajar Aqidah Akhlak guru menggunakan kertas plano dan spidol?	Selalu	3
			Kadang-kadang	2	
		b. Mengutarakan pendapat atau ide-ide	Apakah dalam pelaksanaan metode <i>Gallery Walk</i> Anda Mengutarakan pendapat atau ide-ide?	Tidak	1
			Selalu	3	
Kadang-kadang	2				
Tidak	1				

	c. Mencari sumber-sumber sebelum mengutarakan pendapat atau ide-ide	Apakah dalam Mengutarakan pendapat atau ide-ide, anda terlebih dahulu Mencari sumber-sumber yang dianggap benar?	Ya Kadang-kadang Tidak	3 2 1
	d. Menanggapi pendapat	Apakah anda Menanggapi pendapat peserta kelompok lain?	Ya Kadang-kadang Tidak	3 2 2
	e. Alokasi waktu	Apakah waktu yang diberikan kepada anda cukup untuk berdiskusi dan menggalikan hasil diskusi anda?	Cukup Sedang Kurang	1 3 2 1
	f. Semua siswa ikut terlibat	Apakah dalam proses pembelajaran Semua siswa ikut terlibat?	Ya Kadang-kadang Tidak	3 2 2
	g. Menggalikan atau memamerkan	Apakah anda Menggalikan atau memamerkan hasil diskusi anda?	Ya Kadang-kadang Tidak	1 3 2
	h. Memberikan contoh-contoh	Apakah dalam Menggalikan atau memamerkan hasil diskusi anda Memberikan contoh-contoh?	Ya Kadang-kadang Tidak	1 3 2
	i. Tugas kelompok sesuai dengan materi yang diberikan guru	Apakah setiap kelompok mendiskusikan materi sesuai dengan Tugas yang diberikan oleh guru?	Ya Kadang-kadang Tidak	1 3 2 1
	j. Kesimpulan dan klarifikasi	Apakah guru memberikan Kesimpulan dan klarifikasi setelah semua kelompok menggalikan dan menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain?	Ya Kadang-kadang Tidak	3 2 3 2 1

2	Motivasi Belajar	a. Senang baca buku	Apakah anda senang membaca buku yang berkaitan dengan materi Aqidah Akhlak diperpustakaan?	Sangat senang	3
				Senang	2
				Tidak Senang	1
		b. Suka dengan mata pelajaran Aqidah Akhlak	Apakah anda suka dengan mata pelajaran Aqidah Akhlak?	Sangat suka	3
			Apakah setiap mata pelajaran Aqidah Akhlak anda selalu mengikutinya?	Suka	2
			Apakah dengan <i>Gallery Walk</i> menjadikan anda lebih semangat belajar aqidah akhlak?	Tidak suka	1
		c. Selalu ikut	Apakah Aqidah Akhlak anda selalu mengikutinya?	Ya	3
			Apakah dengan <i>Gallery Walk</i> menjadikan anda lebih semangat belajar aqidah akhlak?	Kadang-kadang	2
				Tidak	1
		d. Semangat belajar	Apakah dengan metode <i>Gallery Walk</i> anda merasa lebih mudah dalam menerima pelajaran Aqidah Akhlak?	Ya	3
				Kadang-kadang	2
				Tidak	1
		e. Merasa lebih mudah	Apakah pembelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan metode <i>Gallery Walk</i> menarik bagi anda?	Ya	3
				Kadang-kadang	2
				Tidak	1
					3
		f. Menarik	Apakah guru memuji anda jika anda berhasil dalam mengerjakan tugas Aqidah Akhlak?	Sangat menarik	2
				Menarik	1
				Tidak menarik	3
		g. Pujian	Apakah guru memberikan reward atau hadiah kepada anda jika anda berhasil dalam mengerjakan tugas Aqidah Akhlak?	Ya	2
				Kadang-kadang	1
		Tidak	3		
h. Reward atau hadiah	Apakah anda puas dengan pembelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan metode <i>Gallery Walk</i> ?	Ya	2		
		Kadang-kadang	1		
		Tidak			
			3		
i. Puas	Apakah anda suka dengan	Sangat puas	2		
		Puas	1		
		Tidak puas			
			3		

	j. Suka dengan metode <i>Gallery Walk</i>	pembelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan metode <i>Gallery Walk</i> ?	Sangat suka	2
			Suka	1
			Tidak suka	

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Valid atau tidaknya suatu penelitian tergantung pada jenis pengumpulan data yang dipergunakan untuk pemilihan metode yang tepat sesuai dengan jenis dan sumber data dalam penelitian. Teknik pengumpulan data adalah upaya untuk mengamati variabel yang diteliti melalui metode tertentu, antara lain:

1. Teknik Observasi atau pengamatan

Yaitu pencatatan dan pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek dan medan yang diteliti.⁵⁰ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati proses pelaksanaan metode *Gallery Walk* pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas XB Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan. Dan instrument yang digunakan berupa *checklist*

2. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi yaitu suatu metode untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, tengger, agenda, dan lain sebagainya.⁵¹

⁵⁰ Husaini Usman, *metodologi penelitian sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 54

⁵¹ Suharsimi Arikunto, *Metodelogi Penelitian masyarakat* (Jakarta: Andi Offset, 1991) hal

Metode ini digunakan untuk melengkapi data yang telah terkumpul dan untuk menunjang data yang telah ada. Dalam hal ini untuk mengetahui keberadaan, sejarah sekolah, visi dan misi, tujuan berdirinya, jumlah siswa, jumlah guru serta jumlah sarana dan prasarana

3. Teknik Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang didistribusikan melalui pos atau diisi dan dikembalikan atau juga bisa dijawab dibawah pengawasan peneliti.⁵² Instrumen ini digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam pelaksanaan metode *Gallery Walk* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan.

4. Teknik interview

Yaitu mengadakan wawancara langsung dengan orang yang memberikan keterangan kepada peneliti.⁵³ Dalam hal ini dilakukan terhadap guru yang berkompeten terhadap penerapan metode *Gallery Walk* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak serta siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Gallery Walk*. Sedangkan instrument yang digunakan berupa pedoman wawancara.

E. Teknik Analisa Data

Analisis data merupakan teknik yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil kegiatan penelitian tersebut yang termakna dan teruji,

⁵² S. Nasution, *Metode Research*, (Bandung: Bumi Aksara, 1996), 133.

⁵³ Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Gramedia Pustaka, 1999), 64

maka diperlukan cara-cara tertentu dalam menganalisisnya. Adapun teknik analisa data yang penulis gunakan yaitu:

- a. Untuk menganalisa tentang Metode *Gallery Walk* dan Motivasi Belajar siswa di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan, penulis menggunakan metode analisa prosentase dengan rumus:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi

N = Jumlah responden

P = Angka persentase⁵⁴

- b. Untuk mengetahui berpengaruh atau tidaknya metode *Gallery Walk* dalam memotivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan, penulis menggunakan rumus "r" product moment yakni:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x) \cdot (\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\} \cdot \{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi "r" product moment

N = *Number of cases* (banyaknya skor-skor itu sendiri)

Σxy = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y.

Σx = Jumlah skor X

⁵⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008),

Σy = Jumlah skor Y⁵⁵

F. Hipotesis penelitian

Menurut S. Nasution hipotesis adalah pernyataan tentative yang merupakan dugaan atau terkaan apa saja yang kita amati dalam usaha untuk memahaminya.⁵⁶

Dalam hipotesis ini peneliti mengajukan hipotesisi alternative (Ha) dengan persyaratan, hipotesis alternative ini menyatakan adanya hubungan antara variable bebas dengan variable terikat atau adanya perbedaan antaa dua kelompok.⁵⁷

Hiposis alternative dalam skripsi ini adalah adanya pengaruh antara metode Gallery Walk dalam motivasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Peneliti juga mengajarkan hipotesis (Ho), yaitu salah satu cara untuk meragukan, ialah mengangap bahwa hipotesis itu tidak benar sama sekali, jadi berisi kosong.⁵⁸

Dalam hal ini hipotesis nolnya adalah tidak ada pengaruh antara metode Gallery Walk dalam meningkatkan motivsi siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak.

⁵⁵ Ibid, ..., 206.

⁵⁶ S. Nasution, *Metode Reseach*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995) hal 39

⁵⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*(Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002) cet 15, hal

⁵⁸ S. Nasution, *Metode*, hal. 44