

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode *Gallery Walk* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode *Gallery Walk* pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan memberi pengaruh positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak serta terhadap kegiatan belajar dan hasil belajar siswa yang juga semakin meningkat. Dengan *Gallery Walk* mereka menjadi lebih giat belajar baik secara individu maupun kelompok. Dan dengan *Gallery Walk* juga membantu meringankan beban guru, karena disini siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Berdasarkan analisis motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak selama mengikuti pembelajaran, siswa dalam melaksanakan tugasnya sangat antusias dan penuh dengan semangat belajar yang tinggi sehingga kegiatan belajar dan hasil belajar mereka pun menjadi lebih meningkat. Hal ini tidak terlepas dari peran seorang guru yang selalu memberikan stimulus-stimulus

serta kreativitas seorang guru dalam menggunakan metode dan strategi pembelajaran.

3. Berdasarkan hasil analisis data statistik dengan prosentase dan perhitungan “r” (Product Moment) dengan hasil  $r_{xy} = 0.977$ . dari sini dapat diketahui bahwa “ $r_{xy}$ ” > “ $r_t$ ” maka hipotesis diterima dengan kata lain penerapan Metode *Gallery Walk* dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak diterima. Artinya metode *Gallery Walk* berpengaruh dalam memotivasi belajar aqidah akhlak.

## **B. Saran-saran**

Setelah penulis melihat hasil penelitian di Madrasah Aliyah Sunan Cendana Kwanyar Bangkalan tentang penerapan metode *Gallery Walk* dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak, serta demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar mengajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam metode dan model pembelajaran. Karena model pembelajaran mempunyai peranan penting dalam upaya mentransfer ilmu pengetahuan pada siswa baik pada mata pelajaran agama maupun pada mata pelajaran umum.

2. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mengutamakan keaktifan siswa. Oleh sebab itu guru harus memilih strategi/metode dan model pembelajaran yang sekiranya bisa membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Karena itu, kepada para guru disarankan agar mengajak siswa untuk turut aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan *Gallery Walk*, dengan ini peserta didik akan belajar aktif. Dengan belajar aktif, peserta didik akan merasakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi lagi untuk giat belajar dan hasil belajarnya pun pasti dapat lebih maksimal.
3. Kepada para guru khususnya guru agama terlebih lagi guru mata pelajaran aqidah akhlak, dalam mengajar siswa diharapkan tidak hanya mementingkan pencapaian ranah kognitif saja tetapi juga harus memperhatikan ranah afektif dan psikomotoriknya. Karena ajaran-ajaran agama bukan hanya untuk diketahui oleh siswa saja tetapi juga harus diyakini dan diamalkan. Dengan menggunakan *Gallery Walk* ini diharapkan bisa memenuhi pencapaian ranah kognitif, afektif dan psikomotoriknya.