

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian pada aplikasi model pembelajaran open ended dalam meningkatkan kemampuan berfikir divergen siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

A. KESIMPULAN

1. Berdasarkan analisis pelaksanaan pembelajaran open ended yang di lihat atau di ukur pada kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran open ended di ketahui bahwa selama tiga pertemuan adalah kategori baik, dengan nilai rata-rata 3,19. Hal ini bisa di lihat dari rata-rata hasil yang di dapat pada tiga pertemuan.
2. Berdasarkan analisis aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran open ended ini tergolong aktivitas aktif, karena jumlah rata-rata aktivitas aktif sebanyak 6,5 kali aktivitas dan aktivitas tidak aktif sebanyak 3,2 kali aktivitas. Jadi aktivitas aktif lebih banyak dari pada aktivitas tidak aktif.
3. Berdasarkan hasil analisis data statistik dengan perhitungan uji-t dua pihak, dengan nilai t_{hitung} : 4,651 > nilai t_{tabel} : 2,00. Maka dapat di simpulkan bahwa antara mean skor hasil tes kelas kontrol, dengan hasil tes kelas eksperimen memang terdapat perbedaan yang signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada peningkatan kemampuan berfikir divergen siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan model pembelajaran open ended di MTs Al-Musthofa Grabagan Tuban”.

B. SARAN-SARAN

1. Kepada kepala sekolah diharapkan bisa terus memacu semangat pembaharuan pendidikan dengan model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, yang bisa menjadikan input dan output yang berkualitas
2. Kepada semua dewan guru, khususnya guru di bidang PAI di harapkan bisa lebih meningkatkan kualitas serta profesionalitas guru dalam memahami karakteristik siswa, serta selalu mengadakan perubahan kearah yang lebih baik.
3. Kepada siswa agar selalu memacu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri, dan berusaha untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif menuju perubahan zaman.
4. Dari hasil penelitian ini di ketahui bahwa model pembelajaran open ended ternyata bisa meningkatkan kemampuan berfikir, oleh karena itu di harapkan agar pembelajaran open ended bisa di replikasikan pada materi yang serupa. Dan untuk mengetahui sejauh mana model pembelajaran open ended ini bisa meningkatkan kemampuan berfikir divergen siswa, maka untuk mengkaji ulang kajian di atas.