

**IMPLEMENTASI KONSEP HUMANISME RELIGIUS DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA NEGERI 1 WONOAYU SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh :

Siti Mutho'atin
D01205109

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

**IMPLEMENTASI KONSEP HUMANISME RELIGIUS DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA NEGERI 1 WONOAYU SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1)
Ilmu Tarbiyah

Oleh :

Siti Mutho'atin
D01205109

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

MOTTO

كُلُّ مَوْلَدٍ يُولَدُ عَلَى فِطْرَةٍ يَهُدِيٍّ أَوْ نَصْرَانِيٍّ أَوْ مَجُوسِيٍّ

¹ كُلُّ مَوْلَدٍ يُولَدُ عَلَى فِطْرَتِهِ أَوْ يَهُدِيٍّ أَوْ نَصْرَانِيٍّ أَوْ مَجُوسِيٍّ

”Tiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah kedua orang tuanyalah yang menjadikan anak tersebut menjadi Yahudi, Nasrani atau Majusi”
(HR. Bukhari dan Muslim)

¹ Syekh Manshur Ali Nashif al-Taj, *al-Jam’u Li Ushul fi al-Hadits al-Rasul*, Beirut: Dar Ihya al-Turats al-Arabiyy, 1961 M-1381 H, hal. 36

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang telah disusun oleh **Siti Mutho'atin**
telah diujikan di depan tim penguji

Surabaya, 12 Agustus 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Drs. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002

Tim Penguji
Ketua,

Drs. Abdul Kadir M.Ag.
NIP. 195308031989031001

Sekretaris,

M. Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

Penguji I,

Drs. H. Tolchah, M.Ag.
NIP. 195303051986031001

Penguji II,

Drs. Saiful Jazil, M.Ag.
NIP. 196912121993031003

PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orang yang paling terkasih sepanjang hidupku, yang mengasahi setulus hati, dan menyayangi tiada henti, mengiringi setiap langkah dengan taburan do'a, "Bapak dan Ibu" terima kasih untuk segalanya, cinta, dorongan, dan apapun yang tak ternilai. Terima kasih pula untuk pengalaman hidup yang tak terhitung berapa jumlahnya aku sampaikan ucapan banyak terima kasih untuk bapak dan ibu.

Untuk adik dan seluruh keponakan (Mahmudah, Zaki, Lala dan Kholif), yang selalu memberikan bentuk cinta dan kasih, dan selalu memberikan kekuatan kepada penulis untuk selalu tegar dalam menghadapi suka cita perjalanan hidup ini.

Seluruh keluarga besar yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, baik materi maupun moril, keluarga di Sumatra (mas Mufid, mbak Nur, mas Tofa, mbak Tutik) dan keluarga yang ada di Sidoarjo (ibu kos, mas Iru, mbak Uswatun, Jabar, mbak Kholif) yang selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan. Terkhusus untuk (mbak Fitri dan mas Ijuddin Taher) yang telah memulai membina bahtera rumah tangga, semoga selalu menjadi keluarga yang sakinah mawaddah warohmah, karena kalian semuanya telah mengajarkan kepada penulis sesuatu yang lebih bermakna dalam hidup ini.

Teruntuk seseorang yang selalu menunggu di sebrang sana, yang selalu mengasi hari-hari penulis dengan penuh rasa suka, cinta, penuh kasih sayang, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis tanpa lelah, karena beliau, kehidupan ini lebih berarti dan bermakna, terima kasih ayah (Nur Sidiq, S.Pd.), bunda sayang ayah, semoga kehidupan kita selalu diberokahi oleh Allah SWT dan selalu mendapatkan jalan kemudahan dan kesuksesan. Amin !!!

Ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada mbak Uswatun Chasanah, yang sangat berjasa dalam penulisan skripsi ini, yang setiap saat selalu meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam memperbaiki skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Seluruh teman-temanku yang ada di kamar Robi'ah Al-Adawiyah (Hi3ma, Evi3, Ri2z, mbak Nurul, mbak Chusnul) dan juga teman-teman seperjuangan di PPM Al-Jihad Surabaya (kak Cil "Zida", adek kecil "mbak U2n, mama Noer, mbak Nita, mbak Robik, mbak Gita), dan semuanya yang tak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas pengertian dan kesabarannya, atas pinjaman bukunya, laptopnya, memberikan antrian mandi ataupun antrian setrika disela penulis selama kuliah, wah pokoknya kalian tiada duanya dech, makasih banget ya!

Terakhir untuk teman-teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah Sunan Ampel Surabaya, khususnya teman-teman biologi, terima kasih telah mewarnai hari-hari di dinding kota pahlawan Surabaya, I LL Miss You all !!!

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif untuk menjawab pertanyaan : bagaimanakah implementasi konsep humanisme religius dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo, serta upaya penyelesaiannya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif. Adapun langkah dalam teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah implementasi konsep humanisme religius dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. Dalam penerapannya melalui dua proses, yaitu; *pertama*, melalui proses pembelajaran di dalam kelas, seperti halnya dalam kegiatan pembelajaran PAI yang memberikan suatu permasalahan (problem solving) yang disesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dipadukan dengan materi PAI, serta menggunakan metode yang telah disesuaikan serta mengaitkan materi-materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut dengan kehidupan nyata yang ada di sekitar kehidupan peserta didik. *Kedua*, melalui proses pembentukan iman dan taqwa (IMTAQ) yang diadakan setiap hari Jum'at jam 6.30 dengan cara pengelompokan yang disesuaikan dengan kelasnya masing-masing, seperti kelas X dengan kelas X, kelas XI dengan XI, dan kelas XII dengan kelas XII, kemudian dengan materi yang sama yaitu materi tafsir, hadits, ngaji Al-Qur'an dan istighozah. Adapun hambatannya yaitu : adanya keterbatasan jumlah guru Pendidikan Agama Islam, keterbatasan sarana dan prasarana sebagai media pendukung dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam seperti speaker, gedung dan tikar dan lain-lain, kurangnya partisipasi sebagian masyarakat (wali murid) terhadap perkembangan peserta didik baik di sekolah maupun di luar sekolah. Upaya penyelesaiannya yaitu : dengan menambah guru Pendidikan Agama Islam, yang disesuaikan dengan pendidikan dan kemampuannya di bidang Pendidikan Agama Islam, memanfaatkan fasilitas sekolah seadanya secara maksimal, mengikutsertakan wali murid (masyarakat) dalam rapat triwulan dengan tujuan untuk koordinasi tentang perkembangan anak didik selama di sekolah maupun di luar lingkungan sekolah dengan mengadakan dialog interaktif antara orang tua dan pihak sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur terhatur kehadirat Allah SWT yang Maha Luhur, pemberi umur dan pencurah rahmat yang tak terhingga, pemberi kasih yang tiada henti, penggerak jiwa dan raga ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Untuk itu rasa syukur tak terhingar, dengan rahmat-Nya pulalah telah dikirim seorang hamba yang amat mulia Rasulullah Muhammad SAW shalawat salam baginya.

Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis dalam rangka menyelesaikan studi strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Sunan Ampel Surabaya tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari pihak-pihak yang mensupport penulis baik secara materiil maupun immaterial, untuk itu terima kasih yang tiada henti kepada :

1. Bapak Drs. Nur Hamim, MAg., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Drs. Syaifudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
3. Bapak Drs. Abdul Kadir, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi, terima kasih atas arahan dan yang telah menyempatkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi dan memberikan masukan atas skripsi yang penulis kerjakan juga merelakan waktunya disita penulis untuk melakukan bimbingan.

4. Ibu Dra. Sri Mudjajanti, M.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo, terima kasih atas arahan dan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
5. Bapak Drs. KH. Moch. Imam Chambali dan Ibu Hj. Luluk Chumaidah Chambali, S.H. pengasuh Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya, terima kasih atas segala nasehat yang telah diberi serta petuah-petuah yang menguatkan diri untuk meniti kehidupan yang penuh arti.
6. Bapak KH. Dimiyati Dahlan dan Ibu Hj. Iswatin Pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Belitang, Oku Timur, Sumatra Selatan, tempat penulis pernah berproses semasa TK, MIN, MTs dan MA terima kasih untuk semua doa dan restunya.
7. Bapak dan Ibu dosen, ustadz dan ustadzah, rekan-rekan seperjuangan baik di jurusan PAI maupun di PPM Al-Jihad Surabaya dan semua pihak yang telah ikut mewarnai perjalanan penulis selama menyelesaikan studi S1 ini, terima kasih untuk semuanya.

Semoga apa yang mereka berikan dapat menjadi amal, apapun wujud pemberian itu, baik berupa ilmu, do'a dan restu, nasihat, semangat, apapun itu, semoga Allah membalas dengan rahmat.

Merupakan suatu kehormatan bagi penulis jika skripsi ini mempunyai manfaat di kemudian hari, baik bagi jurusan PAI tempat dimana penulis melakukan penelitian, ataupun bagi wacana keilmuan secara umum. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun tidak berarti jika ketidaksempurnaan itu hanya dibiarkan begitu saja, kritik dan saran dibutuhkan untuk proses perbaikan di

kemudian hari, agar kesalahan yang penulis lakukan tidak terulang dalam penulisan-penulisan selanjutnya.

Sebagai akhir, penulis mengucapkan terima kasih untuk segalanya, semoga Allah selalu memegang rahmat dan kasih-Nya pada kita semua, amin ya rabbal 'alamin.

Wallahul muwafiq ila aqwamiththariq.

Wassalam

Surabaya, 12 Agustus 2009

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Metode Penelitian	17
G. Teknik Analisa Data	22
H. Sistematika Pembahasan	24
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	26

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	31
3. Kedudukan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	35
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	40
6. Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam	40
7. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam SMA/MA.....	42
B. Filsafat Humanisme	49
1. Latar Belakang	49
2. Pengertian Humanisme	53
C. Humanisme Religius	66
1. Latar Belakang Munculnya Konsep Humanisme Religius	66
2. Pengertian Humanisme Religius	70
3. Tujuan Konsep Humanisme Religius	74
D. Humanisme dalam Pendidikan	82
E. Implementasi Konsep Humanisme Religius dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	86
1. Aspek Guru	87
2. Aspek Metode	93
3. Aspek Murid	95
4. Aspek Materi	98
5. Aspek Evaluasi	99

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Obyek Penelitian	104
B. Penyajian Data dan Analisis Data	
1. Implementasi Konsep Humanisme Religius dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo	113
a. Latar Belakang Penerapan Konsep Humanisme Religius dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo ..	113
b. Aspek Guru	116
c. Aspek Metode	119
d. Aspek Murid.....	131
e. Aspek Materi	133
f. Aspek Evaluasi.....	144
2. Faktor Penghambat dalam Implementasi Konsep Humanisme Religius dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo	146
3. Upaya Penyelesaian Berbagai Hambatan dalam Implementasi Konsep Humanisme Religius dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo	148

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	152
B. Saran-saran.....	154

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN