

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM TENTANG OBJEK PENELITIAN

1. Profil SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

SMA Negeri I Gedeg Mojokerto merupakan salah satu sekolah tingkat atas yang termasuk dalam naungan Departemen Pendidikan Nasional. Sekolah ini didirikan pada tahun 1983 dengan bapak Rastoebi sebagai kepala sekolah yang pertama dan langsung menyandang status negeri.

Semenjak didirikannya hingga saat ini, SMA Negeri I Gedeg Mojokerto telah berganti kepala sekolah sebanyak sepuluh kali, yaitu:

- a. Rastoebi
- b. Soewarda, BA
- c. Samiono Widjojo S, BA
- d. Soepadmo
- e. Poenad Abdullah
- f. Saroso
- g. Endang Suyanti
- h. Wagiman Hasyim
- i. Wahyu
- j. Drs Joko Pitoyo, M. Pd

Dalam perkembangannya, SMA Negeri I Gedeg merupakan sekolah Negeri yang bernafaskan Islam. Hal ini dapat terlihat dari kondisi siswi yang hampir 70% mengenakan seragam sekolah berjilbab, ada pula kegiatan ekstra di luar jam pelajaran sekolah di bidang agama yang banyak diminati oleh siswa di sana. Selain itu siswa siswi di sekolah ini sering mendapatkan prestasi dalam PILDARAJA yaitu salah satu kompetisi pidato (da'i remaja).

Adapun lokasi dari SMA Negeri I Gedeg Mojokerto adalah di desa Gedeg Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto. Untuk selengkapnya adalah sebagai berikut:

PROFIL SMA NEGERI I GEDEG MOJOKERTO

a. Nama Sekolah	: SMAN I Gedeg Mojokerto
b. Jumlah Siswa	:
c. Alamat Sekolah	:
Jalan	: Jl. Pendidikan No.55
Desa	: Gedeg
Kecamatan	: Gedeg
Kabupaten/kota	: Mojokerto
Propinsi	: Jawa Timur
Kodepos	: 61351
d. Status Sekolah	: Negeri

- e. No. Telp : (0321) 362842
- f. Tahun Berdiri : 1983
- g. Luas Tanah Sekolah : 19.561 m²
- h. Luas Bangunan Sekolah : 4089 m²

2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

Setiap sekolah memiliki visi dan misi serta tujuan dalam perkembangannya. Ini merupakan suatu motivasi bagi sekolah tersebut dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Tak terkecuali dengan SMA Negeri I Gedeg Mojokerto. Sekolah ini juga memiliki visi, misi, dan tujuan yang menjadi pembeda dengan sekolah lain.

a. Visi

BERMANDIRI

(Berilmu, Beriman, Berdisiplin, dan Berinovasi)

b. Misi

Dengan visi tersebut, maka misinya adalah sebagai berikut:

- 1) Mengoptimalkan proses pembelajaran.
- 2) Melaksanakan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan ilmu pengetahuan, moral, etika, dan agama.
- 3) Memenuhi berbagai sarana penunjang belajar sehingga tercipta lingkungan belajar yang menyenangkan, efektif, dan representatif.
- 4) Melaksanakan peningkatan sumber dan kualitas belajar, sehingga

mampu menghasilkan tamatan yang dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

- 5) Melaksanakan pendidikan yang mengembangkan keterampilan hidup (life skill) sehingga mampu memasuki persaingan kerja.

c. Tujuan

Untuk merealisasikan visi dan misi tersebut perlu adanya upaya-upaya konkret yang proaktif dalam bentuk segala aktifitas sekolah tahap demi tahap dalam kurun waktu tahun pelajaran tertentu. Tiap tahapan memiliki tujuan yang jelas, dapat terukur dan dievaluasi. Aktivitas sekolah dalam tahun pelajaran 2008 – 2009 merupakan tindak lanjut dari aktivitas tahun pelajaran 2007 – 2008, yaitu aktivitas yang bertujuan:

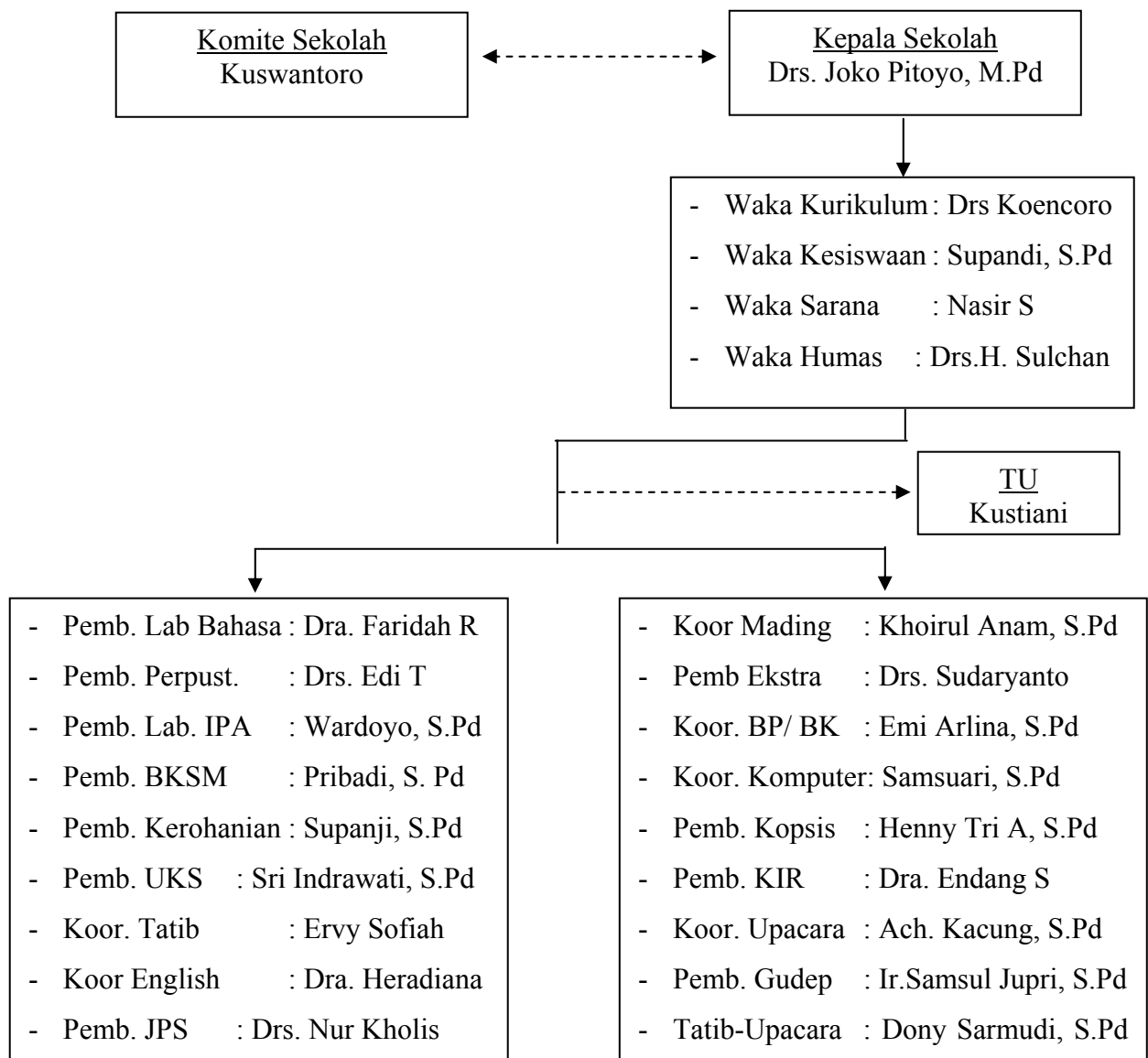
- 1) Meningkatkan profesionalisme dan kinerja tenaga kependidikan dalam pelayanan prima pada pelanggan internal maupun eksternal.
- 2) Mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) berbasis life skill dengan memperhatikan dan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik serta tuntutan masyarakat dan lingkungan.
- 3) Membantu membangkitkan segala potensi peserta didik dalam mengembangkan potensi yang ada dan menanamkan sikap kompetitif yang kooperatif dalam rangka menghadapi tantangan masa depannya.
- 4) Memenuhi sarana dan prasarana dalam pembejaraan serta memanfaatkannya secara optimal.
- 5) Meningkatkan kerja sama dalam bidang penilaian yang berbasis ICT.

- 6) Meningkatkan kerja sama dengan masyarakat, alumni, dan lembaga yang terkait guna memperoleh dukungan positif terhadap setiap program yang dicanangkan.

3. Struktur Organisasi SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

STRUKTUR ORGANISASI

SMA NEGERI I GEDEG MOJOKERTO



4. Keadaan Guru SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

Tenaga pengajar atau guru di SMA Negeri I Gedeg dapat ditekankan baik. Ini ditandai dengan guru yang profesional dibidangnya serta telah diangkat menjadi pegawai negeri sipil. Selain itu terdapat pula beberapa tenaga pengajar honorer atau swasta yang juga memiliki kemampuan yang baik dalam bidangnya mengajar.

Berikut daftar guru serta karyawan di SMA Negeri I Gedeg Mojokerto.

TABEL I

Daftar Guru SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Keterangan
1	Drs. Joko Pitoyo, M.Pd	B. Indonesia	Kepala sekolah
2	Drs. Samsul Huda	B. Indonesia	Wali Kelas XII IS-2
3	Drs. Edi Triono	Kimia	Pembina Perpustakaan
4	Drs. Mudjtahid	Akuntansi	Bendahara Komite
5	Dra. Endang Sulistyowati	Kimia	Pembina KIR/Olimpiade
6	Dra. Farida Rulijanti	Bhs. Jerman	Pembina Lab. Bahasa
7	Drs. Yunan Helmi F.	Geo/Sosiologi	Wali Kelas XII IS-1
8	Drs. Sudaryanto	Penjaskes	Pembina Ekstra

9	Drs. Joedo Prasetijo	Fisika	Wali Kelas X-1
10	Drs. Kusriadi A.	Sosiologi	-
11	Drs.H.Sulchan	Basasin	Waka Humas
12	Supandi, S.Pd	Penjaskes	Waka Kesiswaan
13	Maria Rubiati, S.Pd	Biologi	Wali Kelas XII IA-3
14	Hj.Sistri Hariningsih,S.Pd	Eko/ Sej	Wali Kelas XII IS-3
15	Drs.Soekarno Koentjoro	B.Inggris/Mulok	Waka Kurikulum
16	Sulistyorini, S.Pd	Geografi	Bendahara Osis
17	Hj.Henny Tri A, S.Pd	Ekonomi	Pembina Kopsis
18	Pribadi,S.Pd	BP/BK	Pembina BKSM
19	Umi Minarsih, S.Pd	Ekonomi	Wali Kelas XI IS-3
20	Nasir Suprpto, S.Pd	Fisika	Waka Sarpras
21	Ervy Sofia Ch, BA	Kwn	Koordinator Tatib
22	Sri Indrawati, S.Pd	BP/BK	Majalah Sekolah
23	Emi Arlina, S.Pd.	BP/BK	Koordinator BP/ BK
24	Dra. Muttoli'ah	Kimia	Wali Kelas XI IA-4
25	Wahyu Sri W, S.Pd.	Biologi	Wali Kelas XI IA-1
26	H. Khoirul Anam, S.Pd	P. Seni	Pembina Mading
27	Drs. Supanji	P. Agama	Pembina Musholla
28	Sun'an, S.Pd	Matematika	Wali Kelas XII IA-2
29	Samsuari,S.Pd	Kom/ Bio	Koordinator Komputer

30	Wardoyo, S.Pd	Kimia	Pembina Lab. IPA
31	Khurotin, S.Pd.	PPKn	Wali Kelas XI-IS-2
32	Dra. Heradiana	B. Inggris	Koord. English Club
33	Toetik Asminingsih, SE	Ekonomi	Pemb. Bendahara gaji
34	Ahkmad Kacung, S.Pd.	Matematika	Koord. Upacara
35	Anis Bintoro, S.Pd	Matematika	Assisten Kurikulum
36	Amintarto, BA	Matematika	-
37	Wahyudi,S.E,S.Pd.	Penjaskes	Bendahara Rutin
38	Drs. Agus Mulyantoro	B. Inggris	Wali Kelas X-2
39	Agus Ubaidillah ,S.Pd	Matematika	Wali Kelas X-3
40	Mardiyatul R., S.Pd.	Matematika	Wali Kelas XI IA-4
41	Dewi Nur R, S.Pd	Fisika	Wali Kelas XI IA-1
42	Arina Husni W, S.Sas	B. Inggris	Wali Kelas XI IA-3
43	Farida Ariany, S.Pd	B. Inggris	Wali Kelas X-7
44	Catur Priyatmojo, S.Pd	Geo/Sos	Wali kelas X-5
45	Drs. Nur Kholis	BP/BK	Pembina JPS
46	Novva Lisdiamanti, S.Si	Matematika	Wali Kelas XI IA-2
47	Priyanti Rusanti S, S.Sos	Antro/Sejarah	Wali Kelas XI IS-1
48	Agus Sarwo Edi, S.Pd	Kwn	Wali kelas X-4
49	Donny Subandi, S.Pd	B. Indonesia	Tatib / Majalah Sekolah
50	Ir.Samsul Jupri,S.Pd	Matematika	Pembina GUDEP

51	Lestari Wijayati, S.Pd.	B.Inggris/Mulok	Wali kelas X-6
52	Li'ati, S.Pd.	BASASIN	
53	Nurul Hidayati, S.Pd.	Eko / Akuntansi	
54	Endar W, S.Pd	Akuntansi	
55	Eko Atmojo, S.Pd.	PKn / SOS	
56	Hesti Rachma, S.Pt	Biologi	
57	Supiyarti , S.Pd	Sos / B. Ind	
58	Ayub S Fangidae,S.Th	Agama Kristen	
59	Dra.Rino Indaru K	B.Inggris/Mulok	
60	Trining W, ST	Fisika	
61	Ani Latifah, S.Pd	BP/BK	
62	Riclah, S.Ag	Agama Islam	
63	Emi Widayanti, S.Pd	P. Seni	
64	Erika Purnamasary	Komputer	
65	Dian Felly Hendrix, S.S.	Komputer	
66	Ninuk, S.Pd	Bhs. Jerman	
67	Eko Fajar, S.Pd	Sejarah	
68	Puji Lestari, S.Pd.	B. Inggris	
69	Mardiana Prasetya , S.Pd.	Pend. Seni	
70	Anang Yuswanto, s.Ag.	Agama Islam	
71	Devita Nurmala Octavina	BP/BK	

72	Ika Fatma Zuliana	Biologi	
73	Drs. H. Ahmad Padi, MA	Pramuka	
74	Wahyu Hidayat	Pramuka	
75	Dippo Suharyoso	PMR	
76	Tulus Harry	Bola Basket	
77	Drs.Sudaryanto	BolaVolli	
78	Supandi, S.Pd	Sepak Bola	
79	Donny Subandi, S.Pd	Teater	
80	Riclah, S.Ag	SKI	
81	Dra. Heradiana	English Club C.	

Dan adapun keadaan karyawan lain di SMA Negeri I Gedeg Mojokerto adalah:

TABEL II

Keadaan Karyawan

No	Nama	NIP	Golongan
1	KUSTIANI	131277657	III b
2	YASIPAH, SE	132094432	III b
3	SUPADI	131630779	II c
4	SISWANTO	131664922	II c
5	SITI SUPADMI	510133779	II b

6	INSIANAHAH	510200186	II a
7	BRAMESTI SUPARNO	510212703	II a
8	IRA SHOFYANTINA	510212391	II a
9	SUMIADI	510153318	I c
10	UMBARAN	510200142	I c
11	WIWIN ARIFAH	PTT	-
12	MARIONO	PTT	-
13	JERAL SUPRAPTO	PTT	-
14	YUNI DAWATI	PTT	-
15	ILLAH WANTANTI	PTT	-

5. Keadaan Siswa SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

Pada tahun ajaran 2008 – 2009 jumlah siswa SMA Negeri I Gedeg Mojokerto 904 siswa dengan rincian:

TABEL III

Keadaan Siswa SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	132	194	326

II	97	209	306
III	106	172	278
		Jumlah	904

6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

Sarana dan prasarana di sekolah ikut memiliki peran yang penting dalam proses belajar mengajar. Sama halnya di SMA Negeri I Gedeg, sekolah ini juga menyediakan beberapa sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar dengan tujuan agar keberhasilan belajar tercapai dengan maksimal.

Adapun sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri I Gedeg Mojokerto adalah sebagai berikut:

TABEL IV

Sarana dan Prasarana SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

No	Nama Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Komputer	27
2.	Printer	7
3.	Mesin Ketik	2

4.	Mesin Stensil	2
5.	Meja Guru	16
6.	Kursi Guru	19
7.	Meja Siswa	529
8.	Kursi Siswa	770
9.	TV/ Audio	2
10.	Kursi Karyawan	90
11.	Meja Karyawan	47
12.	Lemari	44
13.	Rak Buku	14
14.	Brankas	2
15.	Filling Cabinet	8
16.	Laboratorium Bahasa	1
17.	Laboratorium Komputer	1
18.	Ruang Perpustakaan	1
19.	Ruang Keterampilan	1
20.	Ruang Kepala Sekolah	1
21.	Ruang Guru	1
22.	Ruang TU	1
23.	Ruang Osis	1
24.	Kamar Mandi Guru	2

25.	Kamar Mandi Siswa	4
26.	Gudang	1
27.	Ruang Ibadah	1

B. PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

Sesuai dengan judul penelitian ini yaitu “Studi Komparasi Keberhasilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan dan Tidak Menggunakan Strategi Billboard Ranking di SMA Negeri I Gedeg Mojokerto, maka data yang disajikan berdasarkan rumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penyajian dan Analisa Data tentang Keberhasilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking

Data ini merupakan data nilai siswa yang mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan strategi pembelajaran Billboard Ranking. Adapun siswa yang menjadi sampel kali ini adalah sebagai berikut:

TABEL V

Data Siswa yang Mengikuti Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking

No	Nama	Nilai
1.	Ach. Aristiyanto	65
2.	Ajeng Kusumaningrum	75
3.	Amalia F	70
4.	Annisa Setyowati U	80
5.	Aprilia Fitri L	85
6.	Ayub Alryan Imaman	75
7.	Candra Ali Agus	65
8.	Debby Anggraini	85
9.	Debora Sari	75
10.	Dessy Wahyuning Puspita	80
11.	Dewi Retno Sari	90
12.	Elly Nor Indahsari	70
13.	Elly Rahmawati	80
14.	Erlin Novita P	75
15.	Eva Diah Dwitasari	75
16.	Gilang Dana N	65
17.	Habibah Maulidane	90
18.	Heldi Niansah	60
19.	Hari Siswanto	70
20.	Ila Andriani	70

21.	Intianingsih	80
22.	Johan Wijayanto	90
23.	Laili Rahmawati	85
24.	Luzzy Christiara N	70
25.	Muhammad Erik S	70
26.	Muhammad Hisyam A	80
27.	Neva Dwi P	85
28.	Nisa Dewi K	80
29.	Nur Laili Indah H	75
30.	Nur Umrotul M	90
31.	Nur Wahyu A	90
32.	Riza Dwi Handayani	85
33.	Rizki Nur Anisa I	85
34.	Roykhan Fauzi	65
35.	Sholikhati	85
36.	Sintia Mega Wardhani	75
37.	Sri Utami	80
38.	Tri Agustina K	85
39.	Umrotus Sholihah	75
40.	Viki Leli L	80
41.	Wieke Tri P	70

42.	Anggi Gragardi	60
43.	Ahmad Zaini	85
Jumlah		3325

Data tentang keberhasilan belajar yang disajikan tersebut merupakan data yang diambil dengan menggunakan tes. Untuk soal tes telah dilampirkan.

Setelah mengetahui data tentang keberhasilan siswa tersebut, selanjutnya data dianalisa. Analisa data kali ini hanya mencari rata-rata kelas, dengan menggunakan rumus:

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

dengan

Mx : Rata-rata

$\sum x$: Jumlah nilai keseluruhan

N : Jumlah siswa⁹⁰

Sehingga dengan rumus tersebut dapat diperoleh rata-rata kelas siswa yang mengikuti pembelajaran PAI menggunakan strategi pembelajaran billboard ranking. Dan rata-rata kelasnya adalah

$$Mx = \frac{3325}{43}$$

⁹⁰ I.B. Netra, *Statistik Inferensial*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1974), 86

$$= 77.33$$

$$= 77.3$$

Dari rata-rata kelas yang diperoleh maka dapat diprosentasekan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Prosentase

F = Frekuensi

N= Jumlah Responden

Prestasi	Jumlah Siswa	Prosentase
< Rata-rata	21	49 %
> Rata-rata	22	51%
Jumlah	43	100%

Dengan mengetahui adanya prosentase rata-rata kelas maka dapat diketahui berapa besar siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata dan dibawah rata-rata, yaitu siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata hampir melebihi 50 % dan ini menunjukkan adanya keberhasilan belajar yang baik.

Sehingga hal ini dapat menjawab pertanyaan pertama dalam rumusan masalah tentang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa yang menggunakan strategi pembelajaran Billboard Ranking di SMA Negeri I Gedeg Mojokerto

2. Penyajian dan analisa data tentang keberhasilan belajar siswa dalam pembelajaran PAI dengan tidak menggunakan strategi pembelajaran Billboard Ranking

Data ini merupakan data nilai siswa yang mengikuti pembelajaran PAI tanpa menggunakan strategi pembelajaran Billboard Ranking. Adapun siswa yang menjadi sampel kali ini adalah sebagai berikut

TABEL VI

Data Siswa yang Mengikuti Pembelajaran PAI dengan Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking

No	Nama	Nilai
1.	Ach Arianto Wibowo	90
2.	Ach Choirul Afif	70
3.	Akhmad Zaelani	60
4.	Ardian Bayu Sukman	65
5.	Asti Priyatin	80
6.	Ayu Miara Melati A S	70
7.	Bambang Prayitno	70
8.	Dwi Risma Nur Hasanah	80
9.	Dyta Dwi Kartika	75

10.	Erna Wahyuningsih	85
11.	Faidatul Ula	70
12.	Faridatul Fikriyah	85
13.	Firdaus Imam Sayudi	75
14.	Fitriyana Nurhayati	80
15.	Galih Pramban Dari	65
16.	Happy Shitta Laros	80
17.	Herry Setiawan	75
18.	Imam Ashar	80
19.	Indah Puspitasari	85
20.	Irfaul Adhim	75
21.	Issac Bryan Alisyahbana	70
22.	M Rendra Prayoga	70
23.	Ninda Fitriana	65
24.	Nisfun Nasukhah	90
25.	Novita Lailul M	80
26.	Oktyan Dwi Ari	60
27.	Putra David Jaya	85
28.	Putri Mujianingsih	75
29.	Rahmad Nuzuli R	85
30.	Refangga Aditya Agoes P	70

31.	Retno Ayu Ramayani	65
32.	Retno Purnamasari	80
33.	Ria Finayah Arysti	60
34.	Rofika Choirotin Nadia	85
35.	Selvi Purnaning	75
36.	Sendi Oktavia Puspa J	85
37.	Sri Anita	70
38.	Titi Yuan Santika	75
39.	Veny Ika Lestari	80
40.	Vivi Nur Auliya	75
41.	Weny Desi Kurnia Widi	90
42.	Yayan Pristiady	75
43.	Faiz Darani	65
Jumlah		3245

Data tentang keberhasilan belajar yang disajikan tersebut merupakan data yang diambil dari dokumen guru Pendidikan Agama Islam. Setelah mengetahui data tentang keberhasilan siswa tersebut, selanjutnya data dianalisa. Analisa data kali ini hanya mencari rata-rata kelas, dengan menggunakan rumus:

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

dengan

My : Rata-rata

$\sum y$: Jumlah nilai keseluruhan

N : Jumlah siswa⁹¹

Sehingga dengan rumus tersebut dapat diperoleh rata-rata kelas siswa yang mengikuti pembelajaran PAI menggunakan strategi pembelajaran billboard ranking. Dan rata-rata kelasnya adalah

$$\begin{aligned} My &= \frac{3245}{43} \\ &= 75.46 \\ &= 75.5 \end{aligned}$$

Sama halnya dengan penyajian data yang pertama, untuk mengetahui keberhasilan siswa pada pembelajaran PAI yang menggunakan strategi pembelajaran Billboard ranking maka rata-rata kelas diprosentasekan dengan nilai siswa.

⁹¹ I.B. Netra, *Statistik Inferensial*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1974), 86

Prestasi	Jumlah Siswa	Prosentase
< Rata-rata	18	42 %
> Rata-rata	25	58 %
Jumlah	43	100%

Dari prosentase siswa yang didapatkan, maka diketahui bahwa keberhasilan belajar siswa dalam pembelajaran PAI yang tidak menggunakan strategi pembelajaran Billboard ranking dinilai cukup, karena jumlah siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata sebesar 42 % atau kurang dari 50 %.

3. Penyajian dan analisa data tentang perbandingan keberhasilan belajar siswa dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan dan tidak menggunakan strategi pembelajaran Billboard Ranking

Penyajian data ini merupakan penyajian data tentang hasil komparasi keberhasilan belajar siswa dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan dan tidak menggunakan strategi pembelajaran Billboard Ranking. Dan penyajian data untuk hal ini adalah sebagai berikut:

TABEL VII

Data Perbandingan Keberhasilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI dengan Menggunakan dan Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking

Pembelajaran menggunakan Strategi Billboard Ranking				Pembelajaran menggunakan Strategi Billboard Ranking			
<i>a</i>	<i>f</i>	<i>fa</i>	<i>fa</i> ²	<i>b</i>	<i>f</i>	<i>fb</i>	<i>fb</i> ²
90	5	450	202500	90	3	270	72900
85	9	765	585225	85	7	595	354025
80	8	640	409600	80	8	640	409600
75	8	600	360000	75	9	675	455625
70	7	490	240100	70	8	560	313600
65	4	260	67600	65	5	325	105625
60	2	120	14400	60	3	180	32400
N= 43		3325	1879425	N= 43		3245	1743775

Dari data yang disajikan telah diketahui nilai rata-rata kelas masing-masing yaitu $M_x = 77.3$ dan $M_y = 75.5$. Selanjutnya data ini dianalisis dengan rumus uji t untuk mengetahui adanya perbedaan antara kedua kelas tersebut.

Rumus uji t

$$t_{hit} = \frac{\bar{x}_a - \bar{x}_b}{\sqrt{\frac{S_a^2}{na} + \frac{S_b^2}{nb}}}$$

Dengan keterangan:

t : uji t

xa : rata-rata kelas a

xb : rata-rata kelas b

Sa : standar deviasi a

Sb : standar deviasi b

na : jumlah kelas a

nb : jumlah kelas b

Dengan adanya tumus uji t tersebut, maka langkah-langkahnya adalah:

1. Menghitung standar deviasi a dengan rumus:

$$Sa = \frac{\sum (x - xa)}{n - 1}$$

Sehingga ditemukan:

$$Sa^2 = \frac{(65 - 77.3)^2 + \dots + (85 - 77.3)^2}{43 - 1}$$

$$Sa^2 = \frac{(-12.3)^2 + \dots + (7.5)^2}{43 - 1}$$

$$Sa^2 = \frac{151.29 + \dots + 56.25}{42}$$

$$Sa^2 = \frac{2990.11}{42} = 71.93$$

$$S_a = \sqrt{71.93} = 8.40 = 8.4$$

2. Menghitung standar deviasi b

$$S_b^2 = \frac{(90 - 75.5)^2 + \dots + (65 - 75.5)^2}{43 - 1}$$

$$S_b^2 = \frac{(14.5)^2 + \dots + (-15.5)^2}{42}$$

$$S_b^2 = \frac{(210)^2 + \dots + (240.25)^2}{42}$$

$$S_b^2 = \frac{2940.75}{42} = 70.017$$

$$S_b = \sqrt{70.02} = 8.37$$

3. Menghitung harga t tes

$$t_{hit} = \frac{\bar{x}_a - \bar{x}_b}{\sqrt{\frac{S_a^2}{na} + \frac{S_b^2}{nb}}}$$

$$t_{hit} = \frac{77.3 - 75.5}{\sqrt{\frac{71.93}{43} + \frac{70.01}{43}}}$$

$$t_{hit} = \frac{1.8}{\sqrt{1.67 + 1.63}} = \frac{1.8}{\sqrt{3.3}} = \frac{1.8}{1.8} = 1$$

4. Menghitung derajat perbedaan

$$v = \frac{\left(\frac{S_a^2}{na} + \frac{S_b^2}{nb}\right)}{\frac{(S_a^2/na)^2}{na-1} + \frac{(S_b^2/nb)^2}{nb-1}}$$

$$v = \frac{\left(\frac{71.93}{43} + \frac{70.02}{43} \right)}{\frac{(71.93/43)^2}{42} + \frac{(70.02/43)^2}{42}}$$

$$v = \frac{1.67 + 1.63}{\frac{(1.67)^2}{42} + \frac{(1.63)^2}{42}} = \frac{3.3}{\frac{2.79}{42} + \frac{2.66}{42}}$$

$$\frac{3.3}{\frac{2.79}{42} + \frac{2.66}{42}} = \frac{3.3}{\frac{5.45}{42}} = \frac{3.3}{0.13}$$

$$v = 25.38 = 25$$

Berdasarkan taraf signifikans 5% dari derajat kebasan 25, ternyata besar angka batas penolakan hipotesa nol yang ditunjukkan dalam tabel nilai-nilai t (pada lampiran) adalah 2.479. kenyataan ini menunjukkan bahwa nilai “t” yang telah diperoleh dalam penelitian sebesar 1 adalah berada jauh di bawah angka batas yang besarnya 2.479.

Dengan demikian nilai “t” yang diperoleh dalam penelitian adalah tidak signifikan, sehingga hipotesis nol diterima.⁹² Jadi kesimpulan yang dapat diambil adalah berdasarkan taraf signifikansi 5 % kita dapat menerima hipotesis nol yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan keberhasilan belajar siswa dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan dan tidak menggunakan strategi pembelajaran Billboard ranking di SMA Negeri I Gedeg Mojokerto.

⁹² *Ibid.*, 105