

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis.....	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran <i>Biosmart</i>	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Biosmart</i>	12
2. Manfaat Pembelajaran Strategi Pembelajaran <i>Biosmart</i>	16
3. Langkah-Langkah Strategi pembelajaran dalam Strategi Pembelajaran <i>Biosmart</i>	17

4. Sintaks strategi pembelajaran Biosmart dalam kegiatan belajar mengajar dikelas	31
B. Kajian Teori Tentang Kreatifitas Siswa Mata Pelajaran PAI	32
1. Pengertian Kreatifitas	32
2. Pentingnya Kreatifitas Belajar	35
3. Teori-teori Kreatifitas	37
4. Ciri- Ciri Kreatifitas	40
5. Strategi 4p dalam Pengembangan Kreatifitas	43
6. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Kreatifitas	46
7. Langkah- Langkah dalam menciptakan suasana belajar yang Kreatif.....	52
C. Efektivitas Strategi Biosmart Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Rancangan Penelitian.....	61
C. Pendekatan Penelitian	61
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	63
E. Teknik Analisa Data	65

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	72
1. Sejarah Berdirinya SMU Negeri 20 Surabaya	72
2. Profil Sekolah SMU Negeri 20 Surabaya	73
3. Visi Dan Misi SMU Negeri 20 Surabaya.....	74
4. Letak Geografis SMU Negeri 20 Surabaya	75
5. Keadaan Guru dan Karyawan SMU Negeri 20 Surabaya.....	76
6. Keadaan Siswa SMU Negeri 20 Surabaya.....	78

7. Sarana dan Prasarana SMU Negeri 20 Surabaya	79
8. Struktur Organisasi SMU Negeri 20 Surabaya	80
B. Analisa Data	81
1. Analisis Data Hasil Observasi	81
2. Analisis Kreatifitas Siswa	88
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	102
1. Kemampuan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi <i>Biosmart</i>	102
2. Kreatifitas siswa di SMU Negeri 20 Surabaya	104
3. Efektivitas strategi <i>Biosmart</i> dalam upaya meningkatkan kreatifitas siswa pada materi Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 20 Surabaya	105
B. Diskusi Hasil Penelitian	106
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran-saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULUSAN	