

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II. KAJIAN TEORI	14
A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	14
2. Tipe-Tipe Penilaian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam..	19
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	23
4. Fungsi dan Kegunaan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	35
B. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran Generatif (<i>Generative Learning</i>)	37
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Generatif (<i>Generative Learning</i>)	37
2. Strategi Pembelajaran Generatif Dalam Teori Belajar Konstruktivis	41
3. Landasan Teoritik dan Empirik Strategi Generatif (<i>Generative Learning</i>)	45
4. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Generatif (<i>Generative Learning</i>)	47
5. Petunjuk Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Generatif (<i>Generative Learning</i>)	52
C. Hubungan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Agama Islam dengan Strategi Pembelajaran Generatif	54

D. Hipotesis Penelihan	56
BAB III. METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Rancangan Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel	60
D. Variabel Penelihan	61
E. Data yang diperlukan	64
F. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	65
G. Analisis Data	67
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	70
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan	70
2. Letak Geografis SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan	73
3. Visi, misi dan tujuan SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan	73
4. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan	75
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan siswa SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan.	76
6. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan	79
7. Program Penunjang SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan	81
8. Prestasi sekolah SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan	82
B. Penyajian dan Analisis Data	83
1. Penyajian dan Analisis Data tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Generatif	83
2. Penyajian dan Analisis Data tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Yang Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Generatif	86
3. Penyajian dan Analisis Data tentang Adakah Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI yang menggunakan dan Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Generatif	89
C. Pengujian Hipotesis	93
BAB V. PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	.....	hal
Tabel I	Fase Pengajaran & Pembelajaran Berdasarkan Strategi Generatif	50
Tabel II	Data Tentang Latar Belakang Penelitian	64
Tabel III	: Data Tentang Penelitian Komparasi	64
Tabel IV	: Keadaan Guru	76
Tabel V	Keadaan Karyawan	78
Tabel VI	: Keadaan Siswa	79
Tabel VII	: Sarana dan Prasarana	80
Tabel VIII	: Prestasi Akademik.....	82
Tabel IX	: Prestasi Non Akademik.....	82
Tabel X	Nilai Prestasi Belajar PAI yang menggunakan Strategi Pembelajaran Generatif.....	83
Tabel XI	Nilai Prestasi Belajar PAI yang tidak menggunakan Strategi Pembelajaran Generatif	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .....	.....
1. Riwayat Hidup.....	.....
2. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	.....
3. Pedoman Interview .....	.....
4. Soal Test .....	.....
5. Rekapitulasi Nilai Soal Test Siswa Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Generatif.....	.....
6. Rekapitulasi Nilai Soal Test Siswa Yang Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Generatif .....	.....
7. Pedoman Observasi Guru .....	.....
8. Surat Tugas .....	.....
9. Surat Konsultasi Skripsi .....	.....
10. Surat Izin Penelitian .....	.....
11. Tanda Bukti telah melaksanakan penelitian .....	.....
12. Tabel Nilai Uji-t .....	.....