

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Partanto, Pius dan M. Dahlan Al-Barry 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya : Arkola.
- Anwar, Holil. 2008. *Pembelajaran Generatif*. [Http://hlogspot.com](http://hlogspot.com), senin 4 Mei 2009.
- Arifin, Zainal. 1982. *Evaluasi Instruksional Prinsip, Teknik, Prosedur Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifin. 1993. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Darajat, Zakiyah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung : PT. Syamil Cipta Media.
- Endah, Retnowati. 2008. *Learning Method*. [Http://hlog.uny.ac.id](http://hlog.uny.ac.id). Senin 4 Mei 2009.
- Furchan, Arif. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan Praktik*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Hadi, Sutrisno. 1989. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hamalik, Oemas. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- <http://vmw.zamrudtechnology.com> Senin 4 Mei 2009.
- Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam berbasis PAIKEM*. Semarang : Rasail Media Grup.
- Muhaimin dan Abdul Mudjib. 1993 *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis dan Kerangka dasar Operasionalnya*. Bandung : Trigenda Karya.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya

- Nasution, S. 1982. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, S. 1996. *Metodologi Research*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution. 1986. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung : Jenais
- Norizan, 2000. *Strategi Pembelajaran Generatif*. [Http://vmw.geocities.com](http://vmw.geocities.com). Senn 4 Mei 2009.
- Nur, Moh. 1999. *Teori Pembelajaran Kognitif*. Surabaya : UNESA
- Poemadarminto, W.J.S. 1984. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya : Usaha Nasional
- Pumanto, Ngalim. 2002. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- R. Semiawan, Conny. 2008. *Belajar Dan Pembelajaran Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Indeks.
- Ronald, E. Walpole. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sanjaya, Win a. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman, AM 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Shalahuddin, Mahfud. 1991. *Pengantar Psikologi Umum*. Surabaya : Bina Ilmu
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1987. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Al-gensindo.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sudjono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjono, Anas. 2000. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Supriyono, Agus. 2007. *Metode PAIKEM*. Surabaya : UNESA.
- Surya, Moh. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Baru Quraisy.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Tritonegoro, Sumartinah. 1984. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Undang-Undang RI No. 2 th 2003. *Tentang Pendidikan Nasional*. Bab 1 Pasal (1).
- Usman, Uzer dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bina Aksara.
- Yamin, Martinis. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta : Gaung Persada Press.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Sayayang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dina Amalia**  
NIM : **DO1205116**  
Jurusan/ Program studi : **Pendidikan Agama Islam/ S1**  
Fakultas : **Tarbiyah**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 4 Agustus 2009

Yang membuat Pernyataan

**Dina Amalia**  
**NIM. DO1205116**

## **RTWAYAT HIDUP**

Dina Amalia lahir di Lamongan, Jawa Timur, tanggal 7 Agustus 1987, anak ketiga dari tiga bersaudara, pasangan Bapak H.M. Sholeh Nawawi dan Ibu Hj. St. Aisyah.

Pendidikan dasar telah ditempuh dikampung halamannya di MI Muhammadiyah 07 Sugihan Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan tamat pada tahun 1999, kemudian diteruskan dengan sekolah lanjutan MTs Muhammadiyah 06 Sugihan Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan tamat tahun 2002, sedangkan untuk sekolah menengah atas telah ditempuh di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Pondok Pesantren Karang Asem Paciran Kabupaten Lamongan tamat pada tahun 2005.

Pendidikan berikutnya ia tempuh di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Selama mahasiswa peran aktif di organisasi ekstra kemahasiswaan yaitu IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah).

## **PEDOMAN INTERVIEW**

### **Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMAMuhammadiyah I Babat Lamongan ?
2. Bagaimana visi, misi sertatujuan SMAMuhammadiyah I Babat Lamongan ?
3. Berapa jumlah guru, staf di SMA Muhammadiyah I Babat Lamongan ?
4. Berapa jumlah siswa dan kelas serta pembagian di SMAMuhammadiyah I Babat Lamongan ?
5. Bagaimana sarana dan lingkungan belajar di SMAMuhammadiyah I Babat Lamongan, apakah sudah bisa dikatakan kondusif serta bagaimanaupaya sekolah dalam menciptakannya ?

## **PEDOMAN INTERVIEW**

### **Guru PAI**

1. Bagaimana cara anda untuk memotivasi siswa dalam belajar?
2. Bagaimana aktivitas siswa dalam menggunakan Strategi Pembelajaran Generatif?
3. Apakah siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran tersebut?
4. Strategi atau metode apa yang sering anda gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
5. Apakah ada hambatan atau kesulitan dalam menggunakan strategi atau metode tersebut?
6. Seberapa tingkat pemahaman siswa dalam proses pembelajaran PAI dan upaya apa yang anda lakukan untuk menanamkan pemahaman siswa terhadap belajar PAI?
7. Bagaimana cara anda untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada proses pembelajaran PAI?

## PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Diana Nikmawati, S. Ag  
Kelas : X - 1

Tanggal : 18 Juli 2009  
Pengamat : Dina Amalia

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Guru memberikan appersepsi atau motivasi siswa dan menjelaskan hubungan antara materi yang akan dipelajari dengan materi yang telah dipelajarinya.</p>		√	√	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru membimbing siswa dalam mengajukan pendapat dan ide/pengetahuan baru mereka mengenai konsep yang sesuai dengan materi pelajaran.</p> <p>b. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memerintahkan siswa untuk bekerja sama dalam menyelesaikan masalah/konsep yang telah diajukan dengan kelompoknya masing-masing.</p> <p>c. Guru memfasilitasi siswa dalam memecahkan masalah/konsep yang diajukan dengan membentuk kelas dalam seting diskusi aktif.</p> <p>d. Siswa memberikan penjelasan dengan baik dan dan benar.</p> <p>e. Guru membimbing dan mengamati siswa dalam menyelesaikan, menyimpulkan hasil pemecahan konsep.</p> <p>f. Guru menganalisis serta mengevaluasi proses dari hasil pemecahan konsep tersebut.</p> <p>g. Pengelolaan waktu efektif dan efisien.</p> <p>h. Suasana kelas menyenangkan</p> <p>i. Siswa sangat antusias pada proses pembelajaran berlangsung.</p> <p>j. Interaksi antaraguru terhadap siswa.</p>		√	√	√
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Guru memberi tugas</p>				√ √

Keterangan :

1 = Kurang Baik  
2 = Cukup Baik

3 = Baik  
4 = Sangat Baik

## PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Dian Nikmawati, S. Ag  
Kelas : X – 2

Tanggal : 18 Juli 2009  
Pengamat : Dina Amalia

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Pendahuluan a. <b>Guru</b> menyampaikan tujuan pembelajaran b. <b>Guru</b> memberikan appersepsi atau motivasi kepada siswa			√ √	
2	Kegiatan inti : a. <b>Guru</b> menerangkan pelajaran. b. <b>Guru</b> memberikan satu permasalahan kepada siswa c. <b>Guru</b> membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memerintahkan siswa untuk bekerjasama dalam menyelesaikan masalah. d. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. e. Siswa mengajukan pertanyaan dengan baik dan benar f. Pengelolaan waktu efektif dan efisien. g. Suasana kelas menyenangkan h. Siswa sangat antusias pada proses pembelajaran berlangsung. i. Interaksi antaraguru terhadap siswa			√ √ √ √ √ √ √	√  √
3.	Penutup c. <b>Guru</b> dan siswamenyimpulkan hasil pembelajaran. d. <b>Guru</b> memberi tugas				√ √

Keterangan :

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik



## SOAL TES

Nama :

Kelas :

**Berilah tanda silang pada jawaban yang paling tepat berikut ini !**

1. Langkah pertama yang dilakukan Nabi dalam membentuk masyarakat Madinah adalah ....
  - a. Membangun pasar
  - b. Membangun makam
  - c. Membangun rumah
  - d. Membangun masjid
2. Apa yang dilakukan Nabi untuk memperkuat pembinaan umat .....
  - a. Memperkuat persatuan kaum muslimin
  - b. Mengikis habis sisa-sisa permusuhan dan persukuan
  - c. Mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Anshor
  - d. Jawaban a,b, dan c semuanya benar
3. Isi Perjanjian Hudaibiyah antara lain ....
  - a. Kaum muslimin diminta menanggukkan kunjungan ke Ka'bah
  - b. Kunjungan dibatasi hanya tiga hari
  - c. Boleh saling membunuh
  - d. Jawaban a dan b benar
4. Baiat Aqabah yang pertama diadakan pada tahun .....
  - a. ke-10 setelah Rosulullah diutus
  - b. ke-12 setelah Rosulullah diutus
  - c. ke-2 setelah Rosulullah diutus
  - d. ke-15 setelah Rosulullah diutus
5. Baiat Aqabah yang kedua diadakan pada tahun .....
  - a. ke-10 setelah Muhammad menjadi Nabi
  - b. ke-11 setelah Muhammad menjadi Nabi
  - c. ke-12 setelah Muhammad menjadi Nabi
  - d. ke-7 setelah Muhammad menjadi Nabi
6. Perang Khandaq terjadi pada tahun ....
  - a. ke-5 H
  - b. ke-2H
  - c. ke-7 H
  - d. ke-10 H
7. Perjanjian Hudaibiyah terjadi pada tahun ...
  - a. Ke-6 H
  - b. Ke-2
  - c. Pertama Hijriyah
  - d. Ke-5 Hijriyah
8. Perang Khandaq disebut juga perang .....
  - a. Perang Khizib
  - b. Perang Tabuk
  - c. Perang Ahzab
  - d. Perang Irak
9. Sahabat Rosulullah yang menempati tempat tidurnya ketika beliau akan hijrah ialah ....
  - a. Zaid bin Tsabit
  - c. Zaid bin Haritsah

- b. Umar bin Khatab      d. Ali bin Abi Thalib
10. Rosulullah hijrah ke Madinah ditemani salah satu sahabatnyayaitu ....
- a. Usman bin Affan      c. Abu Bakar Ash-Shiddiq  
b. Umar bin Khatab      d. Abdurrahman bin Auf
11. Ketika dikejar-kejar oleh Kaum Quraisy, Rosulullah bersembunyi di .....
- a. Gua Hira'      c. Gua Tsur  
b. Laut merah      d. Laut hitam
12. Kholifah Abu Bakar ditetapkan sebagai khalifah, berdasarkan atas .....
- a. Penunjukkan Nabi  
b. Penunjukkan keluarga  
c. Kesepakatan para sahabat  
d. Permintaan sendiri
13. Salah satu kebijakan Abu Bakar setelah baiat adalah mengirim pasukan ke Suriah pasukan tersebut dipimpin oleh ....
- a. Usamah bin Zaid      b. Abdullah bin Ubay  
b. Usamah Hisam      c. Amr bin Ash
14. Diantara wilayah Islam yang dibagi menjadi 8 propinsi adalah ....
- a. Madinah, Suriah, Jazirah, Kufah, Basrah, Mesir, Irak dan Palestina  
b. Makkah, Madinah, Suriah, Jazirah, Kufah, Basrah, Mesir dan Palestina  
c. Makkah, Madinah, Iran, Suriah, Jazirah, Kufah, Basrah, dan Mesir  
d. Makkah, Suriah, Jazirah, Kufah, Basrah, Mesir, Pakistan, dan Yaman
15. Dinasti Bani Umayyah berhasil mengokohkan kekhilafahan di Damaskus selama 90 tahun, yaitu ....
- a. Tahun 661 s/d 750  
b. Tahun 750 s/d 840  
c. Tahun 631 s/d 720  
d. Tahun 651 s/d 740
16. Orang yang paling dianggap paling bertanggung jawab atas perubahan sistem suksesi kepemimpinan dalam Islam, dari yang bersifat demokrasi menjadi bersifat keturunan adalah .....
- a. Mua'awiyah II      c. Mu'awiyah I  
b. Yazid I      d. Yazid II
17. Dinasti Bani Umayyah mengalami puncakkejayaannyapada masa ....
- a. Al-Walid I      c. Al-Walid II  
b. Marwan II      d. Abdul Malik
18. Daulah Bani Abasiyah berdiri pada tahun .....
- a. Tahun 132 H/ 750 M      c. Tahun 750 H  
b. Tahun 750 s/d 840 M      d. Tahun 651 s/d 740
19. Puncak Popularitas Daulah Abasiyah berdiri pada tahun .....
- a. Harun Ar-Rasyid dan Al-Makmun  
b. Al-Mukadi dan Al-Muktamid  
c. Al-Mukafi dan Al-Muqtadir  
d. Al-Mustarsyid dan Al-Mu'tashim

20. Berikut adalah faktor internal yang menyebabkan Daulah Abbasiyah hancur, kecuali .....
- a. Persaingan tidak sehat antara beberapa bangsa yang terhimpun dalam Bani Abbsiyah.
  - b. Konflik aliran pemikiran dalam Islam.
  - c. Persatuan yang kokoh di lingkungan bangsa Arab.
  - d. Pemisahan beberapa dinasti kecil dari pusat kekuasaan di Baghdad.

**TABEL NILAI-NILAI - t**

d.f	Taraf Signifikasnsi							
	50%	40%	20%	10%	5%	2%	1%	0.10%
1	1.000	1.367	3.078	6.314	18.706	31.821	63.657	636.691
2	0.816	1.061	1.866	2.920	4.804	6.965	9.925	31.596
3	0.765	0.978	1.638	2.353	3.382	4.541	5.841	12.941
4	0.741	0.941	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	0.727	0.920	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	6.859
6	0.718	0.906	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7	0.711	0.896	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	5.405
8	0.706	0.889	0.397	.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	0.703	0.833	1.383	.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	0.700	0.879	1.372	.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11	0.697	0.876	1.363	.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12	0.695	0.873	1.356	.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	0.694	0.870	1.360	.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	0.692	0.868	1.345	.761	2.145	2.624	2.997	4.140
15	0.691	0.866	1.341	.763	2.131	2.602	2.947	4.073
16	0.690	0.866	1.337	.746	2.120	2.583	2.921	4.015
17	0.689	0.863	1.333	.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18	0.688	0.862	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.922
19	0.688	0.861	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.883
20	0.687	0.860	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21	0.686	0.859	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22	0.686	0.858	1.321	.717	2.074	2.508	2.819	3.792
23	0.685	0.858	1.319	.714	2.069	2.500	2.807	3.767
24	0.685	0.857	1.318	.711	2.064	2.492	2.797	3.745
25	0.684	0.856	1.316	.708	2.060	2.485	2.787	3.725
26	0.684	0.856	1.315	.706	2.056	2.479	2.779	3.707
27	0.684	0.855	1.314	.703	2.052	2.473	2.771	3.690
28	0.683	0.855	1.313	.701	2.048	2.467	2.703	3.674
29	0.683	0.854	1.311	.699	2.045	2.462	2.756	3.659
30	0.683	0.854	1.310	.697	2.042	2.457	2.750	3.646
40	0.681	0.851	1.303	.684	2.021	2.423	2.704	3.551
50	0.679	0.848	1.296	.671	2.000	2.390	2.660	3.460
100	0.677	0.845	1.289	.658	1.980	2.358	2.617	3.373
200	0.674	0.842	1.282	.645	1.960	2.326	2.576	3.291

