

HALAMAN SAMPUL

MOTTO	i
PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tindakan yang Dipilih	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Lingkup Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar	10
1. Pengertian Hasil Belajar	10
2. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
B. Pembelajaran IPA di MI.....	21
1. Pengertian IPA di MI	21
2. Tujuan Mapel IPA di MI	23
3. Manfaat IPA di MI.....	24
C. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM)	26
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM)	26

2. Karakteristik Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM)	29
3. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) ...	30
4. Kelebihan dan Kelemahan SPBM	31
D. Kesesuaian SPBM Terhadap Peningkatan Hasil Belajar	33
E. Penelitian Terdahulu	34

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian	36
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	39
1. Setting Penelitian	39
a. Tempat Penelitian	39
b. Waktu Penelitian	39
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	39
3. Variabel yang Diselidiki	40
4. Rencana Tindakan	40
5. Data dan Cara Pengumpulannya	43
1. Sumber Data	43
2. Teknik Pengumpulan Data	44
3. Analisis Data	50
6. Indikator Kinerja	53
7. Tim Peneliti dan Tugasnya	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Penelitian Siklus I	56
a. Perencanaan Siklus I	56
b. Pelaksanaan Siklus I	57
c. Observasi Siklus I	63
d. Refleksi Siklus I	73
2. Hasil Penelitian Siklus II	76
a. Perencanaan Siklus II	76
b. Pelaksanaan	77
c. Observasi Siklus II	81
d. Refleksi Siklus II	89
B. Pembahasan	91
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	92
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	93
c. Hasil Belajar Siswa	93
d. Hasil Wawancara	94

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	100
RIWAYAT HIDUP	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	61

Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	64
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I	66
Tabel 4.4 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	80
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	82
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus II	84

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur PTK Kemmis & Mc.Taggart	78