

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE
KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
DI SDN ARDISAENG 1 PAKEM BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh

**BADRI RHOFIKI
NIM.D01205128**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE
KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
DI SDN ARDISAENG 1 PAKEM BONDOWOSO**

**Skripsi
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah**

Oleh

**BADRI RHOFIKI
NIM.D01205128**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

Persetujuan Pembimbing Skripsi

Skripsi oleh :

Nama :Badri Rhofiki

NIM :D01205128

Judul :**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN ARDISAENG 1 PAKEM BONDOWOSO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, Agustus 2009

Pembimbing

Ach Zakki Fuad, M.Ag
Nip. 150 299 948

MOTTO

"إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم"

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah (keadaan) suatu kaum hingga mereka merubah (keadaan) diri mereka sendiri”

(Q.S. ar-Ra’du: 11)

“sesungguhnya tidak ada yang abadi di dunia ini kecuali perubahan itu sendiri”

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh “Badri Rhofiki” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 13 Agustus 2009

**Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

Dekan,

Dr.H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

Sekretaris

Supriyadi, SH. MM
NIP. 196510051989021001

Penguji I

Drs. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji II

Drs. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk:
Bapak dan ibu tercinta, H. fathor Rahman dan Hj. Ummi Badriyah, yang telah menyayangi, membesarkan, dan mendidik tanpa pamrih. Keikhlasan, kasabaran dan do'annya yang tulus menjadi motivasi, sumber kekuatan dan ketegaranku dalam menapaki jalan hidup yang penuh liku. Mereka sumber inspirasi terbesar dalam langkah hidupku. Kebanggaan terbesar bagiku memiliki mereka. orang yang paling menyayangiku
Adik tercinta rizki Jayadi yang telah menjadi adik yang baik,
Sahabat "KAMANURJA" Kholil Umar, yang menjadi tandem dalam menjebol gawang lawan, Atmari sang penyuplai bola. Ahmad Afif destroyer, Najibul khoir yang tak jelas posisinya. khoirul muttaqin kriwil, si hul hufa thuram, dafiq striker mandul, Rahman Maksum bek tangguh, Yahya Yamut, Umam dan bangsanya, cak Fauzan yang "mato" pokemon serta semua teman-teman kamanurja lainnya.
Semua teman-teman alumni MAKNJ angkatan 10 yang sampai saat ini masih menjalin persaudaraan, kalian adalah kenangan indah yang hampir mustahil bisa kulupakan.
Sahabat KKN'08 Desa Gedeg kec. Gedeg Mojokerto n sahabat PPL'09 SMA Negeri gedeg Mojokerto.
Calon istriku yang entah kapan akan datang kepadanku.
Sahabat/I lainnya serta orang-orang yang mencintaiku, yang tak tak mungkin ku sebut satu per satu di lembaran ini...**

Badri Rhofiki

Abstrak

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN ARDISAENG 1 PAKEM BONDOWOSO SKRIPSI

Oleh

BADRI RHOFIKI

D01205128

Strategi pembelajaran *active knowledge sharing* adalah merupakan satu di antara puluhan bahkan mungkin ratusan strategi yang digunakan untuk lebih memberikan ruang bagi peserta didik dalam belajar. Strategi ini diharapkan akan menciptakan sebuah proses belajar mengajar lebih menjanjikan masa depan putra-putri bangsa sehingga mereka yang mempunyai bibit unggul bukannya malah mati di sekolah.

konsep pendidikan modern tidak lagi menjadikan murid sebagai objek dalam pendidikan. Murid tidak lagi dianggap sebagai sebuah kaleng kosong yang harus diisi oleh guru akan tetapi sebaliknya. Dalam konsep pendidikan modern, peserta didik dituntut peran aktifnya dalam pendidikan khususnya di dalam proses belajar mengajar. Peserta didik diminta untuk mencari sendiri pengetahuan yang mereka butuhkan dengan bimbingan guru disamping tugas guru sebagai penyebar informasi yang baik.

Strategi pembelajaran *active knowledge sharing* yang telah penulis paparkan di atas yang merupakan salah satu strategi pembelajaran dalam konsep pendidikan modern diharapkan dapat memberikan sebuah proses belajar mengajar yang aktif.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah Swt, karena hanya atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso”. Sholawat serta salam kepada kekasih tercinta sepanjang zaman Nabi Muhammad Saw .

Bagi penulis, menyelesaikan skripsi ini merupakan suatu perjuangan demi memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu pendidikan, karena ilmu yang telah dicapai selama ini hanya merupakan sebagian kecil dari berbagai ilmu yang telah diajarkan, mudah-mudahan perjuangan penulis dalam mencari ilmu tidak hanya akan berakhir sampai waktu menjemput untuk kembali kepada Allah Swt.

Skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa pihak-pihak yang terus memberikan arahan, motivasi dan lain-lain, karena itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs Syaifuddin, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Ach Zakki Fuad, M.Ag, selaku Dosen pembimbing kami yang telah mengarahkan, membimbing dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Drs Zaenal Abidin, selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian, serta guru dan staf lainnya di SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso
5. Dosen-Dosen serta Staf-staf karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan yang membantu penulis selama kuliah.

Semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Swt

Akhirnya penulis menyadari keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu penulis mengharapkan dan menerima segala kritik dan saran membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi yang cukup sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN

JUDUL.....i

NOTA

PEMBIMBING.....ii

HALAMAN PENGESAHAN TIM

PENGUJI.....iii

MOTTO.....

..iv

PERSEMBAHAN.....

..v

ABSTRAK.....

..vi

KATA

PENGANTAR.....vii

DAFTAR

ISI.....viii

DAFTAR

TABEL.....ix

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	
Masalah.....	1
B. Rumusan	
Masalah.....	5
C. Tujuan dan manfaat	
Penelitian.....	5
D. Definisi	
Operasional.....	6
E. Hipotesis.....	
....	8
F. Metode	
Penelitian.....	8
G. Sistematika	
Pembahasan.....	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	20
2. Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	23
3. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	25

4. Prosedur pelaksanaan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing*.....27

B. Tinjauan Tentang Keaktifan Belajar

1. Pengertian Belajar.....	keaktifan
30	
2. Bentuk-Bentuk Belajar.....	Keaktifan
32	
3. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	Keaktifan
39	
4. Upaya-Upaya Meningkatkan Belajar.....	Keaktifan
44	

C. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Keaktifan Belajar.....

.52

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek

Penelitian.....	55
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso.....	55
2. Kondisi Geografis SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso	56

3. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso.....	57
4. Struktur Organisasi SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso.....	58
5. Keadaan Guru SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso.....	60
6. Keadaan Siswa SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso.....	61
7. Denah SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso.....	63
8. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	64
 B. Penyajian Data dan Analisa	
Data.....	65
1. Penyajian dan Analisa Data Hasil Observasi.....	65
2. Penyajian dan Analisa Data Hasil Interview.....	68
3. Penyajian dan Analisa Data Hasil Angket.....	70
a. Analisa Prosentase.....	74

b. Analisa Product

Moment.....97

BAB IV PENUTUP

1. Kesimpulan.....

104

2. Saran-saran.....

106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Interpretasi rxy.....	17	terhadap
2. Struktur Organisasi SDN Ardisaeng Bondowoso.....	59	1 Pakem
3. Data keadaan guru SD Negeri Ardisaeng Bondowoso.....	60	1 Pakem
4. Keadaan siswa SDN Ardisaeng Bondowoso.....	62	1 Pakem
5. Denah SD Negeri Ardisaeng Bondowoso.....	63	1 Pakem
6. Nama Sarana dan Prasarana SD Negeri Ardisaeng 1 Pakem Bondowoso.....	64	
7. Pelaksanaan pembelajaran dengan strategi <i>active knowledge sharing</i> pada mata pelajaran Pendidikan Islam.....	66	Agama
8. Daftar responden.....	71	nama-nama
9. Jawaban siswa-siswi tentang apakah guru Agama dalam menyampaikan Materi pelajaran menyimpang atau tidak sesuai dengan materi.	74	
10. Jawaban siswa-siswi tentang semangat mengikuti pelajaran dengan strategi <i>active knowledge sharing</i>	75	
11. Jawaban siswa tentang kemudahan memahami materi pelajaran dengan menggunakan strategi <i>active knowledge sharing</i>	75	
12. Jawaban siswa tentang minat mengikuti pelajaran dengan strategi <i>active knowledge sharing</i>	76	
13. Jawaban siswa tentang apakah strategi <i>active knowledge sharing</i> membuat siswa lebih berani untuk bertanya.....	77	
14. Jawaban siswa tentang apakah strategi <i>active knowledge sharing</i> membuat siswa lebih berani untuk menyampaikan pendapat.....	78	
15. Jawaban siswa-siswi tentang apakah strategi <i>active knowledge sharing</i> membantu siswa dalam bekerja sama dengan teman sekelas.....	79	
16. Jawaban siswa tentang apakah setiap awal pelajaran guru memberikan		

pertanyaan-pertanyaan yang harus siswa jawab	80
17. Jawaban siswa-siswi tentang apakah guru memberikan kesimpulan pada akhir pelajaran tentang materi yang telah diterangkan.....	80
18. Jawaban siswa-siswi tentang apakah guru memberikan kesempatan bertanya kepada guru pada waktu pelajaran berlangsung	81
19. Jawaban siswa-siswi tentang apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya kepada teman-teman tentang soal yang tidak bisa dijawab.....	82
20. Jawaban siswa-siswi tentang apakah pada awal pelajaran guru memberikan pertanyaan	82
21. Jawaban siswa-siswi tentang apakah guru menyuruh untuk membantu teman yang tidak bisa menjawab pertanyaan.....	83
22. Jawaban siswa-siswi tentang apakah guru menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tidak bisa siswa jawab	84
23. Jawaban siswa-siswi tentang apakah guru menerangkan pertanyaan-pertanyaan yang siswa jawab.....	85
24. Rekapitulasi Angket Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	87
25. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa membaca buku di rumah untuk mempersiapkan pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	89
26. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa menulis catatan di rumah untuk mempersiapkan pelajaran Pendidikan Agama	89
27. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa-siswi meminta bantuan kepada orang tua atau kakak jika mendapatkan kesulitan dalam belajar Pendidikan Agama Islam di rumah	90
28. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa-siswi mempunyai kesadaran untuk membaca buku pelajaran pada waktu Pelajaran Pendidikan Islam di kelas.....	91
29. Jawaban siswa-siswi tentang apakah mencatat materi yang diberikan guru	

di	kelas	91
30. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa selalu bertanya tentang materi yang belum dipahami		92
31. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa selalu menjawab pertanyaan yang diajukan guru		93
32. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa aktif meminta bantuan kepada teman lain jika mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan dari guru		94
33. Jawaban siswa siswi tentang apakah siswa selalu mendengarkan guru bila guru menjelaskan		94
34. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru		95
35. Jawaban siswa-siswi tentang apakah siswa selalu mengumpulkan tugas tepat waktu		96
36. Rekapitulasi angket tentang keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam		97
37. Pengaruh strategi <i>active knowledge sharing</i> terhadap keaktifan belajar siswa		99
38. Tabel interpretasi rxy		103