

ABSTRAK

Anita Prasasti Ningtyas, Judul Skripsi: Pengaruh implementasi Strategi index card match (mencocokkan kartu index) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Bungah Gresik.

Inti dari perubahan pendidikan adalah melakukan perubahan perbaikan mutu pendidikan adalah melakukan perubahan kualitas proses belajar mengajar. Salah satu strategi yang menyenangkan yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah strategi index card match, diterapkannya strategi ini diupayakan agar dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Dalam melakukan penelitian, masalah yang diteliti antara lain: (1) Bagaimana implementasi strategi index card match pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Bungah Gresik, (2) Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Bungah Gresik, (3) Adakah pengaruh strategi index card match terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Bungah Gresik, (4) Bagaimana Respon siswa terhadap implementasi strategi index card match dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Sebelum diterapkannya strategi Index card match, terlebih dahulu guru memberi tahu siswa tentang cara main atau langkah-langkah dalam menerapkan strategi ini. Hal ini diharapkan agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam menerapkannya. Dengan diterapkannya strategi ini pembelajaran menjadi sangat menyenangkan, siswa tidak merasa bosan terhadap materi yang diajarkan. Karena strategi ini mengajak siswa untuk bermain sambil belajar.

Strategi index card match dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam karena hasil belajar yang diperoleh sebelum dan sesudah diterapkannya strategi index card match dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam terjadi peningkatan hasil belajar. Sebelum diterapkannya strategi index card match prosentase hasil belajar sebesar 80,1% dan sesudah diterapkan naik menjadi 85,7%. Dengan demikian strategi index card match sangat perlu diterapkan dalam proses pembelajaran terutama proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, agar siswa lebih memahami materi yang diajarkan dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Strategi index card match sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Berdasarkan penelitian ini disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) yang diajukan dengan pernyataan tidak terdapat pengaruh implementasi strategi index card match terhadap hasil belajar siswa sesudah strategi index card match diterapkan ditolak. Artinya terdapat pengaruh implementasi strategi index card match terhadap hasil belajar siswa sesudah strategi index card match diterapkan.

Dengan diterapkannya strategi index card match, proses pembelajaran menjadi sangat menyenangkan, hal ini dapat dibuktikan dari hasil respon siswa yang banyak menyatakan bahwa mereka sangat senang diterapkannya strategi index card match dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.