

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini akan di jelaskan oleh penulis tentang beberapa hasil kesimpulan dari beberapa bab yang telah di jelaskan di dalam pembahasan yang terdahulu, dan dapat ditarik kesimpulan dan juga saran diantaranya adalah sebagai berikut :

#### A. KESIMPULAN

*Pertama*, Strategi *Think, Talk, Write* di terapkan di smk pondok modern muhammadiyah pairan lamongan dengan cara membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing harus dapat mempresentasikan kandungan ayat, bacaan tajwid yang ada dalam ayat tersebut. Setiap kelompok harus aktif dalam kegiatan ini karena nilai siswa di dapat dari poin-poin yang diberikan guru pada saat diskusi dan Tanya jawab berlangsung. Adapun penerapan strategi ini tidak mengalami problem atau kendala yang berarti, strategi *Think, Talk, Write* sudah memberi hasil yang sangat memuaskan, di samping itu strategi ini juga menggunakan beberapa metode diantaranya ceramah, Tanya jawab, dan lain-lain dalam proses pembelajaran.

*Kedua*, dengan menggunakan strategi *Think, Talk, Write* dapat di katakana bahwa keaktifan belajar siswa sudah *Baik*, karena anak-anak tersebut sudah memenuhi sebagian dari indikator keaktifan belajar, lebih antusias dan lebih bersemangat.

## B. SARAN

Kepada para penelitian yang akan datang senantiasa untuk lebih selektif dalam melakukan penelitian karena dalam penelitian ini penulis dapatkan beberapa permasalahan yang belum terselesaikan diantaranya : *Pertama*, meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran selain Al-Islam masih sangat minim seperti meningkatkan minat baca, rasa percaya diri (PD), dan lebih interaktif di dalam proses pembelajaran. *Kedua*, mengembangkan wawasan, dan siap mengadakan perubahan kearah yang lebih baik dengan lebih sering mengikuti pelatihan-pelatihan atau program-program yang diadakan pihak sekolah maupun luar sekolah. *Ketiga*, untuk senantiasa membantu, mendukung dan bersikap pro aktif dalam meneliti pelaksanaan proses belajar mengajar. *Keempat*, Mengingat penelitian ini hanya dilakukan dengan subyek penelitian yang kecil, maka untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih baik perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan populasi yang lebih besar dan waktu yang lebih lama.

**DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL KELAS X11**  
**SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan**  
**TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**Kelas : X11**

**Bidang Study : Al-Islam**

No	Nama	Nilai		
		PPK	Praktek	Sikap
1	Ainur Rosyid	78	80	B
2	Ardana Riswari	79	80	B
3	Arfan Fahmi	72	70	C
4	Arik Arifuddin	77	78	B
5	Eko Fatwa	80	80	B
6	Evi Qurrotus Saidah	77	80	A
7	Harman Zaidi	77	78	B
8	Iskandar Zul Qarnain	77	79	B
9	Iskandar Zul Qarnain	78	80	B
10	Mariska Eva Azalea	79	80	B
11	Moh. Fa'ur Rosyidin	78	80	B
12	Muhammad Nur huda	76	77	B
13	Muhammad Nur huda	80	82	B
14	Moh. Rosyid ridho	78	80	B

15	Moh. Rizal Afani	78	79	B
16	Nelly Rofika Sari	77	80	B
17	Ni'Matul Ain	78	80	B
18	Safri Thohanur	79	78	B
19	Sholahuddin Ghozali	77	80	B
20	Salem Rosyidi	78	75	B
21	Syaddam Khunaifi	77	77	B
22	Thoriqul Aziz	82	84	A
23	Wiwik Nur Arifanti	76	76	B
24	Zuki Kurniawan	77	80	B

Sidoarjo, 14 Juni 2009

Guru Bidang Studi

Drs.Rifqi Rosidi

**PEDOMAN INTERVIEW KEPALA SEKOLAH, KARYAWAN, DAN GURU (AL-ISLAM) SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MODERN MUHAMMADIYAH  
PACIRAN LAMONGAN**

**KEPALA SEKOLAH DAN KARYAWAN**

1. Dimanakah letak geografis SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan?
2. Bagaimana sejarah berdirinya SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan?
3. Mengapa para guru SMK TI Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran Al-Islam?
4. Apa manfaat yang diperoleh sekolah setelah para guru menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran Al-Islam tersebut?
5. Adakah kendala-kendala atau problem-problem yang dihadapi dalam menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran Al-Islam?

**GURU AL-ISLAM**

1. Menurut anda bagaimana belajar aktif itu?
2. Bagaimana anda mengarahkan siswa agar mereka aktif dalam belajar?
3. Apakah anda sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapat atau bertanya kepada anda?

4. Mengenai keaktifan siswa dalam belajar, apakah menurut anda hal itu berhubungan dengan metode pengajaran yang anda terapkan?
5. Metode pembelajaran apa saja yang anda terapkan atau gunakan dalam menyampaikan materi Al-islam?
6. Bagaimana cara bapak dalam menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran Al-Islam?
7. Adakah perbedaan bentuk keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam sebelum dan sesudah menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran Al-Islam?
8. Bagaimana implementasi strategi *Think, Talk, Write* dalam meningkatkan keaktifan siswa, khususnya dalam mata pelajaran Al-Islam?