

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, Djamaluddin Abdullah, 1995, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, M, 1991, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 1995, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- , 1993, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni, 2008, *Teori Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Baker, Anton, dan A. Charris Zubair, 1990, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius.
- Bakry, Sama'un, 2005, *Menggagas Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Brannen, Julia, 1999, *Memadu Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, C. Asri, 2005, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Deradjat, Zakiyah, 2006, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Furchan, Arif, dan Agus Maimun, 2005 *Studi Tokoh ; Metode Penelitian Mengenai Tokoh*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghazali, A. Syukur, 2003, *Menciptakan Lingkungan Yang Konstruktivistik Bagi Pembelajaran Bahasa*, dalam, Jakarta: Tim Penyusun Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Gredler, Margaret E. Bell, 1991, *Belajar dan Membelajarkan*, Jakarta: Rajawali.
- Hadis, Abdul, 2002, *Aplikasi Belajar Konstruktivisme Sebagai Upaya*, dalam Jurnal Edukasi Memperdayakan Siswa Luar Biasa, Jakarta: Tim Penyusun Jurnal Edukasi.
- Hamalik, Oemar, 1995, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah, 2002 , *Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar Konstruktivisme*, dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Tim Penyusun Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.
- Imron, Ali, 1996, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Moleong, Lexy, 1996, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya.
- Muchith, M. Saekhan, 2008, *Pembelajaran Kontekstual*, Semarang: Rasail.
- Mudzakir, Ahmad, dan Joko Sutrisno, 1997, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Muhadjir, Noeng, 1996, *Metodologi Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhaimin, 2004, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosda karya.
- Nizar, Samsul, 2001, *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nur, Muhammad, dan Prima Retno Wikandari, 2000, *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*, Surabaya: UNESA.
- Purwiyatni, Sri , 2006, *Upaya Mengaktifkan Siswa Dalam Pembelajaran Gelombang Elektromagnetik Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Kelas XII IPA3 SMAN 9 Bandar Lampung*, dalam Jurnal Pendidikan MIPA, Bandar Lampung: Tim Penyusun Jurnal SMAN 9.
- Rahman, Fathur, 1974, *Ikhtisar Musthalahul Hadits*, Bandung: Al-Ma'rif.
- Sanjaya, Wina, 2007, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Singkel, W.S, 2004, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarto, 1997, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suparno, Paul, 1997, *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.

- , 2001, *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, Sumadi, 1998, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surya, Muhammad, 2004, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Bani Quraisy.
- Syah, Muhibbin, 2003, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tafsir, Achmad, 2000, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Hukum Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto, 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ubhiyati, Nur, dan Abu Ahmadi, 1997, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Warsito, Herman, 1992, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Gramedia.
- Widodo, Ari, 2007, *Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains*, dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Tim Penyusun Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.
- Zuhairini, 1995, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bina Aksara.
- Zurinal, dan Wahdi Sayuti, 2006, *Ilmu Pendidikan Pengantar & Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan*, Jakarta: UIN Jakarta Press.

RIWAYAT HIDUP

Eny Isnin Nisa', lahir 17 Maret 1986 di kota Lamongan, Jawa Timur. Tepatnya di Rt 003 Rw 02 Desa Sungegeneng, Kecamatan Sekaran, Kabupaten Lamongan. Putri pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Suprpto dan ibu Siti Mu'arkhamah. Alamat sekarang jl. Pabrik kulit II/31A Wonocolo Surabaya.

Pendidikan penulis, dimulai sejak Taman kanak-kanak 'Aisyiah Bustanul Athfal (TK ABA) di Sungegeneng, Sekaran, Lamongan, lulus pada tahun 1993. Kemudian, dilanjutkan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 07 (MIM 07) Sungegeneng, lulus pada tahun 1999. Diteruskan lagi ke Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 (MTsM 01) Pondok Modern Paciran Lamongan, tamat pada tahun 2002. Dan melanjutkan lagi ke Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lamongan, lulus pada tahun 2005. Selain belajar di sekolah formal tersebut, penulis juga pernah belajar di Pondok Modern Muhammadiyah Paciran selama 3 tahun.

Pendidikan berikutnya, penulis tempuh pada program sarjana (S1) di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya pada tahun 2005-saat ini. Semasa mahasiswa, organisasi kegiatan ekstra kampus (omek) yang pernah digeluti diantaranya adalah, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Komisariat Tarbiyah Korkom IAIN Sunan Ampel Cabang Kota Surabaya. Pada waktu itu, penulis sempat menjadi Bendahara Umum pada tahun 2007.

Model Pembelajaran

Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI).
Tema : Manasik haji.
Tujuan : Siswa memahami tata cara pelaksanaan haji, rukun-rukun,
dan syarat-syaratnya dalam kehidupan sehari-hari.
Alat : CD tentang manasik haji.
Konsep belajar : Skemata, asimilasi, akomodasi, dan equilibrasi.
Cara :

1. Sebelum memulai pemutaran video manasik haji, guru terlebih dahulu menanyakan pengetahuan siswa-siswa tentang manasik haji (skemata).
2. Selanjutnya guru memutar video yang berisi tentang manasik haji, misalnya pelaksanaan rukun-rukun haji seperti sa'i, melontar jumrah, thawaf, dan lain-lain (asimilasi dan akomodasi).
3. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dan meminta mereka berdiskusi tentang bagaimana ibadah haji dilaksanakan, dan rukun-rukun, serta syarat-syarat apa yang harus dipenuhi dalam melaksanakan ibadah haji (asimilasi dan akomodasi).
4. Berikutnya kelas menyimpulkan tentang materi manasik haji yang telah dipelajari dan didiskusikan bersama (equilibrasi).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eny Isnin Nisa'
NIM : D01205146
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan, bahwa skripsi ini hasil *jiplakan*, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.