

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan aplikasi strategi *Bingo Review* dalam peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs. Taswirul Afkar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis kemampuan guru dalam penerapan strategi *Bingo Review* diketahui bahwa kemampuan guru dalam mengelola strategi *Bingo Review* selama dua kali pertemuan termasuk kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola strategi *Bingo Review* selama dua kali pertemuan yaitu sebesar 3,5 yang berarti sesuai dengan rencana pembelajaran serta dapat membuat siswa menjadi lebih antusias dalam belajar.
2. Berdasarkan analisis aktivitas siswa pada proses penerapan strategi *Bingo Review* dapat diketahui bahwa aktivitas siswa tergolong aktif. Hal ini selama dua kali pertemuan sebesar 78,2 % sedangkan jumlah rata-rata aktivitas tidak aktif siswa selama dua kali pertemuan sebesar 21,8%.
3. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai pemahaman siswa dalam strategi *bingo review* termasuk baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata prosentase ketercapaian skor post test siswa kelas

eksperimen telah tercapai sebesar $= 1,35 < 9,49$ maka strategi *bingo review* efektif.

4. Berdasarkan hasil analisis data statistik dengan perhitungan uji t dengan hasil $t_{hitung} : 4,651 > t_{tabel} : 2,00$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya aplikasi strategi *Bingo Review* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Taswirul Afkar Surabaya berarti strategi *Bingo Review* dapat meningkatkan pemahaman siswa. Maka strategi *Bingo Review* efektif diterapkan di di MTs Taswirul Afkar Surabaya

B. Saran-saran

Demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka penulis perlu untuk memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam strategi dan metode pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting dalam upaya mentransfer ilmu pengetahuan pada siswa.
2. Guru diharapkan menerapkan strategi *bingo review* tidak hanya pada materi pelajaran umum, akan tetapi juga diterapkan pada mata pelajaran pendidikan agama Islam seperti Aqidah Akhlak, Qur'an Hadits dan Sejarah Kebudayaan Islam.

3. Dalam prose belajar mengajar guru hendaknya mengutamakan keaktifan dan hasil belajar siswa oleh sebab itu, guru harus memilih strategi dan metode pembelajaran yang sekiranya bisa membuat siswa aktif dan berprestasi dalam proses belajar mengajar.