

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah sebagaimana telah dijelaskan pada bab pertama maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa pelaksanaan metode pembelajaran *The Learning Cell* dalam pelajaran IPA materi kegunaan panas dan cahaya matahari di MI Islamiyah Geluran Sidoarjo kelas II-B sudah berjalan dengan baik dengan kriteria (80% - 89%) dimana prosentase yang diperoleh telah meningkat dari 58,82% menjadi 87,5%. Hal ini sudah terbukti dengan banyaknya siswa yang aktif dalam proses pembelajaran baik dari awal sampai di akhir pembelajaran.
2. Bahwa ada peningkatan pada kemampuan menyebutkan siswa kelas II-B mata pelajaran IPA materi kegunaan panas dan cahaya matahari dengan menggunakan metode *The Learning Cell* di MI Islamiyah Geluran Sidoarjo. Hal ini terbukti dari hasil nilai tes siswa pada tiap siklus menjadi meningkat. Dari 31 siswa pada siklus I yang memperoleh nilai > 75 terdapat 20 siswa (65%) meningkat menjadi 27 siswa (87%) pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diutarakan penulis diatas, maka penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya bapak kepala sekolah memberi wawasan tambahan kepada para guru mengenai macam-macam metode pembelajaran yang bisa digunakan untuk mempermudah pemahaman siswa.
2. Guru juga hendaknya menggunakan media pembelajaran dalam pelajaran IPA agar para siswa di kelas lebih senang dan bisa mempraktekkan sendiri secara langsung.
3. Agar siswa lebih tertarik dengan pelajaran, guru harus bisa menciptakan pembelajaran yang PAIKEM (Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan).
4. Untuk penerapan metode *The Learning Cell*, hendaknya guru lebih menguasai dahulu langkah-langkah yang akan dijalankan agar proses dan hasil pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan yang diharapkan.