

ABSTRAK

Skripsi ini Berjudul" **Peran Metode Buzz Group Dalam Membangkitkan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Islamiyah Kebomlati Plumpang Tuban Tahun pelajaran 2008 / 2009"**

Peran metode Buzz group dalam membangkitkan motivasi siswa adalah dapat menjadikan siswa berpikir ilmiah dan dapat mengembangkan pengetahuan.

Adapun cara guru membangkitkan motivasi belajar siswa adalah dengan cara :kompetisi, membuat tujuan sementara, tujuan yang jelas, kesempurnaan kesuksesan, mint yang besar, dan mengadakan penilaian atau tes.

Dalam hal ini peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang memberikan gambaran dalam bentuk tabel dan persentase dari penerapan metode buzz group. Dengan kata lain peneliti mengumpulkan pendapat dari keterangan yang ada, dari yang bersifat khusus kemudian dikumpulkan secara umum (induktif).

Penelitian ini menggunakan 2 metode pengumpulan data yakni observasi dan interview. Dengan kedua data tersebut kemudian dianalisis dengan pendekatan induktif.

Peneliti mengadakan penelitian di MI Islamiyah Kebomlati dengan tujuan mengetahui permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan metode Buzz Group?
- b. Bagaimana Motivasi Belajar siswa?
- c. Bagaimana peran metode buzz group dalam membangkitkan motivasi belajar siswa?.

Dengan mengadakan penelitian di MI Islamiyah Kebomlati peneliti mendapat simpulan-simpulan sebagai berikut:

Pelaksanaan metode buzz group di MI Islamiyah Kebomlati cukup baik terbukti dengan 26,31 atau ada anak 10 siswa yang aktif.

Motivasi belajar siswa di MI Islamiyah Kebomlati sangat baik dengan terbukti 25 anak yang termotivasi atau 65,7%.

Peran Metode Buzz group di MI Islamiyah Kebomlati Cukup bagus karena dapat menjadikan siswa yang awalnya pasif menjadi aktif. Yakni dapat menjadikan siswa berpikir secara ilmiah dan dapat mengembangkan pengetahuannya.

Jadi peran metode buzz group dalam membangkitkan motivasi adalah siswa dapat lebih kreatif dan inovatif dengan diadakannya pembelajaran yang bersifat PAKEM (pembelajaran aktif kreatif dan menyenangkan). Dapat terwujud.