

BAB IV

LAPORAN PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

1. Letak Geografis Desa Tanjung

Desa Tanjung merupakan salah satu desa yang tergolong ramai dengan kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan tiap minggu, dan salah satunya adalah majelis ta'lim. Desa ini terletak dibagian selatan wilayah kabupaten Gresik, tepatnya berada diantara perbatasan Gresik dengan Sidoarjo.

Desa Tanjung mempunyai luas 103. 604, yang terbagi menjadi 7 RW. Adapun letak batas wilayahnya adalah:

- a. Disebelah utara berbatasan dengan desa Katimoho
- b. Disebelah selatan berbatasan dengan desa Karang Ngandong
- c. Disebelah timur berbatasan dengan desa Kedamaian
- d. Disebelah barat berbatasan dengan desa Belahan Rejo

Luas wilayah desa Tanjung mencapai 103,604 ha yang sebagian wilayahnya adalah persawahan, yaitu sekitar 45 % dari total wilayah desa Tanjung, dalam area persawahan yang ada di desa Tanjung sebagian besar

menghasilkan padi, dimana sebagian besar masyarakat adalah sebagai petani.¹

2. Keadaan Demografis Desa Tanjung

a. Luas desa

- 1) Luas desa : 103,604 Ha
- 2) Jumlah RW : 7
- 3) Jumlah RT : 28
- 4) Jumlah kepala keluarga : 973 KK

b. Kependudukan

Jumlah penduduk menurut jenis kelamin:

- 1) Laki-laki : 1.828 orang
- 2) Perempuan : 1.892 orang
- Jumlah : 3.720 orang

c. Perekonomian

Masyarakat desa Tanjung terdiri dari beberapa bagian orang yang bekerja pada berbagai macam sektor pekerjaan. Sebagian dari mereka sebagai petani, buruh tani, buruh/ swasta, dan lain-lain.

¹ Abdul Manan, Sekretaris Desa Tanjung, Wawancara Pribadi, Gresik, 27 Juli 2009

Tabel I
Mata Pencaharian Penduduk desa Tanjung

No	Keterangan	Jumlah
1.	Petani	675
2.	Buruh tani	65
3.	Buruh /swasta	45
4.	Pengrajin	3
5.	Pedagang	48
6.	Montir	6
7.	Dokter	2
8.	Pegawai Negeri	19

d. Keagamaan

Hampir seluruh penduduk desa Tanjung beragama islam. kegiatan-kegiatan keagamaan berkembang pesat di desa ini. Masyarakat baik orang tua, remaja, maupun anak-anak mengadakan berbagai kegiatan keislaman baik bulanan, maupun harian seperti pengajian, yasinan, tahlilan dan rutinitas, mengaji di TPA. Berikut rincian tentang jumlah tempat ibadah dan jumlah penduduk menurut agama dan kepercayaannya.

Tabel II
Jumlah Tempat Ibadah di desa Tanjung

No	Keterangan	Jumlah
1.	Masjid	4
2.	Musholla	15
3.	Gereja	-

Tabel III

Jumlah penduduk menurut agama dan kepercayaannya

No	Keterangan	Jumlah
1.	Islam	3681
2.	Kristen	-
3.	Katholik	39
4.	Hindu	-
5.	Budha	-

e. Pendidikan

Berikut rincian tentang sarana pendidikan dan jumlah penduduk menurut tingkat pendidikannya sebagai berikut:

Tabel IV

Jumlah sarana pendidikan di desa Tanjung

No	Keterangan	Jumlah
1.	TK	2
2.	SD/ Sederajat	2
3.	SLTP/ Sederajat	-
4.	SLTA/ Sederajat	-
5.	Lembaga Pendidikan Keagamaan	4

Tabel V

Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan

No	Keterangan	Jumlah
1.	Tamat SD/ Sederajat	845
2.	Tamat SLTP/ Sederajat	890
3.	Tamat SLTA/ Sederajat	707
5.	Tamat D-3	10
6.	Tamat S-1	12
7.	Tamat S-2	8

f. Pemerintahan

Berikut ini uraian tentang jumlah perangkat desa Tanjung, menurut jabatan sebagai berikut:

Tabel VI

Jumlah Perangkat Desa Tanjung beserta jabatan

No	Nama	Jabatan
1.	Dwi Kora Suharianto,S.H	Kepala Desa
2.	Abdul Manan	Sekretaris
3.	Darman,S.E	KAUR. Pemerintahan
4.	Saman Hadi	KAUR. Umum
5.	Sudarman	KAUR. Kesra
6.	Nur M Sholeh	KAUR. Kasun I
7.	Suparmadi	KAUR. Kasun II
8.	Mujiono	KAUR. Kasun III
9.	Slamet R	KAUR. Kasun IV
Jumlah		9

3. Sejarah pembentukan Majelis Ta'lim di Desa Tanjung, Kedamean,

Gresik

Desa Tanjung adalah salah satu desa yang sudah ramai dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan tiap minggunya, awalnya desa ini tergolong minim akan pengetahuan agama khususnya agama Islam. Hal ini terlihat dengan adanya masyarakat yang masih percaya pada Dinamisme yakni barang-barang keramat seperti pohon, sungai, bahkan kuburan. Dan animisme yakni percaya pada roh-roh leluhur desa ini.

Majelis Ta'lim di desa Tanjung telah di bawa dan dikembangkan oleh salah seorang pendatang baru dari Gresik, beliau adalah Ust.Kardi Yusuf dan Ust. Ponidi Affan yang sekarang bertempat tinggal didesa Tanjung. Dengan adanya beberapa kegiatan keagamaan seperti tahlil, yasinan, diba'an, dan majelis ta'lim, maka lambat laun masyarakat desa Tanjung mengetahui akan pengetahuan agama, khususnya agama Islam. Hal ini terlihat dengan berbondong-bondongnya masyarakat dalam melaksanakan sholat di masjid atau musholla dan kegiatan-kegiatan keagamaan yang lain.²

B. Penyajian Data

Dalam penelitian ini peneliti melakukan penelitian pada kegiatan Majelis Ta'lim di desa Tanjung yang jamaahnya berjumlah 160 orang. karena tidak memungkinkan untuk diteliti semua, maka peneliti menggunakan 25% dari jumlah tersebut, dan di peroleh hasil sebanyak 40 orang.

Menyajikan tabel prosentase skor setiap item pertanyaan dari pengaruh majelis ta'lim terhadap peningkatan religiusitas masyarakat sesuai dengan kriteria skor yang ada dengan menggunakan rumus prosentase atau rata-rata dari tiap aitem pertanyaan yang disesuaikan dengan kategori prosentase.

² Kardi Yusuf, Ketua Majelis Ta'lim Desa Tanjung, Wawancara Pribadi, Gresik, 20 Juli 2009

Berikut ini kami sajikan data secara kongkrit tentang Majelis Ta'lim dan religiusitas masyarakat di desa Tanjung kecamatan Kedamean kabupaten Gresik sebagaimana langkah yang telah ditentukan diatas.

1. Data tentang kognitif, afektif, dan konatif jama'ah majelis ta'lim desa Tanjung, Kedamean, Gresik.

Table VII

Data Majelis Ta'lim Desa Tanjung, Kedamean, Gresik

No. Respon	NO. PERNYATAAN											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
5	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3
6	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
11	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
13	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
16	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
17	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3
20	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
21	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3
22	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
26	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
27	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3
28	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3

29	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
30	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3
31	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
32	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
33	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4
34	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
35	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3
36	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3
37	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
38	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
39	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3
40	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
JML RATA	2.9	2.9	3.4	3.2	3.2	2.9	3	2.9	3.3	3.1	3.0	3.1

NO. Respon	NO. PERNYATAAN												JML
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	74
2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	73
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	76
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
5	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	72
6	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	71
7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	72
8	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	72
9	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	75
10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	71
11	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	72
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
13	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	77
14	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	74
15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	76
16	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	73
17	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	72
18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	74
19	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	71
20	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	79
21	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	72
22	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	70
23	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
25	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	74

26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	77
27	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	77
28	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	80
29	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	79
30	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	74
31	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	75
32	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	75
33	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	74
34	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	71
35	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	80
36	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	70
37	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	70
38	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	69
39	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	75
40	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	74
JML													
RATA	2.7	3.0	3.0	2.8	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1	3.2	3.0	2.8	

Tabel VIII

Rekapitulasi Prosentase Nilai Skor Tiap Item Pertanyaan

Tentang Majelis Ta'lim

Aspek yang diteliti	No.Item Pernyataan	Rata-rata	Kategori
Kognitif (Pengetahuan tentang agama)	1	2.9	Cukup baik
	2	2.9	Cukup baik
	3	3.4	Baik
	4	3.2	Baik
	5	3.2	Baik
	6	2.9	Cukup baik
	7	3.0	Baik
	8	2.9	Cukup baik
Jumlah	Rata-rata	3.1	Baik
Afektif (Sikap yang dilakukan)	9	3.3	Baik
	10	3.0	Baik
	11	3.1	Baik
	12	3.1	Baik
	13	2.7	Cukup baik
	14	3.0	Baik
	15	3.0	Baik
	16	2.8	Cukup baik

Jumlah	Rata-rata	3.0	Baik
Konatif (sikap dalam bentuk indikasi)	17	3.1	Baik
	18	3.1	Baik
	19	3.0	Baik
	20	3.1	Baik
	21	3.1	Baik
	22	3.2	Baik
	23	3.0	Baik
	24	2.8	Cukup baik
Jumlah	Rata-rata	3.1	Baik
Jumlah Rata-rata		3.1	Baik

Setelah peneliti sajikan beberapa tabel tentang majelis ta'lim berikut peneliti akan menafsirkannya dengan melihat pada standart penafsiran sebagai berikut:

- a. 76 % - 100 % (3.0- 4.0) = tergolong baik
- b. 56 % - 75 % (2.0- 2.9) = tergolong cukup baik
- c. 40 % - 55 % (0-1.9) = tergolong kurang baik

Jadi penafsiran (kesimpulan) dari tabel tentang Majelis Ta'lim dengan melihat pada standart penafsiran diatas adalah sebagai berikut:

- a. Aspek kognitif di peroleh skor rata-rata sebesar 3.1 yang tergolong baik, hal ini dapat dilihat dengan masyarakat yang bisa memahami akan tata cara berwudlu (2.9), mengetahui perkara-perkara yang membatalkan wudlu (2.9), memahami tata cara ibadah sholat (3.4), mengetahui perkara yang membatalkan sholat (3.2), melafalkan do'a dan bacaan dalam sholat (3.2), mengetahui makna dari berpuasa (2.9), mengetahui dan melafalkan

niat berpuasa (3.0), dan mengetahui perkara yang membatalkan puasa (2.9).

- b. Aspek Afektif di peroleh skor rata-rata sebesar 3.0 yang tergolong baik, hal ini bisa dilihat dengan masyarakat yang dapat membedakan akhlak mahmudah dan madzmumah (3.3), melakukan hal yang baik seperti tolong menolong, sabar akan disenangi banyak teman (3.0), Berlaku sombong, kikir, tidak akan mendapatkan keuntungan baik dari diri sendiri ataupun orang lain (3.1), mencuri, berjudi, minum- minuman keras adalah perbuatan yang tidak di sukai oleh allah (3.1), Sebagai orang muslim , berzina adalah perbuatan yang di laknat oleh Allah (2.7), tidak mengucilkan tetangga yang pernah berbuat kesalahan (3.0), Minum – minuman keras adalah perkara yang sangat di larang oleh agama (3.0), dan mengetahui perkara yang halal dan haram (2.8)
- c. Aspek konatif diperoleh skor rata-rata sebesar 3.1 yang tergolong baik, hal ini terbukti dengan sikap yang dapat mempererat tali silaturahmi antar teman, tetangga dan lainnya (3.1), menambah pengetahuan tentang agama Islam (3.1), sikap interaksi, saling tolong-menolong, Bantu-membantu merupakan hal yang sangat dibutuhkan dalam hidup (3.0), mengetahui bahwa Bom bunuh diri bukan merupakan jihad di jalan Allah (3.1), Kegiatan majelis ta'lim di lakukan secara bergilir dari rumah ke rumah (3.1), Majelis ta'lim diadakan satu kali dalam seminggu (3.2), Kegiatan majelis ta'lim bisa menenangkan hati yang resah (3.0), majelis

ta'lim dapat membantu dalam memecahkan masalah-masalah agama (2.9).

Dari beberapa uraian di atas yang merujuk pada angket yang telah di sebarakan, maka dapat di simpulkan bahwa kegiatan majelis ta'lim yang ada di desa Tanjung tergolong baik yakni dengan jumlah skor rata-rata 3.1 (Baik).

2. Data tentang Religiusitas Masyarakat di Desa Tanjung, Kedamean, Gresik.

Tabel IX

Data Religiusitas masyarakat di Desa Tanjung, Kedamean, Gresik

NO. SISWA	NO. PERNYATAAN											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2
2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3
3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2
5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
6	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2
7	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
8	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3
9	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
10	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
11	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
12	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
14	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
16	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2
17	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
18	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
19	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3
20	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
21	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2
22	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
23	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
24	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3

25	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
26	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4
27	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
28	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3
29	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2
30	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
31	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
32	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3
33	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
34	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4
35	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4
36	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
37	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4
38	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
39	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4
40	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
JML												
RATA	3.8	3.4	3.4	3.2	3.2	3.4	3.3	3.0	3.1	3.1	3.2	2.9

NO. SISWA	NO. PERNYATAAN												JML
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	76
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	75
3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	77
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	73
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	76
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	76
7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	73
8	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	74
9	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	78
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	73
11	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	74
12	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76
13	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	79
14	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	75
15	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	77
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	75
17	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
18	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	78
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
21	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	78

22	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	75
23	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	73
24	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	74
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	78
26	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	82
27	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	82
28	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	72
29	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	80
30	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	77
31	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	74
32	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	80
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	77
34	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
35	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	78
36	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	76
37	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	76
38	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	78
39	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	73
40	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
JML													
RATA	3.1	3.1	3.1	2.9	3.2	3.1	3.0	2.9	3.1	3.1	2.9	3.0	76.1

Tabel X

Rekapitulasi Prosentase Nilai Skor Tiap Item Pertanyaan

Tentang Peningkatan Religiusitas

Aspek yang diteliti	No.Item Pernyataan	Rata-rata	Kategori
Keyakinan	1	3.8	Baik
	2	3.4	Baik
	3	3.4	Baik
	4	3.2	kBai
	5	3.2	Baik
Jumlah	Rata - rata	3.4	Baik
Ritual	6	3.4	Baik
	7	3.3	Baik
	8	3.0	Baik
	9	3.1	Baik
	10	3.1	Baik
Jumlah	Rata-rata	3.2	Baik

Pengetahuan Agama	11	3.2	Baik
	12	2.9	Cukup Baik
	13	3.1	Baik
	14	3.1	Baik
	15	3.1	Baik
Jumlah	Rata-rata	3.0	Baik
Pengalaman	16	2.9	Cukup Baik
	17	3.2	Baik
	18	3.1	Baik
	19	3.0	Baik
	20	2.9	Cukup Baik
Jumlah	Rata-rata	3.1	Baik
Pengamalan	21	3.1	Baik
	22	3.1	Baik
	23	2.9	Cukup Baik
	24	3.0	Baik
	Rata-rata	3.0	Baik
Jumlah Rata-rata		3.1	Baik

Jadi penafsiran yang di dapatkan dengan hasil rekapitulasi tentang peningkatan religiusitas yang merujuk pada penafsiran di atas antara lain :

- a. Aspek Keyakinan, di peroleh skor rata-rata sebesar 3.4 yang tergolong baik. hal ini terlihat pada skor yang di hasilkan tiap aitem pertanyaan yakni (3.8, 3.4, 3.4, 3.2, 3.2), yang mana meliputi tentang keyakinan masyarakat terhadap agama Islam seperti adanya Rukun Iman, mati, rizki, mu'jizat dan lainnya.
- b. Aspek Ritual, di peroleh skor rata-rata sebesar 3.2 yang tergolong baik, hal ini di buktikan dengan penyebaran skor nilai yakni (3.4, 3.3, 3.0, 3.1, 3.1) yang mana dalam aitem pertanyaan meliputi tentang kegiatan ritual/ ibadah seseorang seperti sholat, puasa, shodaqoh, dan lainnya.

- c. Aspek Pengetahuan Agama, di peroleh skor rata-rata sebesar 3.0 yang tergolong baik. hal ini terlihat pada skor yang di hasilkan tiap aitem pertanyaan yakni (3.2, 2.9, 2.9, 3.1, 3.1) yang meliputi tentang seberapa banyak pengetahuan agama yang telah di ketahui oleh masyarakat khususnya jama'ah majelis ta'lim.
- d. Aspek Pengalaman, di peroleh skor rata-rata sebesar 3.1 dengan katagorik baik. hal ini di buktikan dengan penyebaran skor nilai yakni (2.9, 3.2, 3.1, 3.0, 2.9) yang mana aitem pertanyaannya meliputi tentang pengalaman seseorang terhadap agama Islam, seperti do'a yang merasa telah di kabulkan oleh Allah dan lainnya.
- e. Aspek Pengamalan, di peroleh skor rata-rata sebesar 3.0 dengan katagorik baik, hal ini terlihat pada skor yang di hasilkan tiap aitem pertanyaan yakni (3.1, 3.1, 2.9, 3.0) yang meliputi tentang pengamalan seseorang terhadap agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan merujuk beberapa uraian di atas yakni dari hasil penyebaran angket, maka dapat di simpulkan bahwa peningkatan religiusitas masyarakat desa Tanjung di katagorikan baik dengan jumlah skor rata-rata sebesar 3.1 (baik).

C. Analisis data

Untuk mengetahui pengaruh variable X (Majelis Ta'lim) terhadap variable Y (Peningkatan Religiusitas) masyarakat desa Tanjung, Kedamean, Gresik atau

menguji hipotesis yang diajukan peneliti maka menggunakan pendekatan statistik dengan teknik analisis persamaan regresi linier.

Berdasarkan angket dan data kedua variable tersebut , dapat disusun tabel kerja untuk mencari pengaruh majelis ta'lim terhadap peningkatan religiusitas masyarakat desa Tanjung, Kedamean, Gresik adalah sebagai berikut:

Tabel XI

Tabel Kerja Hasil Pengaruh Majelis Ta'lim terhadap Peningkatan Religiusitas Masyarakat Desa Tanjung

NO.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	74	76	5476	5776	5624
2	73	75	5329	5625	5475
3	76	77	5776	5929	5852
4	71	73	5041	5329	5183
5	72	76	5184	5776	5472
6	71	76	5041	5776	5396
7	72	73	5184	5329	5256
8	72	74	5184	5476	5328
9	75	78	5625	6084	5850
10	71	73	5041	5329	5183
11	72	74	5184	5476	5328
12	73	76	5329	5776	5548
13	77	79	5929	6241	6083
14	74	75	5476	5625	5550
15	76	77	5776	5929	5852
16	73	75	5329	5625	5475
17	72	76	5184	5776	5472
18	74	78	5476	6084	5772
19	71	74	5041	5476	5254
20	79	75	6241	5625	5925
21	72	78	5184	6084	5616
22	70	75	4900	5625	5250
23	70	73	4900	5329	5110
24	73	74	5329	5476	5402
25	74	78	5476	6084	5772
26	77	82	5929	6724	6314
27	77	82	5929	6724	6314
28	80	72	6400	5184	5760

29	79	80	6241	6400	6320
30	74	77	5476	5929	5698
31	75	74	5625	5476	5550
32	75	80	5625	6400	6000
33	74	77	5476	5929	5698
34	71	74	5041	5476	5254
35	80	78	6400	6084	6240
36	70	76	4900	5776	5320
37	70	76	4900	5776	5320
38	69	78	4761	6084	5382
39	75	73	5625	5329	5475
40	74	77	5476	5929	5698
Jml	2947	3044	220439	231880	224371

Dari tabel di atas diperoleh angka-angka sebagai berikut:

$$\Sigma x = 2947 \qquad \Sigma y^2 = 231880$$

$$\Sigma y = 3044 \qquad \Sigma xy = 224371$$

$$\Sigma x^2 = 220439 \qquad N = 40$$

$$Y = a + bX$$

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$a = \frac{(3044)(220439) - (2947)(224371)}{40 \times 220439 - (2947)^2}$$

$$= \frac{671016316 - 661221337}{8817560 - 8684809}$$

$$= \frac{9794979}{132751}$$

$$= 73,7849$$

$$= 73,79$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{40 \times 224371 - (2947)(3044)}{40 \times 220439 - (2947)^2} \\
 &= \frac{8974840 - 8970668}{8817560 - 8684809} \\
 &= \frac{4172}{132751} \\
 &= 0,0314
 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresinya :

$$\begin{aligned}
 Y &= a + bX \\
 &= 73,79 + 0,0314X
 \end{aligned}$$

Jadi dapat diartikan bahwa bila majlis ta'lim di tingkatkan 40%, maka religiusitas masyarakat akan bertambah $0,0314 (40) = 1,24$ angka. Dan dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yakni ada pengaruh antara majlis ta'lim dan peningkatan religiusitas masyarakat di Desa Tanjung, Kedamean, Gresik.