

**IMPLEMENTASI PRINSIP BELAJAR LAW OF
EXERCISE PERSPEKTIF EDWARD LEE THORNDIKE
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS X – 11 PADA PEMBELAJARAN AL-ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh :

AMINATUS SA'DIYAH

NIM : D01205189

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2009

**IMPLEMENTASI PRINSIP BELAJAR LAW OF
EXERCISE PERSPEKTIF EDWARD LEE THORNDIKE
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS X-11 PADA PEMBELAJARAN
AL-ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 2
SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

**Aminatus Sa'diyah
NIM: D01205189**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Aminatus Sa'diyah

NIM : D01205189

Judul :“IMPLEMENTASI PRINSIP BELAJAR LAW OF EXERCISE PERSPEKTIF EDWARD LEE THORNDIKE DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X-11 PADA PEMBELAJARAN AL-ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO.”

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Juli 2009

Pembimbing,

DRS. SUTIKNO, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aminatus Sa'diyah ini telah dipertahankan di depan penguji,

Surabaya, 12 Agustus 2009

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag.
NIP.196203121991031002

Ketua,

Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP.196808061994031003

Sekretaris,

Dra. Hj. Siti Nur Ilmah
NIP.195707031981032001

Penguji I,

Drs. Husni M. Saleh, M.Ag
NIP.194802011986031001

Penguji II,

Drs. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP.196911291994031003

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجِدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

“Ajaklah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik”

(QS. An-Nahl: 125)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecil ini kepada mereka yang aku sayangi sepenuh hati :

- ❖ *Kedua orang tua-ku (Moh. Kosim & Khanifah), yang senantiasa memberikan limpahan kasih dan sayangnya, memberikan bimbingan, perhatian, dan semangat serta do'anya yang tiada pernah berhenti untukku. Tiada kata yang dapat ku ucapkan, tiada harta yang dapat kuberikan selain cinta, sayang, ta'dzim dan pengabdian untuk ayah dan ibu. Dengan tulus hati, dan tiada pernah berhenti aku berdo'a "Allahummaghfirlii wa liwalidayya warhamhuma kamaa rabbayani shoghiiiraa."*
- ❖ *Kakak-kakak ku tersayang (Abdulloh Fathoni, S.Sos & dr. Arni Kusuma Dewi), yang selalu memberikan motivasi dan nasehat-nasehatnya baik materiil maupun spirituil, sehingga menjadi spirit bagiku untuk terus bersemangat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,*
- ❖ *Bapak/Ibu guru ku tercinta (MI, Mts, MA), Bapak Dr. KH. Aan Najib, M.Ag beserta Ibu Hj. Nabilah selaku pengasuh Ponpes Alqur'an Al-Virtue, serta Bapak/ibu Dosen fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan ilmunya kepada-Ku.*

ABSTRAK

Aminatus Sa'diyah
NIM: D01205189

Skripsi ini adalah hasil penelitian tentang “ Implementasi Prinsip Belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X-11 Pada Pembelajaran Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo”.

Dalam skripsi ini penulis menguraikan tentang bagaimana implementasi Prinsip Belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo dan sejauh mana penerapannya dalam Meningkatkan Keaktifan belajar siswa kelas X-11 pada pembelajaran Al-islam di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.

Skripsi ini merupakan penelitian deskriptif-kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data, yakni observasi, interview, dan dokumentasi, serta untuk menjawab rumusan masalah yang ada, penulis menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, penerapan prinsip belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo sudah berjalan cukup baik, karena dalam penerapannya tidak ada kendala-kendala atau problem-problem yang berarti dalam pelaksanaannya, serta adanya penerapan Prinsip Belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike memiliki kontribusi/peran terhadap pendidikan anak di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, terutama dalam membantu kegiatan belajar mengajar dikelas.

Adapun implementasi dari prinsip belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Al-islam adalah dengan adanya latihan-latihan dan ulangan-ulangan yang dilakukan oleh guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang ditunjang dengan penggunaan beberapa metode pengajaran yang bervariasi akan dapat memotivasi siswa dalam belajar, membuat siswa lebih memperhatikan dalam belajar, membantu proses pembelajaran interaktif menyenangkan antara guru dan murid, sehingga meningkatkan keaktifan belajar siswa dan memudahkannya dalam menerima materi pelajaran, terutama materi pelajaran Al-islam.

Aminatus Sa'diyah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanir Rahiim,

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahman dan rahim-Nya, taufiq serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :

"IMPLEMENTASI PRINSIP BELAJAR LAW OF EXERCISE PERSPEKTIF EDWARD LEE THORNDIKE DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X-11 PADA PEMBELAJARAN AL-ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO."

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak baik materiil maupun spirituil, hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Hamim, M.Ag (selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya).

2. Drs. Syaifuddin, M.Pd.I (selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya).
3. Dra. Hj. Nur Hayati Yusuf, M.Ag (selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya).
4. Drs. Sutikno, M.Pd.I (selaku pembimbing skripsi), yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta motivasi beliau guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rubaidi, M.Ag (selaku wali study) yang telah mengawal proses study di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Drs. Hidayatullah, M.Si & Dra. Nylam Suryawati, M.Si (selaku Kepala & Wakil kurikulum Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 2 Sidoarjo) yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Drs.Hasanuddin, M.Pd.I (selaku Wk. ISMUBA SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo) yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk melaksanakan penelitian dengan baik di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.
8. Drs. Musyafa' Basyir & Supriyadi, M.Pd.I (selaku Guru Al-islam SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo) yang telah mencurahkan waktunya guna membimbing dan memudahkan penulis dalam proses penggalan data di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.

9. Kedua orang tua dan kakak-kakak ku yang tiada hentinya memberikan motivasi materiil dan spirituil, pengertian dan perhatiannya.
10. Teman-temanku yang telah memberikan semangat dan supportnya (anna, siska, diana, mbak iba & aby, biba, sonia, nailul, fatma, grup KKN-PPL kel.20, temen-temen seperjuangan di AR-RIDLO, dan semua temen-temen yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu), serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.....

Jazakumullaahu Khairan Katsiran.

Semoga semua kebaikan dan jasa yang telah mereka berikan kepada penulis mendapat imbalan yang sebaik mungkin dan berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.....

Penulis,

Aminatus Sa'diyah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| SAMPUL DALAM..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Definisi Operasional..... | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 12 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Tentang Prinsip Belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike. | |
| 1. Biografi Edward Lee Thorndike..... | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Teori dan Karya-karya Edward Lee Thorndike..... | 20 |
| 3. Pengertian Prinsip Belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike..... | 26 |
| B. Tinjauan Tentang Keaktifan Belajar | |
| 1. Pengertian Keaktifan Belajar..... | 30 |
| 2. Pentingnya Keaktifan Belajar..... | 32 |
| 3. Beberapa Aktifitas belajar..... | 33 |
| 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar..... | 40 |
| 5. Kegiatan-Kegiatan Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar..... | 53 |
| 6. Indikator Keaktifan Belajar..... | 57 |
| C. Implementasi Prinsip Belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thordike dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada pembelajaran Al-islam..... | 60 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 1. Jenis dan Rancangan Penelitian..... | 68 |
| 2. Lokasi Penelitian..... | 70 |
| 3. Jenis dan Sumber Data..... | 71 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data..... | 72 |
| 5. Teknik Analisis Data..... | 74 |
| 6. Pengecekan Keabsahan Penelitian..... | 76 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 1. Sejarah singkat SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 78 |
| 2. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 80 |

| | |
|--|----|
| 3. Visi, Misi, Motto dan Tujuan SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 82 |
| 4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 84 |
| 5. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 93 |
| 6. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 98 |

B. PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

| | |
|---|-----|
| 1. Penyajian dan Analisis Data Tentang Pelaksanaan Pinsip Belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike Di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 101 |
| 2. Penyajian dan Analisis Data Tentang Pelaksanaan Pinsip Belajar Law Of Exercise Perspektif Edward Lee Thorndike dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X-11 Pada Pembelajaran Al-islam di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 105 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 115 |
| B. Saran..... | 116 |

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Profil Sekolah..... | 79 |
| 2.1 Status dan Luas Kepemilikan Tanah | 81 |
| 3.1 Data keadaan Kepala Sekolah dan Guru SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 85 |
| 3.2 Data Tenaga Administrasi atau Karyawan SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 89 |
| 3.3 Daftar Jumlah Siswa Tahun Ajaran2008/2009 SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 91 |
| 4.1 Perlengkapan Sekolah..... | 93 |
| 4.2 Ruang menurut jenis, status pemilikan, Kondisi dan luas..... | 93 |
| 4.3 Penggunaan Laboratorium..... | 94 |
| 4.4 Buku dan alat pendidikan menurut mata pelajaran..... | 95 |
| 5.1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 99 |
| 5.2 Struktur Organisasi Tata Usaha SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo... | 100 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Edward Lee Thorndike (1874 – 1949)..... | 18 |
| 2.1 Puzzle box (peti teka-teki)..... | 22 |
| 3.1 Denah Ruang Belajar 2009 SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo..... | 97 |