

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2007. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- A.M, Sardiman. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Rajawali.
- Aqib, Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Azwar, Syaifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakry, Sama'un. 2005. *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 1981. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran, aktif inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan)*. Semarang: Rasail Media Group.
- Margono. 1997. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Moloeng, Lexi J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munandar, Utami. 1985. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah, Petunjuk Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Mustaqim dan Abdul Wahid. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Sriyono. *Tekhnik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Suharsimi Arikunto, Suharsimi. 1989. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyopno, Abu Ahmadi. 1991. *psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tafsir, Ahmad. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aminatus Sa'diyah

NIM : D01205189

Jurusan/Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti, atau dapat dibuktikan skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 2 Agustus 2009

Yang Membuat Pernyataan

Aminatus Sa'diyah

RIWAYAT HIDUP

Aminatus Sa'diyah, lahir di Sidoarjo, Jawa Timur tanggal 25 Februari 1986, anak kedua dari dua bersaudara, pasangan bapak Moh. Qosim dan Ibu Khanifah. Pendidikan dasar telah ditempuh dikampung halamannya, di TK dan MI Wachid Hasyim tamat tahun 1999, MTs Tanada tamat tahun 2002, MA Tanada tamat tahun 2005. Pendidikan berikutnya ia tempuh di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

**PEDOMAN INTERVIEW KEPALA SEKOLAH, KARYAWAN, DAN
GURU (AL-ISLAM) SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO**

KEPALA SEKOLAH DAN KARYAWAN

1. Dimanakah letak geografis SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo?
2. Bagaimana sejarah berdirinya SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo?
3. Mengapa para guru SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo menerapkan prinsip belajar law of exercise (hukum latihan) dari Edward lee Thorndike?
4. Apa manfaat yang diperoleh sekolah setelah para guru menerapkan prinsip belajar law of exercise perspektif Edward lee thorndike tersebut?
5. Adakah kendala-kendala atau problem-problem yang dihadapi dalam menerapkan prinsip belajar law of exercise perspektif Edward lee thorndike?

GURU AL-ISLAM

1. Menurut anda bagaimana belajar aktif itu?
2. Bagaimana anda mengarahkan siswa agar mereka aktif dalam belajar?
3. Apakah anda sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapat atau bertanya kepada anda?
4. Mengenai keaktifan siswa dalam belajar, apakah menurut anda hal itu berhubungan dengan metode pengajaran yang anda terapkan?

5. Metode pembelajaran apa saja yang anda terapkan atau gunakan dalam menyampaikan materi Al-islam?
6. Bagaimana cara bapak dalam menerapkan prinsip belajar Law of Exercise perspektif Edward Lee Thorndike dalam pembelajaran Al-islam?
7. Adakah perbedaan bentuk keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-islam sebelum dan sesudah menerapkan prinsip belajar Law Of Exercise perspektif Edward Lee Thorndike?
8. Bagaimana implementasi prinsip belajar law of exercise perspektif Edward Lee Thorndike dalam meningkatkan keaktifan siswa, khususnya dalam mata pelajaran Al-islam?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: AL-ISLAM/ AL-QUR'AN
Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
Kelas/ Semester	: X (Sepuluh)/ Ganjil
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Quran tentang manusia sebagai khalifah di bumi

B. Kompetensi Dasar

Membaca QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78

C. Indikator

1. Membaca Q.S Al-Baqarah; 30
2. Mengidentifikasi tajwid Q.S Al-Baqarah; 30
3. membaca Q.S. Al-Mukminun: 12-14
4. mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Mukminun: 12-14
5. membaca Q.S. Az-Zariyat: 56
6. mengidentifikasi tajwid Q.S. Az-Zariyat: 56
7. membaca Q.S. An-Nahl: 78.
8. mengidentifikasi tajwid Q.S. An-Nahl: 78

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca Q.S Al-Baqarah; 30, Q.S. Al-Mukminun: 12-14, Q.S. Az-Zariyat: 56, dan An Nahl: 78 dengan lancar, maka siswa dapat mengaplikasikan cara membacanya dalam membaca Al-Qur'an
2. Siswa dapat mengidentifikasi tajwid Q.S Al-Baqarah; 30, Q.S. Al-Mukminun: 12-14, Q.S. Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78, sehingga siswa dapat membaca al-Qur'an sesuai dengan hokum bacaan yang ia ketahui.

E. Uraian Materi Pembelajaran

1. Q.S Al-Baqarah; 30

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ



2. Q.S. Al-Mukminun: 12-14

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أُنشَأْنَاهُ خَلْقًا ۗ آخَرَ ۗ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخٰلِقِينَ ﴿١٤﴾

3. Q.S. Az-Zariyat: 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

4. Q.S. An Nahl: 78

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

5. Hukum Nun Mati dan Tanwin

- Idhar, Yaitu apabila Nun Mati atau Tanwin bertemu dengan huruf غ ع خ ح
- Idghom bi Ghunnah, Yaitu apabila nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf ي م و
- Idghom bila Ghunnah, yaitu apabila nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf
- Iqlab, yaitu apabila nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf
- Ikhfa', yaitu apabila nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf ج, ف, ق, ث, ص, ض, ط, ك, ت, س, ش, ز, ظ, ط

F. Metodologi Pembelajaran

- Strategi : Active Learning

2. Model Pembelajaran : Partisipatif
 3. Metode : 1) Ceramah
 2) Drill
 3) Penugasan
 4) Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu (Menit)	Metode
1	Kegiatan awal:		
	➤ Diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa	1	Ceramah
	➤ Menyiapkan siswa ke dalam kelompok-kelompok berjumlah 8 kelompok dalam satu kelas, tiap kelompok terdiri dari minimal 5 siswa	2	Penugasan
	➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa	2	Ceramah
2	Kegiatan Inti:	5	Ceramah
	➤ Guru membaca QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78 secara tartil.		
	➤ Siswa memperhatikan guru yang membaca QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78 secara tartil.	5	Penugasan
	➤ Siswa secara bersama-sama membaca QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78.	20	Drill
	➤ Siswa membaca satu per satu QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78	7	Ceramah
	➤ Guru menjelaskan tentang hukum bacaan nun mati dan tanwin.	3	Penugasan
	➤ Guru menugaskan siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi hukum bacaan nun mati dan tanwin yang terdapat pada QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78	15	Diskusi
➤ Siswa mendiskusikan tentang hukum nun mati/tanwin yang terdapat pada QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78, hukum bacaan yang teridentifikasi ditulis pada selembar kertas kemudian dikumpulkan.			
	Kegiatan penutup: Reward :		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi bacaan para siswa, sekaligus memberikan motivasi kepada para siswa untuk memperbaiki bacaan tajwid. 	3	Ceramah
<p>Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas pada pertemuan itu, yakni mengenai hukum bacaan nun mati dan tanwin yang terdapat pada QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78. 	3	Ceramah
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran ditutup dengan membaca ayat-ayat tersebut bersama-sama. 	4	Ceramah

H. Sumber Belajar

1. Buku Pendidikan Al-Islam Kelas X
2. Al-Qur'an dan Terjemahnya

I. Alat dan Bahan

1. White Board
2. Spidol

J. Penilaian

1. Afektif : Pengamatan terhadap keikutsertaan dan kerja sama siswa dalam diskusi.
2. Kognitif : Pemahaman terhadap materi hukum bacaan nun mati dan tanwin.
3. Psikomotor : Penilaian terhadap hasil identifikasi hukum bacaan nun mati dan tanwin serta penilaian membaca QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78

Jenis Penilaian :

1. Tugas Individu : Membaca QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78
2. Tugas Kelompok : Mengidentifikasi hukum bacaan nun mati dan tanwin dalam QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78

Bentuk Instrumen :

1. Tes Tulis
2. Tes Lisan

Lampiran:

1. Format Daftar Nilai Tes Lisan

Daftar Nilai
Membaca QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14,
Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78

Kelas : X-...

Hari/ Tanggal :

No	Nama	Penilaian			Jumlah
		Kelancaran	Tajwid	Makhraj	
1					
2					
3					
dst					

Penilaian :

Sangat Baik = 85-100

Baik = 75-84

Cukup = 65-74

Kurang Baik = 51-64

Kurang Sekali = <50

2. Contoh Format Tagihan Tes Tulis “Mengidentifikasi Tajwid” dari Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun:12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78

Carilah Hukum Bacaan Nun Mati dan Tanwin Dari Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78!

No	Lafadz	Hokum Bacaan	Skor
1	جَاعِلٌ فِي	Ikhfa'	5
2	خَلِيفَةً قَالُوا	Ikhfa'	5
3	مَنْ يُفْسِدُ	Idghom bi ghunnah	7
4	الْإِنْسَانَ	Ikhfa'	5
5	مِنْ سُلَالَةٍ	Ikhfa'	5
6	سُلَالَةٍ مِّنْ	Idghom bi ghunnah	7
7	مِّنْ طِينٍ	Ikhfa'	5
8	نُطْفَةٍ فِي	Ikhfa'	5

9	قَرَارٍ مَّكِينٍ	Idghom bi ghunnah	7
10	عَلَقَةً فَخَلَقْنَا	Ikhfa'	5
11	مُضْغَةً فَخَلَقْنَا	Ikhfa'	5
12	عِظْمًا فَكَسَوْنَا	Ikhfa'	5
13	لَحْمًا ثُمَّ	Ikhfa'	5
14	خَلَقًا آخَرَ	Idzhar	8
15	وَالْإِنْسِ	Ikhfa'	5
16	مِّنْ بُطُونٍ	Iqlab	8
17	شَيْئًا وَجَعَلَ	Idghom bi ghunnah	8
Total skor			100

Mengetahui,
Kepala SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Drs. Hidayatullah, M.Si.

Sidoarjo, 22 Juni 2009

Guru Mata Pelajaran

Drs. Musyafa' Basyir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : AL-ISLAM/ AL-QUR'AN
Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
Kelas/ Semester : X (Sepuluh)/ Ganjil
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Quran tentang manusia sebagai khalifah di bumi

B. Kompetensi Dasar

Menyebutkan arti QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78

C. Indikator

1. Menyebutkan arti masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al-Baqarah: 30
2. Menyebutkan arti masing-masing kata yang terdapat dalam Al-Mukminun; 12-14
3. Menyebutkan arti masing-masing kata yang terdapat dalam Az-Zariyat; 56.
4. Menyebutkan arti masing-masing kata yang terdapat dalam An-Nahl: 78 dengan benar
5. Menyebutkan arti ayat Q.S. Al-Baqarah: 30
6. Menyebutkan arti ayat QS Al-Mukminun; 12-14
7. Menyebutkan arti ayat QS Az-Zariyat; 56
8. Menyebutkan arti ayat QS An-Nahl: 78
9. Menjelaskan kandungan QS Al Baqarah: 30
10. Menjelaskan kandungan QS Al Mukminun : 12-14
11. Menjelaskan kandungan QS Az-Zariyat: 56
12. Menjelaskan kandungan QS An-Nahl: 78.

D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menyebutkan arti masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An-Nahl: 78 dengan benar.
2. siswa dapat menyebutkan arti ayat Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An-Nahl: 78.
3. siswa dapat menjelaskan kandungan QS Al Baqarah: 30, Al Mukminun : 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78.

E. Materi Pembelajaran

1. Q.S Al-Baqarah; 30 dan terjemah

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ



"Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."

2. Q.S. Al-Mukminun: 12-14 dan terjemah

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا

الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾

12. Dan Sesungguhnya kami Telah menciptakan manusia dari suatu saripati (berasal) dari tanah.

13. Kemudian kami jadikan saripati itu air mani (yang disimpan) dalam tempat yang kokoh (rahim).

14. Kemudian air mani itu kami jadikan segumpal darah, lalu segumpal darah itu kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu kami bungkus dengan daging. Kemudian kami jadikan dia makhluk yang (berbentuk) lain. Maka Maha sucilah Allah, Pencipta yang paling baik.

3. Q.S. Az-Zariyat: 56 dan terjemah

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

”Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.”

4. Q.S. An Nahl: 78 dan terjemah

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.”

5. Terjemah Mufrodat QS Al Baqarah: 30

وَأذِّقَال	Dan ingatlah ketika berkata	يُفْسِدُ فِيهَا	Yang akan membuat kerusakan di dalamnya
رُبُّكَ	Tuhanmu	وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ	Dan menumpahkan darah
لِلْمَلَائِكَةِ	Kepada para malaikat	وَنَحْنُ	Padahal kami
إِنِّي جَاعِلٌ	Sesungguhnya aku akan menjadikan	نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ	Bertasbih dengan memuji engkau
فِي الْأَرْضِ	Di muka bumi	وَنُقَدِّسُ لَكَ	Dan mensucikan Engkau
خَلِيفَةً	Khalifah	إِنِّي أَعْلَمُ	Sesungguhnya Aku Maha Mengetahui
أَتَجْعَلُ	Mengapa Engkau hendak menjadikan	مَا لَا	Apa yang tidak
مَنْ	Orang	تَعْلَمُونَ	Kau ketahui

6. Terjemah Mufrodat QS Al Mukminun : 12-14

وَلَقَدْ	Sungguh benar-benar	عَاقَةَ	Segumpal darah
خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ	Kami telah menciptakan manusia	مُضْغَةً	Segumpal daging

مِنْ سُلَالَةٍ	Dari saripati	الْعِظَمَ	Tulang belulang
مِنْ طِينٍ	Dari tanah	لَحْمًا	daging
ثُمَّ	lalu	أَنْشَأْنَهُ	Kami tumbuh kembangkan
جَعَلْنَاهُ	Kami jadikan ia	خَلْقًا آخَرَ	Makhluk yang lain
نُطْفَةً	Air mani (sperma)	فَتَبَارَكَ	Maka maha suci
قَرَارٍ مَكِينٍ	tempat yang kokoh (rahim)	أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ	Pencipta yang paling baik

7. Terjemah Mufrodat QS Az-Zariyat: 56

وَمَا خَلَقْتُ	Dan Aku tidak menciptakan
الْجِنِّ	jin
وَالْإِنْسِ	dan manusia
لِيَعْبُدُونِ	supaya mereka mengabdikan kepada-Ku

8. Terjemah Mufrodat QS An-Nahl: 78.

وَاللَّهُ	Dan Allah	وَجَعَلَ	Dan menjadikan
أَخْرَجَكُمْ	Mengeluarkan kalian	لَكُمْ	Bagi kalian
بُطُونٍ	Perut	السَّمْعِ	Pendengaran
أُمَّهَاتِكُمْ	Ibu kalian	وَالْأَبْصَارِ	Penglihatan

لَا تَعْلَمُونَ	Tidak mengerti	الْأَفْئِدَةَ	Hati
شَيْئًا	Sesuatu apapun	لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ	Supaya kalian bersyukur

F. Metodologi Pembelajaran

1. Strategi : Active Learning
2. Model Pembelajaran : Partisipatif
3. Metode : 1) Diskusi kelas
2) Diskusi kelompok
3) Games
4) Ceramah
5) Resitasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu (Menit)	Metode
	Kegiatan awal:		
	➤ Diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa	2	Ceramah
	➤ Menyiapkan siswa ke dalam kelompok-kelompok berjumlah 8 kelompok dalam satu kelas. Setiap kelompok terdiri dari minimal 5 siswa. Pembagian berdasarkan tempat duduk, dua meja menjadi satu kelompok.	4	Penugasan
	➤ Siswa diberi keterangan tentang pembelajaran yang akan berlangsung pada hari itu, mencakup prosedur pembelajaran, indicator yang akan dicapai dan tujuan pembelajarannya.	4	Ceramah
	Kegiatan inti:		
	➤ Guru membagikan potongan-potongan ayat QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78 kepada tiap kelompok	3	Penugasan
	➤ Masing-masing kelompok berkompetisi untuk menyusun dengan benar potongan ayat QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: di kolom yang telah disediakan di papan tulis. Kelompok yang telah berhasil menyusun dengan benar mendapatkan nilai.	12	Games
	➤ Setelah semua ayat dan artinya tersusun dengan benar, masing masing kelompok mendiskusikan	30	Diskusi Kelompok

	tentang isi kandungan ayat-ayat tersebut, kemudian setiap siswa membuat resume diskusi. ➤ Juru bicara dari masing-masing kelompok mempresentasikan materi di depan kelas, kemudian materi disimpulkan bersama.	25	Diskusi Kelas
	Kegiatan penutup: ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas pada pertemuan itu, yakni arti dan isi kandungan QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78 ➤ Siswa diberi pekerjaan rumah tentang materi pembelajaran hari ini	5 5	Ceramah Diskusi

H. Sumber Belajar

1. Buku Pendidikan Al-Islam Kelas X
2. Al-Qur'an dan Terjemahnya

I. Alat dan Bahan

1. White Board
2. Spidol

J. Penilaian

1. Afektif : Pengamatan terhadap keikutsertaan dan kerja sama siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kognitif : Pemahaman terhadap arti dan isi kandungan QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78.
3. Psikomotor : Penilaian terhadap hasil resume diskusi mengenai isi kandungan QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78

Jenis Penilaian :

1. Tugas Individu : pekerjaan rumah
2. Tugas Kelompok : Membuat resume diskusi mengenai isi kandungan QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56, dan An-Nahl: 78

Bentuk Instrumen :

1. Tes Tulis (pilihan ganda)
2. resume diskusi

Soal Evaluasi :

1. Tugas Individu

LEMBAR KERJA SISWA

No	Soal	Kunci jawaban	Skor
1	مِّن طِينٍ Potongan ayat tersebut artinya...	مِّن artinya: dari	10

	<p>a. dari segumpal darah b. dari setetes mani c. dari air d. dari tanah e. kamu dilahirkan</p>	<p>طِينٍ artinya: tanah Jawaban: E</p>	
2	<p>نُسِّحَ بِحَمْدِكَ Potongan ayat tersebut artinya...</p> <p>a. bertasbih dengan memuji Engkau b. menyucikan Engkau c. Engkau puji d. Memuji Engkau e. Bertasbih dan menyucikan Engkau</p>	<p>نُسِّحُ Artinya: bertasbih بِحَمْدِكَ Artinya: dengan memuji engkau Jawaban: A</p>	10
3	<p>لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ . Potongan ayat tersebut berarti...</p> <p>a. agar kalian bertakwa b. agar kalian bersyukur c. agar kalian mengetahui d. agar kalian bertaubat e. agar kalian tidak tersesat</p>	<p>لَعَلَّكُمْ Artinya: agar kalian تَشْكُرُونَ Artinya: bersyukur Jawaban: B</p>	10
4	<p>أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ Potongan ayat tersebut berarti...</p> <p>a. maha pencipta b. maha pengasih c. pencipta yang paling baik d. penciptaan yang baik e. maha penyayang</p>	<p>أَحْسَنُ artinya: sebaik-baik الْخَالِقِينَ artinya: pencipta Jawaban: C</p>	10
5	<p>قَرَارٍ مَكِينٍ arti kontekstual ayat tersebut adalah...</p> <p>a. air mani b. segumpal darah c. segumpal daging d. rahim ibu e. tempat yang kuat</p>	<p>قَرَارٍ مَكِينٍ secara tekstual (lafadz) berarti tempat yang kuat. Yakni tempat yang kuat untuk calon makhluk (manusia). Maka yang dimaksudkan adalah RAHIM IBU. Jawaban: D</p>	10
6	<p>وَمَا خَلَقْتُ a. dan tidak diciptakan</p>	<p>وَمَا dan tidak</p>	10

	<ul style="list-style-type: none"> b. menciptakan manusia c. menciptakan Jin d. mengabdikan kepadaku e. dan aku tidak menciptakan 	<p>جَلَّفْتُ aku menciptakan</p> <p>Jawaban: E</p>	
7	<p>Tujuan penciptaan manusia adalah agar manusia menjadi...dimuka bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. khalifah b. pemelihara c. penguasa d. makhluk e. pencipta 	<p>Dalam QS Al-Baqarah: 30, disebutkan bahwa Allah menjadikan hendak menjadikan khalifah di muka bumi.</p> <p>Jawaban: A</p>	10
8	<p>Proses penciptaan manusia menurut QS Al-Mukminun: 12-14 adalah sebagai berikut...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sel telur+sperma→zygot→ segumpal darah→segumpal daging→tulang belulang→tulang dibungkus dengan daging→makhluk yang berbentuk lain (manusia) b. air mani→segumpal darah→segumpal daging→makhluk yang berbentuk lain (manusia) c. saripati tanah→air mani→segumpal darah→segumpal daging→tulang belulang→tulang dibungkus dengan daging→makhluk yang berbentuk lain (manusia) d. saripati tanah→sel telur→ segumpal darah→segumpal daging →daging berisi tulang→ manusia e. sel telur →air mani→segumpal darah→segumpal daging→tulang belulang→tulang dibungkus dengan daging→makhluk yang berbentuk lain (manusia) 	<p>Dalam QS Al-Mukminun 12-14 proses penciptaan manusia digambarkan: saripati tanah→air mani→segumpal darah→segumpal daging→tulang belulang→tulang dibungkus dengan daging→makhluk yang berbentuk lain (manusia)</p> <p>jawaban: C</p>	10
9	<p>Allah tidak menciptakan Jin dan Manusia kecuali untuk...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menjadi Khalifah b. beribadah kepada-Nya c. memelihara seluruh alam d. menjaga diri sendiri e. menguasai alam 	<p>Terjemah QS Adz-dzariyat: 56</p> <p>"Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku."</p> <p>Jawaban: B</p>	10

10	<p>Allah memberikan kenikmatan secara bertahap. Urutannya yang benar adalah...</p> <p>a. akal, indera penglihatan, indera pendengaran,</p> <p>b. indra penglihatan, indera pendengaran, akal</p> <p>c. indera pendengaran, akal, penglihatan</p> <p>d. indera pendengaran, penglihatan, akal</p> <p>e. akal, indera pendengaran, indera penglihatan</p>	<p>Terjemah QS An-Nahl: 78</p> <p>“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”</p> <p>Jawaban: D</p>	
Total Skor			100

Sidoarjo, 22 Juni 2009

Mengetahui,
Kepala SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Guru Mata Pelajaran

Drs. Hidayatullah, M.Si.

Drs. Musyafa' Basyir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: AL-ISLAM/ AL-QUR'AN
Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
Kelas/ Semester	: X (Sepuluh)/ Ganjil
Pertemuan Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Quran tentang manusia sebagai khalifah di bumi

B. Kompetensi Dasar

Menunjukkan perilaku sebagai khalifah di muka bumi seperti terkandung dalam QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78

C. Indikator

Siswa dapat:

1. Mengidentifikasi perilaku khalifah dalam Q.S. Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyat;56, dan An Nahl;78
2. Mempraktikkan perilaku khalifah sesuai dengan Q.S. Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyat;56, dan An Nahl;78

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat Mengidentifikasi perilaku khalifah dalam Q.S. Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyat;56, dan An Nahl;78
2. Agar siswa dapat Mempraktikkan perilaku khalifah sesuai dengan Q.S. Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyat;56, dan An Nahl;78

E. Materi Pembelajaran

1. Q.S Al-Baqarah; 30

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّىْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ قَالُوْۤا اَتَجْعَلُ فِىْهَا مَنْ يُّفْسِدُ فِيْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ اِنِّىْۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ



2. Q.S. Al-Mukminun: 12-14

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٤﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أُنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٥﴾

3. Q.S. Az-Zariyat: 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

4. Q.S. An Nahl: 78

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

5. Film tentang penciptaan manusia

F. Metodologi Pembelajaran

1. Strategi : Contextual Teaching and Learning
2. Model Pembelajaran : Partisipatif
3. Metode : 1) Ceramah
2) Simulasi
3) Diskusi kelompok
4) Resitasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu (menit)	Metode
	Kegiatan awal:		
	➤ Diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa	2	Ceramah
	➤ Menyiapkan siswa ke dalam kelompok-kelompok berjumlah 8 kelompok dalam satu	4	Ceramah

	<p>kelas, tiap kelompok terdiri dari minimal 5 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>me-refresh</i> pengetahuan siswa tentang Q.S. Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyat;56, dan An Nahl;78, dengan cara menanyakan kepada mereka tentang arti dan makna/ isi kandungannya, pertanyaan yang diajukan misalnya : "Masih ingatkah kalian, untuk apa manusia diciptakan oleh Allah di muka bumi?" ➤ Kemudian siswa diajak masuk ke dalam materi inti yakni menonton film tentang penciptaan manusia. ➤ Guru memperkenalkan sekilas pada siswa, film yang akan mereka tonton. 	4	Tanya Jawab
		2	Ceramah
		3	Ceramah
	<p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menuliskan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan film yang akan ditonton oleh siswa. ➤ Siswa menonton film tentang penciptaan manusia, didampingi oleh guru. ➤ Siswa mendiskusikan film yang telah mereka tonton, kemudian siswa menjawab pertanyaan yang telah diberikan. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan, di depan kelas 	5	Penugasan
		30	Simulasi
		20	Diskusi
		20	Diskusi
	<p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas pada pertemuan itu, yakni mengenai perilaku sebagai khalifah seperti dalam QS Al-Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat:56, dan An-Nahl: 78. 	5	Ceramah

H. Sumber Belajar

1. Buku Pendidikan Al-Islam Kelas X
2. Al-Qur'an dan Terjemahnya
3. VCD Film Harun Yahya "Keajaiban Penciptaan Manusia"

I. Alat dan Bahan

1. White Board
2. Spidol

J. Penilaian

1. Afektif : Pengamatan terhadap keikutsertaan dan kerja sama siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kognitif : Jawaban siswa atas butir-butir pertanyaan yang diberikan tentang perilaku sebagai khalifah.
3. Psikomotor : Penilaian terhadap perilaku sebagai khalifah yang ditampilkan oleh siswa.

Jenis Penilaian :

1. Tugas Individu : menjawab pertanyaan pengayaan
2. Tugas Kelompok : presentasi diskusi

Bentuk Instrumen :

1. Tes Tulis
2. Resume diskusi

Mengetahui,
Kepala SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Drs. Hidayatullah, M.Si.

Sidoarjo, 22 Juni 2009

Guru Mata Pelajaran

Drs. Musyafa' Basyir

**DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL KELAS X-11
SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Kelas : X-11

Bidang Study : Al-Islam

No	Nama	Nilai		
		PPK	Praktek	Sikap
1	Ahsan Syahida	78	80	B
2	Ammar Saifulloh	79	80	B
3	Andry Dharma Samudra	72	70	C
4	Anis Suhailah	77	78	B
5	Ardi Prakoso	80	80	B
6	Arga Prakoso	70	70	C
7	Arnando Bagus H	77	78	B
8	Aulia Riza Nur Hayati	77	79	B
9	Ayu Wandha Lorenta Z.D	78	80	B
10	Ayu Winna Ramadhani	79	80	B
11	Bagus Maulana Andrianto	78	80	B
12	Danny Hutama Putra	76	77	B
13	Dewi Puspitasari	80	82	B
14	Dhimas Afrianto	78	80	B
15	Dita Eka Oktaviningsih	78	79	B
16	Dita Permatasari	77	80	B
17	Dito septyanto Nugraha	78	80	B
18	Fadhila Inggita H	79	78	B
19	Faishal Irfandi	77	80	B
20	Fajar Fakhur Fiqri	78	75	B
21	Fariz Aljauhari Lintang	77	77	B
22	Feby Tri Utami Harahap	76	78	B
23	Firmansyah Hadi Mawardi	76	76	B
24	Hasti Wuri Lestari	77	80	B
25	Hendy Muharmawan	77	80	B
26	Inggarsetya S.A	82	84	A
27	Ismail Santoso	79	77	B
28	Kartika Putri Tatik P	76	79	B
29	Mochamad Fajar A	80	78	B
30	Mochammad Ade Hilmawan	78	80	B
31	Mochammad Verza	77	75	B
32	Ninda Ardiani	78	80	B
33	Perdana Putra Laksono	77	78	B
34	Rahi Rama Dewa	75	76	B
35	Ratna Tri Utami	77	76	B
36	Ryantri Aulia Velayatie	76	77	B
37	Rizky Wahyudi	72	72	B
38	Rizqi Dwiki R.P	78	80	B
39	Rizza Budi Ariyandi	76	80	B

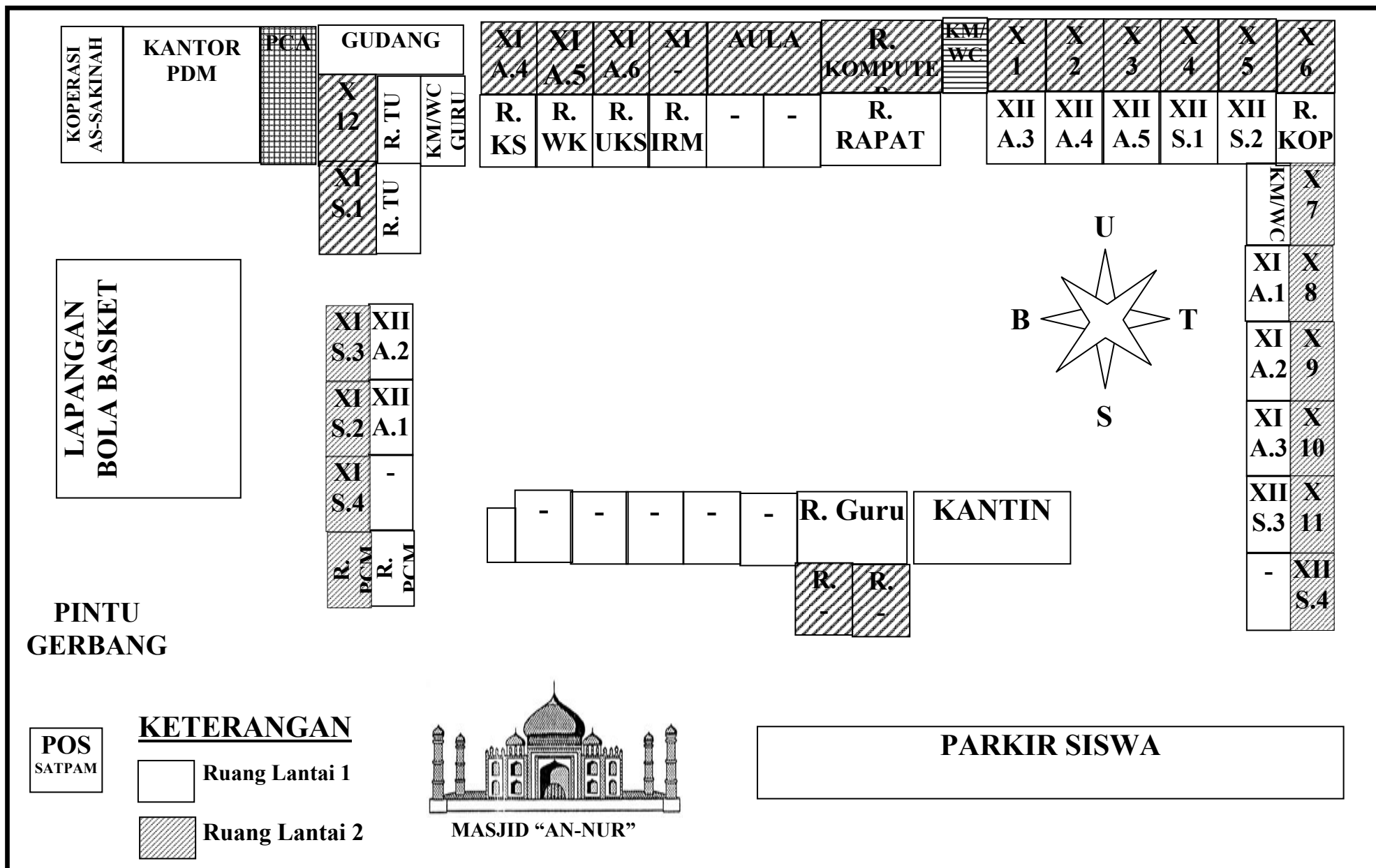
40	Syaifuddin Zuhri	75	70	C
41	Tri Adi Hanindityo	78	75	B
42	Vava Ardika Harnawan	76	80	B
43	Yudha Arief Prakoso	80	80	B
44	Yudha Setiawan	76	80	B

Sidoarjo, Juni 2009

Guru Bidang Studi

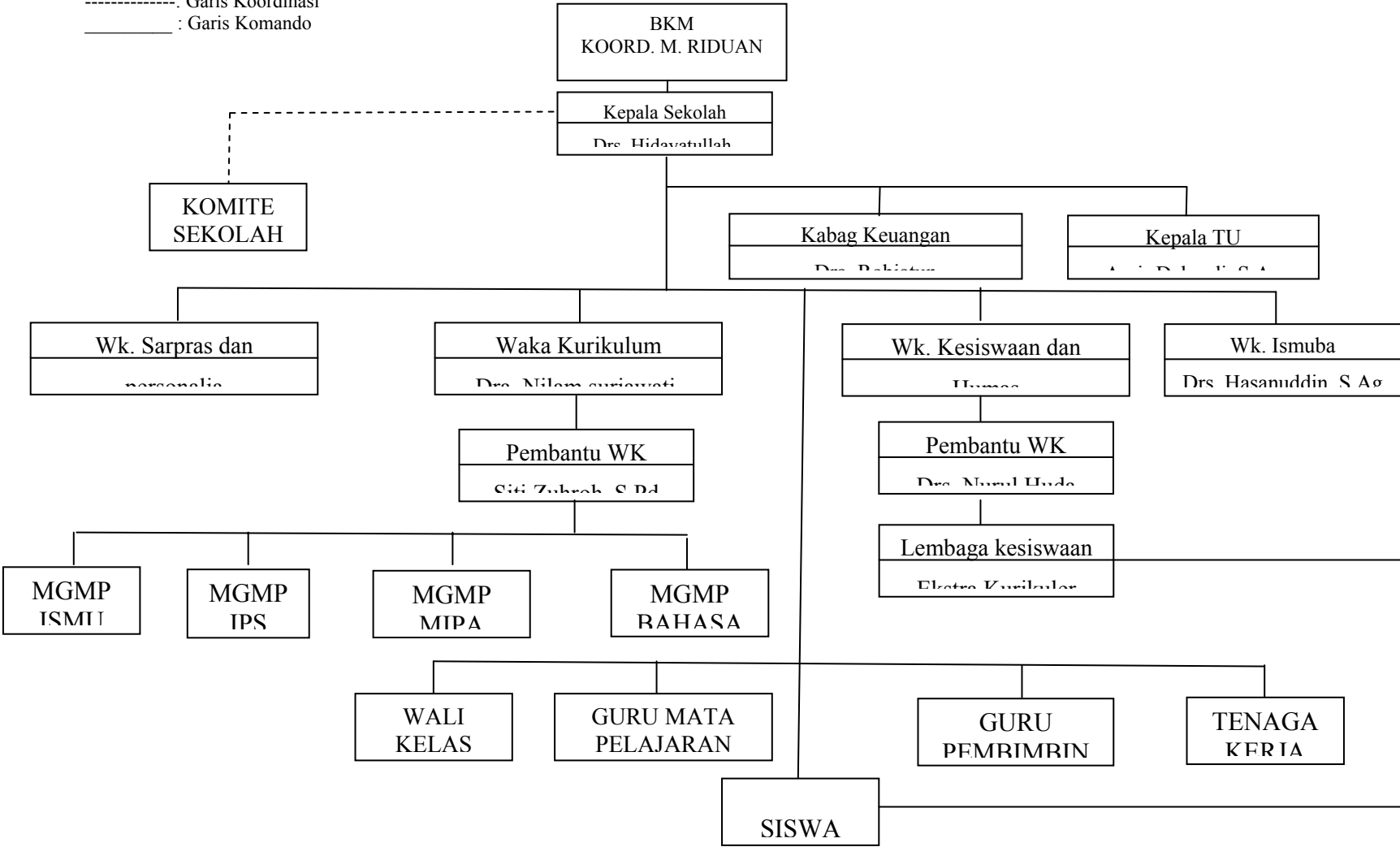
Drs.Musyafa' Basyir

DENAH RUANG BELAJAR 2009 SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO



BAGAN 5.1
STRUKTUR ORGANISASI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO 2008 - 2010

Ket:
 -----: Garis Koordinasi
 _____: Garis Komando



BAGAN 5.2
STRUKTUR ORGANISASI TATA USAHA
SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO (2006 – 2010)

