

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menganalisa dari keseluruhan pembahasan yang telah dipaparkan sekaligus sebagai jawaban dari rumusan masalah di muka, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan strategi *Learning Start With A Question* pada bidang studi fiqih di kelas VIII H Mts Darul Ulum Waru – Sidoarjo adalah cukup baik. Hal ini sesuai dengan prosentase yang menghasilkan 64,46% yang berada di antara 56% - 75% yang berarti "cukup bagus".
2. Bahwa hasil belajar fiqih siswa kelas VIII H Mts Darul Ulum Waru – Sidoarjo adalah baik. Hal ini sesuai dengan prosentase yang menghasilkan 8,4 yang berada di antara 76% - 100% yang berarti baik.
3. Bahwa strategi *Learning Start With A Question* mempunyai pengaruh dengan hasil belajar siswa pada bidang studi fiqih siswa kelas VIII H Mts Darul Ulum Waru – Sidoarjo. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan dengan rumus product moment yang menghasilkan angka $r_{xy} = 0,595$, yang mana jika nilai tersebut dikonsultasikan dengan table nilai r product moment berkisar antara 0,400 – 0,600 yang berarti mempunyai pengaruh agak rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah disampaikan penulis diatas, penulis memberikan saran yang di sampaikan kepada objek penelitian yang berada di Mts Darul Ulum Waru – Sidoarjo khususnya dan lingkungan pendidikan pada umumnya. Adapun saran tersebut adalah :

1. Diharapkan bagi kepala sekolah untuk selalu memberikan motivasi kepada guru fiqih untuk dapat memberikan yang terbaik kepada siswa, baik yang bersifat riil maupun materiil dengan tujuan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa – siswi Mts Darul Ulum Waru – Sidoarjo dalam bidang studi fiqih pada khususnya dan pada pendidikan ilmu yang lain secara luas pada umumnya.
2. Diharapkan bagi guru fiqih untuk lebih memperhatikan strategi *Learning Start With A Question* untuk dapat diterapkan pada siswa agar dapat belajar secara efektif.
3. Bagi praktisi pendidikan, diharapkan strategi *Learning Start With A Question* dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran selain itu untuk perbaikan proses pembelajaran ke depan.