

**EFEKTIFITAS EVALUASI MODEL *COUNTENANCE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh:

Nurul Abidah
D01205197

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2009**

ABSTRAKSI

EFEKTIFITAS EVALUASI MODEL *COUNTENANCE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 SIDOARJO

Nurul Abidah

D01205197

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk menerapkan prinsip evaluasi secara menyeluruh, baik dalam aspek hasil belajar yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, maupun proses secara keseluruhan, dari awal pra pembelajaran hingga hasil yang diharapkan.

Salah satu alternatif yang dapat ditempuh untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan evaluasi *countenance* atau evaluasi deskripsi dan pertimbangan. Yang membedakan dengan model evaluasi lain dari model ini adalah adanya pertimbangan yang dilakukan untuk menganalisa hasil observasi atas keterlaksanaan rencana pembelajaran. Sehingga pertimbangan tersebut dapat dijadikan acuan untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah semua siswa, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik yaitu purposive sampling atau sampel tujuan. Metode yang digunakan penulis dalam pengumpulan data adalah metode angket, test, interview, observasi dan dokumentasi, selanjutnya data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan dianalisis dengan uji-t.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat digambarkan bahwa kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran dengan evaluasi *countenance* pada bab taubat dan raja' pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sidoarjo cukup baik. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat tercapai yaitu sebesar 84%. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar maka pembelajaran evaluasi *countenance* pada pokok bahasan taubat dan raja' termasuk dalam kriteria tuntas.

Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa efektifitas penggunaan evaluasi *countenance* dalam peningkatan hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam yang mana hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_0 = -8,923$ karena t_0 lebih besar daripada t_t yaitu $2,04 < 8,923 > 2,76$ jadi dapat dikatakan semakin efektif penggunaan evaluasi *countenance* pada bidang studi Pendidikan Agama Islam semakin baik pula hasil belajar siswa.

Untuk itu dari hasil penelitian yang ada, maka bagi pihak sekolah baik SMA Negeri 1 Sidoarjo maupun instansi pendidikan lainnya untuk lebih

meningkatkan hasil belajar siswa dengan evaluasi yang tepat guna seperti evaluasi *countenance* .

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :
Nama : Nurul Abidah
NIM : D01205197
Judul : Efektifitas Evaluasi Model *Countenance* terhadap Hasil
Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di
SMA Negeri 1 Sidoarjo.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 3 Agustus 2009

Pembimbing

Drs. H. Anwar Rasjid, M.Ag.
NIP. 194908101976111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Abidah telah dipertahankan di depan penguji.

Surabaya, 09 September 2009

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. H. Anwar Rasjid, M.Ag
NIP. 194908101976111001

Sekretaris,

Dra. Hj. Siti Nur Ilmah
NIP. 195707031981032001

Penguji I,

Drs. H. M. Mustofa, SH. M.Ag
195702121986031004

Penguji II,

Drs. H. Ali Mas'ud, M.Ag
196301231993031002

MOTTO

“ Pelajarilah ilmu dan ajarlah manusia , dan rendahkan diri kepada gurugurumu, serta berlaku lemah lembutlah terhadap murid-muridmu “. (HR. Thabrani)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan :

Kepada Kedua orang tuaku

Yang tiada henti-hentinya berdoa demi keberhasilanku

Kedua kakakku

Yang selalu memberikan motivasi untuk selalu melanjutkan studiku

Semua sahabat dan teman dekatku

Yang telah membantu terselesainya karya ini

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT. Semoga shalawat dan salam selalu terucap kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga dan sahabat-sahabatnya hingga akhir zaman. Amin.

Skripsi yang berjudul “Efektifitas Evaluasi Model *Countenance* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sidoarjo” ini diajukan sebagai tugas akhir program Sarjana Strata I (SI) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, sekaligus untuk menambah Khazanah keilmuan terhadap penelitian ini.

Pertama penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, saudara serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan dan motivasinya terhadap terselesainya skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Nur Hamim, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. Syaifudin M.Pd, selaku ketua jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

3. Bapak Drs. H. Anwar Rasjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ponadi Abdullah, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Sidoarjo.
5. Bapak Drs. H. Abdul Ghofur, selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sidoarjo.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan ilmunya selama dibangku perkuliahan.
7. Semua sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.Amien.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
E. Batasan Masalah	5
F. Hipotesis.....	6
G. Definisi Operasional	7
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian tentang Evaluasi Model <i>Countenance</i>	11
1.	Pengertian Evaluasi Model <i>Countenance</i>	11
2.	Manfaat Evaluasi Model <i>Countenance</i>	16
3.	Langkah-langkah Evaluasi Model <i>Countenance</i>	16
4.	Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Model <i>Countenance</i>	19
B.	Kajian Tentang Hasil Belajar Siswa	20
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.	Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	23
3.	Indikator Hasil Belajar Siswa	26
4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	27
5.	Fungsi dan Kegunaan Hasil Belajar.....	32
C.	Kajian Tentang Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	33
1.	Pengertian Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	33
2.	Tujuan dan Ruang Lingkup Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	36
3.	Kedudukan dan Fungsi Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	40
D.	Efektifitas Evaluasi Model <i>Countenance</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI	43
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A.	Jenis Penelitian.....	48

B. Rancangan Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	50
D. Jenis dan Sumber Data	51
E. Metode Pengumpulan Data	53
F. Metode Analisa Data	56
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.	
A. Gambaran Umum SMA Negeri I Sidoarjo.....	61
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri I Sidoarjo	61
2. Visi dan Misi	62
3. Struktur Organisasi	64
4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	65
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	68
B. Gambaran Tentang Pembelajaran PAI di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri I Sidoarjo	69
C. Penyajian dan Analisis Data Serta Hasil Interview.....	73
 BAB V PENUTUP.	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Daftar Guru dan Karyawan SMA Negeri I Sidoarjo	64
Tabel 0.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Sidoarjo	67
Tabel 0.3 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Sidoarjo	67
Tabel 0.4 Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran dengan evaluasi <i>countenance</i> Pada Mata Pelajaran PAI.....	73
Tabel 0.5 Pengamatan Kemampuan Peneliti Dalam Mengelola Pembelajaran dengan evaluasi <i>countenance</i> Pada Mata Pelajaran PAI.....	75
Tabel 0.6 Ketuntasan Belajar Kelas XI IPA 2.....	78
Tabel 0.7 Skor Hasil Belajar Kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Sidoarjo Pada Saat Pre Test dan Post Test	80
Tabel 0.8 Perhitungan Standar Deviasi untuk Menguji Hipotesis Kerja (H_a).....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. RPP Pertemuan 1, 2, dan 3
2. Soal Pos tes
3. Kunci Jawaban Post Test
4. Angket Siswa
5. Pedoman Interview

LAMPIRAN B

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Sekolah
3. Kartu Konsultasi Skripsi
4. Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Surat Tugas Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Nurul Abidah
NIM	: D01205197
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini cuplikan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Agustus 2009

Yang Membuat Pernyataan,

Nurul Abidah

