

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan yang dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam memahami materi hadits niat dan silaturrahi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Salafiyah Bahauddin Taman Sidoarjo sebelum menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) masih rendah, dilihat dari ketuntasannya, siswa yang sudah tuntas 41,67% dan yang belum tuntas 58,33%. Hal itu dikarenakan metode, model, atau media yang digunakan kurang menyenangkan sehingga siswa lebih mudah bosan dan hasil belajarnya kurang memuaskan.
2. Penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas IV di MI Salafiyah Bahauddin Taman Sidoarjo dapat dilihat dari beberapa langkah-langkah sebagai berikut: (a) guru menyiapkan daftar pertanyaan untuk menerapkan model NHT tentang materi materi hadits dan niat, (b) bagilah siswa

menjadi beberapa kelompok dan berilah nomor pada tiap siswa, (c) guru membacakan pertanyaan yang telah dibuatnya untuk dijawab oleh siswa yang nomornya ditunjuk, misalnya guru menunjuk nomor 2 maka semua siswa yang bernomor 2 harus menjawab pertanyaan, (d) kegiatan pada poin d dilakukan secara berulang sampai pertanyaan terjawab semua, (f) lakukan koreksi bersama setelah semua kelompok menempelkan hasilnya, dan (g) lakukan klarifikasi, penyimpulan, dan tindak lanjut. Dengan model NHT ini, gerakan fisik yang mendominasi dapat membantu merubah kelas menjadi lebih santai, jadi siswa tidak mudah bosan dan jenuh.

3. Peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami hadits niat dan silaturrahi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Salafiyah Bahauddin Taman Sidoarjo setelah menggunakan model NHT sangat meningkat. Dilihat dari ketuntasannya, pada siklus I 58,33% dan pada siklus II menjadi 87,5%. Setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, meliputi: (1) tahap perencanaan, (2) tahap implementasi tindakan, yaitu penjabaran tindakan atau prosedur yang telah direncanakan, (3) tahap observasi, dan (4) tahap refleksi.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Al-Qur'an Hadits lebih efektif dan lebih

memberikan hasil yang optimal bagi siswa, dan telah terbukti pembelajaran dengan model NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami hadits niat dan silaturrahmi, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan model NHT sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits tentunya pada materi hadits niat dan silaturrahmi untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami hadits niat dan silaturrahmi, guru hendaknya lebih sering menunjukkan contoh-contoh yang berkaitan dengan hadits niat dan silaturrahmi sehingga siswa benar-benar memahaminya dan dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits maupun pelajaran yang lain.