

محتوىة البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	ملخص البحث
ح	كلمة الشكر والتقدير
ط	محتوىة البحث

الباب الاول : مقدمة

أ-	خلفية البحث.....	1
ب-	قضايا البحث	3
ج-	أهداف البحث	3
د-	منافع البحث	4
هـ-	تعريف بعض المصطلحات.....	4
و-	طريقة البحث	6
ز-	خطة البحث	13

الباب الثاني : دراسة نظرية

الفصل الاول : تعلم المبنى على متعدد الموارد

- أ- النظرة التعلم المبنى على متعدد الموارد.....15
- ب- تعريف التعلم المبنى على متعدد الموارد.....16
- ج- خلفية نشأة التعلم المبنى على متعدد الموارد....19

الفصل الثاني : تدريس اللغة العربية

- أ- تعريف تدريس اللغة العربية22
- ب- اهداف تدريس اللغة العربية.....23
- ج- طريقة تدريس اللغة العربية.....26
- د- وسائل تدريس اللغة العربية30
- هـ- تقويم تدريس اللغة العربية.....30

فصل الثالث : تطبيق التعلم المبنى على متعدد الموارد في تدريس اللغة العربية

- أ- اعداد التعلم.....36
- ب- إجراءات في العملية37
- ج- تقويم38

الباب الثالث : دراسة ميدانية

فصل الاول : لحة المدرسة الابتدائية "مفتاح الهدى"

- أ- تاريخ تأسيسها بصيرة وإرسالية وأهداف
المدرسة.....40
- ب- موقع الجغرافي و قائمة المنظمين.....41
- ج- احوال الوسائل والادوات واحوال المدرسين
والطلاب والطالبات.....42

فصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

- أ- إجابة الطلاب والطالبات نحو التعلم المبني على
متعدد الموارد في تدريس اللغة العربية بالمدرسة
الابتدائية مفتاح الهدى غيلاغ تولنجغن
سيدوارجو.....45
- ب- تحصيل التدريس الطلاب والطالبات نحو التعلم
المبني على متعدد الموارد في تدريس اللغة العربية
بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى غيلاغ تولنجغن
سيدوارجو51
- ج- مشكلات تدريس الطلاب والطالبات نحو التعلم
المبني على متعدد الموارد في تدريس اللغة العربية
بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى غيلاغ تولنجغن
سيدوارجو56

الباب الرابع :الاختتام

أ- الخلاصة 61

ب- الاقتراحات

63.....

المراجع 71