

محتويات البحث

صفحة الموضوع.....	أ
توصية المشرف	ب
التصديق.....	ج
الشعار	د
الإهداء	هـ
ملخص البحث	و
كلمة الشكر والتقدير	حـ
محتويات البحث	طـ
الباب الاول : مقدمة	
1 خلفية البحث.....	أ-
3 قضايا البحث	ب-
3..... أهداف البحث	ج-
4 منافع البحث	د-
4 تعريف بعض المصطلحات	هـ
6 طريقة البحث.....	و-
13 خطة البحث.....	ز-

الباب الثاني : دراسة نظرية

الفصل الاول : تعلم المبني على متعدد الموارد

أ- النظرة التعلم المبني على متعدد الموارد.....15

ب- تعريف التعلم المبني على متعدد الموارد.....16

ج- خلفية نشأة التعلم المبني على متعدد الموارد....19

الفصل الثاني : تدريس اللغة العربية

أ- تعريف تدريس اللغة العربية22.....

ب- اهداف تدريس اللغة العربية.....23

ج- طريقة تدريس اللغة العربية.....26

د- وسائل تدريس اللغة العربية30.....

هـ- تقويم تدريس اللغة العربية.....30

فصل الثالث : تطبيق التعلم المبني على متعدد الموارد في تدريس اللغة العربية

أ- اعداد التعلم.....36.

ب- إجراءات في العملية37.....

ج- تقويم38.....

الباب الثالث : دراسة ميدانية

فصل الاول : لغة المدرسة الابتدائية "مفتاح الهدى"

- أ- تاريخ تأسيسها بصيرة وإرسالية وأهداف المدرسة.....40
- ب- موقع الجغرافي و قائمة المنظمين.....41
- ج- احوال الوسائل والادوات واحوال المدرسین والطلاب والطالبات.....42

فصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

- أ- إجابة الطلاب والطالبات نحو التعلم المبني على متعدد الموارد في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى غيلاع سولنجرن سيدوارجو.....45
- ب- تحصيل التدريس الطلاب والطالبات نحو التعلم المبني على متعدد الموارد في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى غيلاع سولنجرن سيدوارجو51
- ج- مشكلات تدريس الطلاب والطالبات نحو التعلم المبني على متعدد الموارد في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى غيلاع سولنجرن سيدوارجو56

الباب الرابع : الاختتام

61.....	أ- الخلاصة
	ب- الاقتراحات
63.....	
71.....	المراجع