

قائمة لمراجع العربية

الغيلاني, الشيخ مصطفى. جامع الدروس العربية الجزء الاول. بيروت: المكتبة
العصرية

كامل الناقص, محمد. 1405-1985. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات
أخرى. مكة المكرمة

على الحوني, محمود. 1976. اساليب تدريس اللغة العربية. جميع الحقوق محفوظة
للمؤلف.

احمد طعيمة, رشيد. 1998. مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الاساسي.
القاهرة: دار الفكر.

محمود معروف, نايف. خصائص العربية وطرائق تدريسها. جامع الدروس
927

احمد طعيمة, وشيد. 1982. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليب:
مكة: جلمعة ام القرى

الركابي, جودت. 1986. طرق التدريس اللغة العربية. بيرة: دار الفكر

قائمة المراجع الاجنبية

- <http://www.centralischool.co/bestpractice/resource/index/html>
- Moloeng, Lexy. 1992. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasutin, S. 1996. *Metodologi Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengejaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Wijaya, Cece. 1994. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Nasution, s. 2004. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Usman, Moh Usman. 1993. *Upaya Optimalisasi Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Pasaribu & Simanjuntak, 1983, *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Ali, M. 2003. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Yusuf, Tayar. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama & Bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dahlan, Juwairiyah. 1992. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al Ikhlas.

Parera, Jos Daniel. 1997. *Linguistik Edukasional*. Jakarta: Erlangga.

Purwanto, Ngalim, 2000. *Prinsip & teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

الإهداء

أهدي البحث العلمي إلى:

- 1- زوجي المحبوب وابنتي الجميلة أيلي سوسى أصفية
- 2- والدي المحترمين والمحبوبين الذين ربياني منذ صغاري حتى الان. اللهم ارحمهما وادخلنا وإياهما جنتك.
- 3- جميع مشايخي وأساتيذي ومربي الذين علّموني علوما دنياويا كانت أم أخرويا
- 4- جميع زملائي في قسم تعليم اللغة العربية المحبوبين

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Belajar Berbasis Aneka Sumber Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Gelang Tulangan Sidoarjo*”

Belajar berbasis aneka sumber atau dikenal istilah *Resources – Based Learning* merupakan salah satu strategi penerapan paradigma konstruktifism. Dalam paradigma pendidikan tradisional, guru dianggap sebagai satu – satunya sumber belajar. Dalam paradigma pendidikan modern, tidak lagi demikian. Siswa dapat belajar dari berbagai sumber lain tidak hanya guru.

Secara gamblang belajar berbasis aneka sumber adalah strategi pembelajaran dimana siswa membangun pemahamannya melalui interaksi dengan berbagai sumber belajar baik cetak, non-cetak, maupun orang. Belajar berbasis aneka sumber mendorong siswa meningkatkan literasi informasi, meningkatkan kemampuan berfikir kritis yang sangat dibutuhkan oleh masyarakat dalam era global saat ini. Di samping itu belajar berbasis aneka sumber lebih berpusat pada siswa atau *Student Centered Learning* yang memungkinkan siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuannya sendiri, dimana guru lebih berperan sebagai fasilitator dan meneger pembelajaran.

Begitu juga dengan pembelajaran bahasa arab yang selama ini menggunakan buku sebagai satu – satunya sumber belajar. Dengan strategi ini guru berusaha memakai sumber yang lainnya (buku, majalah, koran, orang) sebagai bahan pembelajaran

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif metode analisis yang digunakan adalah analisis data. Dari data itu akan diperoleh perbandingan nilai antara nilai *Pre Test* dan *Post Test*. Adapun hasilnya yaitu nilai *Post Test* lebih tinggi dari pada nilai *Pre Test* yaitu *Pre Test* 75,6 dan *Post Test* 82,2. hal ini menunjukkan bahwasannya strategi pembelajaran ini baik.