

تطبيق استراتيجية التعليم الإيجابي "كل فرد مدرس" في ترقية
مهارة كلام الطلاب بالمدرسة الفلاح دلتا ساري سيدوارجا

بحث علمي

مقدم لكلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
لاستيفاء بعض الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd.I)
في تعليم اللغة العربية

قدمتها:

فريدة مفرحة

D02205042

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2009

الشأن: مناقشة البحث العلمى

فضيلة عميد كلية التربية بجامعة سونان
أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التفتيش والتصحيح, نرى أن البحث الجامعى للطالبة :

الاسم : فريدة مفرحة

رقم التسجيل : DO 2205042

الموضوع : تطبيق استراتيجية التعليم الإيجابي "كل فرد مدرس" فى ترقية مهارة

كلام الطلاب بالمدرسة "الفلاح" سيدوارجا

واف للشروط المطلوبة وهي مستعدة لاشتراك المناقشة للحصول على الشهادة

(S.Pd.I) بكلية التربية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

نرجو ان يقدم هذا البحث العلمى فى مجلس المناقشة فى اقرب وقت ممكن

وشكرا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا 15 يوليو 2009

المشرف

(الدكتور محمد نعمان الماجستير)

رقم التوظيف : 150227203

التصديق

لقد اجريت المناقشة لهذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : فريدة مفرحة

رقم التسجيل : D0225042

الموضوع : تطبيق استراتيجيات التعليم الإيجابي " كل فرد مدرس " في

ترقية مهارة كلام الطلاب بالمدرسة الفلاح سيدوارجا

وقرر مجلس المناقشة بنجاحها وانها استحققت على درجة S.Pd.I في تعليم اللغة

العربية بكلية التربية جامعة سونان امبيل الاسلامية الحكومة سورابايا.

لجنة المناقشة:

1. الرئيس الدكتور الحاج محمد نعمان الماجيستر ()
2. الكاتب محمد توفيق سراج الماجيستر ()
3. المناقش الاول الدكتور ندوس علي وافي الماجيستر ()
4. المناقش الثاني عفيف ازهارى الماجيستر ()

سورابايا، 19 اكتوبر 2009

الموافق على هذا القرار

عميد كلية التربية

الدكتور الحاج نور حميم الماجيستر

رقم التوظيف: 19620312991031002

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي الى سعادة:
والدي المحبوبين والمحترمين اللذين رباني صغيرا وادعو الله ان يغفر
ذنوبهما ويوفقهما في علمهما
الشيخة الحاجة عين الرحمة هي مربيتي في الدين التي قد وهبت لي
أنواع المعارف الدينية منذ ان ادرس في هذه الجامعة
جميع عائلتي الذين يحثون في كتابة البحث العلمي
جميع أساتيد الذين يعلموني بكل جهد واجتهاد
جميع عائلتي في المعهد النورية خصوصا "lisa, hatul, dina, ila,
uple, cuwik, umi', de'rin, afif, indah, tupak nia," اللاتي يدفعن في شدة ورخاء
الزملاء المحبوبين على مساعدتهم في اتمام واكمال هذا البحث العلمي
فضلا من الذي يبعد عني ولكن يقرب في قلبي واقول "جزيل الشكر واياك
حي"

الشعار

يسرّوا ولا تعسّروا وبشّروا ولا تنفّروا
(رواه البخاري ص 87)

كلمة الشكر والتقدير

بسم لله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى امور الدنيا والدين
وعلى اله واصحابه اجمعين. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد صلاة
أنال بسرها حفظ القرآن والعمل به وارزقني منه علما منيرا وسلم
تسليما كثيرا.

أن الباحثة لا تستطيع ان تعبر وتصور عن فرحة وسعادة عظيمة
على تمام هذا البحث العلمي. وفي هذه المناسبة.
أهدى جزيلة الشكر وفائق الاحترام الى :

1. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نور حميح الماجستير كعميد كلية التربية.
2. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نعمان الماجستير الذي يفضل بالتوجيه والإرشاد والإشراف لكل صبر وجهد على كتابة هذا البحث العلمي الى أن اتم هذا البحث العلمي.
3. فضيلة الشبيخة الحاجة عين الرحمة كمديرة المعهد النورية.
4. الأساتذة والأستاذات في المدرسة الفلاح سيدوارجا.
5. والدي المحبوبين اللذين ربياني صغيرا.
6. اخواتي بالمعهد النورية.

7. إخواني وأخواتي في برنامج اللغة العربية واتحاد حركة الطلبة المسلمين الإندونيسيين.

وترجو الباحثة ان يجزيهم الله جلّ شأنه في الجزاء والسعادة في الدنيا والاخرة ويوفقهم في اعمالهم والله الموفق الى اقوم الطريق.

سورابايا 15 يوليو 2009

فريدة مفرحة

D02205042

تطبيق استراتيجية التعليم الإيجابي "كل فرد مدرس" في ترقية
مهارة كلام الطلاب بالمدرسة الفلاح دلتا ساري سيدوارجا

بحث علمي



قدمتها:

فريدة مفرحة

D02205042

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا
2009

PEDOMAN DOKUMENTASI DI SMP AL-FALAH

DELTA SARI SIDOARJO

No	Buku yang dikehendaki	keterangan
1	Sejarah SMP Al falah Sidoarjo	
2	Program SMP Al falah Sidoarjo	
3	Dokumentasi kegiatan SMP Alfalah	
4	Brosur tantang SMP Alfalah	

PEDOMAN OBSERVASI DI SMP AL FALAH

DELTA SARI SIDOARJO

No	Aspek yang diamati	4	3	2	1
1.	Penerapan strategi pembelajaran aktif “ <i>everyone is teacher here</i> ”.				
2.	Keterampilan berbicara bahasa arab siswa SMP.				
3.	Penerapan strategi pembelajaran aktif “ <i>everyone is teacher here</i> ” dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa .				

Angka 4 : Terlaksana dengan baik
Angka 3 : Terlaksana cukup baik
Angka 2 : Terlaksana kurang baik
Angka 1 : Tidak terlaksana