

ABSTRAK

Furoidah Mufarrichah (D02205042): **Penerapan pembelajaran strategi pembelajaran aktif “*Everyone Is Teacher Here*” Dalam Meningkatkan Keterampilan berbicara siswa SMP Al-Falah Delta Sari Sidoarjo**

Ada beberapa masalah yang diteliti penulis di SMP Al-Falah Sidoarjo antara lain: bagaimana penerapan strategi pembelajaran aktif *everyone is teacher here* dan bagaimana cara meningkatkan keterampilan berbicara serta penerapan strategi pembelajaran aktif *everyone is teacher here* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa SMP Al-Falah Delta Sari Sidoarjo.

Penelitian yang Penulis lakukan merupakan jenis penelitian kualitatif. Dan dalam melakukan penelitian ini Penulis menggunakan beberapa metode antara lain: metode observasi, interview, dan dokumentasi. Sedangkan dalam teknis analisis data Penulis menggunakan teknis analisis deskriptif kualitatif yaitu memfokuskan pada penunjukan makna, menjelaskan dan menempatkan data yang sesuai dengan konteksnya dan melukiskan dalam bentuk kata-kata. Kemudian data yang terkumpul dianalisis untuk menyederhanakan data kedalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Penulis bahwa strategi pembelajaran aktif “*everyone is teacher here*” yang diterapkan di SMP Al-Falah Delta Sari Sidoarjo yaitu dengan cara menulis soal secara individu dan menjawabnya secara bergantian dengan tujuan agar siswa dapat berbicara bahasa Arab dengan aktif didalam kelas dan ketika proses pembelajaran berlangsung siswa tidak akan merasa bosan.