محتويات البحث

<u>ب</u>	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الإهداء
٥	الشعارالشعار على الشعار الشعار الشعار الشعار الشعار الشعار الشعار الشعار المتعار
و	كلمة الشكروالتقدير
ط	محتويات البحث
1	الباب الاول : المقدمة
1	أ. خلفية البحث
4	ب. قضية البحث
5	ج. اهداف البحث
5	د. منافع البحث
6	ه. توضيح البحث المصطلحات البحث
7	و. طريقة البحث
9	ز. طريقة جميع البيانات
11	ح. تحليل البيانات
11	ط. تبویب البحث

14	الباب الثانى : دراسة نظرية
	الفصل الاول :مفهوم استراتبجية التعليم الايجابي "كل فرد
14	مدرس"مدرس
	1. تعريف استراتيجية التعليم الايجابي "كل فرد
14	مدرس"
	2. الخطوات في استراتيجية التعليم" كل فرد
17	مدرس"
18	3. مميزات استراتيجية التعليم الايجابي
19	4. الحجات في استخدام التعليم الايجابي
20	5. علامات النشاط التعليمي الايجابي
22	الفصل الثانى: مفهوم مهارة الكلام
22	1. تعریف مهارة الكلام
23	2. اهمية مهارة الكلام
25	3. اهداف مهارة الكلام
28	4. اقسام مهارة الكلام
30	5. بعض العوامل المؤثرة في تعليم مهارة الكلام
	الفصل الثالث : استراتيجيات التعليم الايجابي نحو ترقية مهارة
35	الكلام
37	الباب الثالث: دراسة مبدنية

37	الفصل الاول : عرض البيانات بالمدرسة "الفلاح"سيدوارجا
37	أ. تاريخ تأسيس المدرسة "الفلاح" سيدوارجا
39	ب. الموقع الجغرافي المدرسة الفلاح"سيدوارجا
39	ج. حالة المدرسة "الفلاح"سيدوارجا
40	د. عرض وشكل المدرسة "الفلاح"سيدوارجا
42	ه. برنامج المدرسة "الفلاح"سيدوارجا
46	و. احوال المعلم ومتعلم المدرسة "الفلاح"سيدوارجا
	الفصل الثانى: عرض البيانات عن تطبيق استراتيجية التعليم
	الايجابي كل فرد مدرس فى ترقية مهارة كلام الطلاب
51	بالمدرسة "الفلاح" سيدوارجا
51	أ. تطبيق استجراجية التعليم الايجابي "كل فرد مدرس
	ب. ترقية مهارة كلام الطلاب بالمدرسة "الفلاح" دلتا
55	ساري سيدوارجا
59	الفصل الثالث: تحليل البيانات
	أ. تطبيق استراتيجية التعليم الايجابي "كل فرد مدرس"
59	بالمدرسة الثانوية "الفلاح" دلتا ساري سيدوارجا
	ب. ترقية مهارة كلام الطلاب بالمدرسة "الفلاح" دلتا
61	ساري سيدوارجا

	استراتيجية الإيجابي "كل فرد مدرس" في ترقية	ج. تطبيق
	كلام الطلاب في المدرسة الثانوية "الفلاح"	مهارة
62	اري سيدوارجا	دلتا س
65	ب ختتام	الباب الرابع : الا
65	الخلاصة	.1
67	الإقتراحات	.2
68	الاختتام	.3
		المراجع العربية
	ية	المراجع الاندونس