

الباب الرابع

الإختتام

1. الخلاصة

بعد ما قامت الباحثة باجزاء الدراسة النظرية عن تطبيق استراتيجية التعليم الابداعي كل فرد مدرس في ترقية مهارة كلام الطلاب ثم يستمر الى الدراسة الميدانية في المدرسة الفلاح سيدوارجا استطعت الباحثة ان تأخذ النتائج والاقتراحات. وام الملخص في هذا البحث فهي:

أ. تطبيق الاستراتيجية التعليمية الابداعي "كل فرد مدرس" بالمدرسة "الفلاح" دلتا ساري سيدوارجا

ان تطبيق الاستراتيجية التعليمية الابداعي "كل فرد مدرس" بالمدرسة "الفلاح" دلتا ساري سيدوارجا قد شعر الطلاب بالسرور وكذلك يحثهم لجعل الطلاب الابداعيين والابتكارين والشجاعة في الحوار او الكلام

وهذه الاستراتيجية فعلها الطلاب بكتابة السؤال ثم يستعدون الاجابة وبعده ابانها وأخرج فكرتهم متبادلا بالوقت

المعين من المدرس. وهذه الاستراتيجية تنمى التفاعل والمواصلات ويصبح التفاهم و التعميم نحوهم عن المادة. اما الخطوات في تطبيق الاستراتيجية التعليم الايجابي "كل فرد مدرس" جيد جداً لأنه يشتمل على الخطوات في التعليم والتعلم الذي تبدء. اما الخطوات تبدء من المقدمة والتمهيد والتطبيق والمناقشة والاستنباط والنتائج المرحلة الانتهائية.

ب. ترقية مهارة كلام الطلاب بالمدرسة "الفلاح" دلتا ساري سيدوارجا

كانت المدرسة مستعدة التجهيزات والتسهيلات لمساعدة ترقية مهارة كلام الطلاب فهي وسائل الايضاح يعنى التلفاز في المعمل ثم العرييون (native speaker). وكذلك حين تعلم الاستاذ هداية يعطى المفردات العربية.

سوى ذلك، هناك التوجيهات لترقية مهارة الكلام منها: الحوار الموجهة، والتعبير الشفهي، واستماع الشريط، واستخدام المعمل اللغوي، قراءة النصوص العربية، وتدريب الكتابة، والخطابة، والاخير المناقشة

ج. تطبيق الاستراتيجية التعليمية الاجابي "كل فرد مدرس" في ترقية مهارة كلام الطلاب بالمدرسة "الفلاح" دلنا ساري سيدوارجا.

ان تطبيق الاستراتيجية التعليمية الاجابي "كل فرد مدرس" في تعليم اللغة العربية بالمدرسة "الفلاح" دلنا ساري سيدوارجا قد تقدمت من الفصل الاول الى الثالث لأن فيه تعلم الاستاذ هداية العربية. وهذه الاستراتيجية فعلها الطلاب بكتابة السؤال في البطاقة ويستعدون الاجابة ثم ابانها وإخراج الفكرة متبادلا.

وهذه الاستراتيجية مساعدة لترقية مهارة كلام الطلاب لا في تقديمها على كل فرد ان يجب السؤال في يده والاخر يتم الاجابة متبادلا بالوقت المعين. وكثير من الطلاب ينجحون في التجريبات ويستطيعون على الحوار والمحادثة باللغة العربية بالتمام.

2. الاقتراحات

بعد عملية عن تطبيق استراتيجية التعليم الايجابي "كل فرد مدرس" في ترقية كلام الطلاب بالمدرسة "الفلاح" دلنا ساري سيدوارجا ستقدم الباحثة الاقتراحات:

أ. ينبغي على المدرس ان يطبق الاستراتيجية او الطريقة صحيحا ووضيحا ويناسب الى ذهن الطلاب لكي لا يكون النشاط التعليمي مملا بل مفرحة.

ب. ينبغي على المدرسة ان تقدم التوجيهات العامة للمدرسين عن استراتيجية التعليم الايجابي في تعليم اللغة العربية وخصوصا في مهارة الكلام.

3. الاختتام

الحمد لله رب العلمين تم هذا البحث بعون الله تعالى وتوفيقه والله تبارك وتعالى عسى ان يكتب للباحثة ثوابا على علمها وان يعفو لها ولوالديها وللمؤمنين جميعهم يوم الحساب والحمد لله رب العلمين.