

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA PERMENDIKNAS NO.16 TAHUN 2007
TENTANG STANDART KUALIFIKASI AKADEMIK DAN
KOMPETENSI GURU DENGAN PROFESIONALISME GURU BAHASA
ARAB TINGKAT MTsN DI KOTA SURABAYA

Kehadiran guru dalam proses belajar mengajar atau pengajaran sangatlah penting, karena tanpa guru proses belajar mengajar tidak akan mungkin terjadi. Oleh karena itu, guru yang profesional dan kompeten sangatlah diperlukan untuk menunjang keberhasilan pemahaman siswa dalam proses belajar mengajar.

Seperti yang sudah tertulis di dalam permendiknas no.16 tahun 2007 tentang standart kualifikasi akademik dan kompetensi guru, jadi bukan hanya sekedar guru biasa tetapi guru-guru yang mempunyai persyaratan-persyaratan yang sudah tertulis dipermendiknas no.16 tahun 2007 tersebut, lebih-lebih pengajaran bahasa asing seperti bahasa Arab yang membutuhkan guru yang khusus untuk itu.

Berangkat dari latar belakang diatas maka skripsi penulis ini dimaksudkan untuk mengangkat masalah penting ini, adapun tujuan permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui kualifikasi akademik dan kompetensi guru bahasa Arab di tingkat MTsN kota Surabaya, profesionalisme guru bahasa Arab di tingkat MTsN kota Surabaya dan kajian teori tentang permendiknas no.16 tahun 2007 tentang standart kualifikasi akademik dan kompetensi guru dengan profesionalisme guru bahasa Arab tingkat MTsN di kota Surabaya.

Didalam skripsi ini populasi guru bahasa Arab di MTsN Surabaya ada 10 orang, menurut buku *metode penelitian pendidikan* (Prof.DR.Sugiyono) jika populasinya kurang dari 30 orang maka harus diambil semuanya dan penelitiannya disebut **sampling jenuh** dengan menggunakan tehnik product moment penelitiannya bersifat **kuantitatif survey**.

Dengan menggunakan metode observasi, inreview, dan dokumentasi serta melualui angket diketahui bahwa kualifikasi akademik dan kompetensi guru bahasa Arab di tingkat MTsN kota Surabaya dapat dikategorikan kurang, terbukti dengan hasil hitung yang menggunakan rumus **Mean** dan menghasilkan angka 53% yang berada pada posisi 40%-55%, begitu juga untuk profesionalisme guru bahasa Arab ditingkat MTsN kota Surabaya dikategorikan kurang dengan hasil angka 46% dengan menggunakan rumus yang sama.

Ternyata permendiknas no.16 tahun 2007 mempunyai pengaruh yang kuat terhadap profesionalisme guru bahasa Arab, hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik yang menggunakan rumus *Product Moment* menghasilkan angka 0,734 yang ternyata lebih besar dari "r" tabel (5% = 0,632), dikatakan ada hubungan yang kuat karena berada pada posisi antara 0,60 – 0,799.

Karena keterbatasan tenaga dan waktu masih ada kesalahan-kasalahan penulis, oleh karena itu diharapkan skripsi-skripsi selanjutnya untuk lebih baik dari sebelumnya.