

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	التمهيد
ح	الموجز
ط	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث
5	ب. أسباب اختيار الموضوع
6	ج. قضايا البحث
6	د. أهداف البحث
6	هـ. توضيح بعض المصطلحات
8	و. فروض البحث
9	ز. طريقة البحث

15 ح. خطة البحث

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : كتاب نبذة البيان.

18 أ. تعريف وسيلة التعليم

19 ب. تقسيم مواد نبذة البيان

22 ج. قسم الدرجة الدراسية في تعليم نبذة البيان

24 د. فعالية تدريس كتاب نبذة البيان

الفصل الثاني : القراءة

25 أ. تعريف تعريف القراءة

26 ب. أقسام القراءة

30 ج. مراحل تعليم القراءة

31 د. مواد القراءة

32 هـ. طريقة تعليم القراءة

الفصل الثالث : كتب التراث

34 أ. تعريف كتب التراث

35 ب. مشكلة فهم كتب التراث

37 ج. مكانة كتب التراث عند المعاهد

38 د. نمو كتب التراث

- هـ. أهمية كتب التراث 38
- الفصل الرابع : تأثير الطريقة في ترقية قراءة كتب التراث 40

الباب الثالث: الدراسة الميدانية

الفصل الأول : لمحة عن مكتب نبذة البيان بمعهد منبع العلوم بتا-بتا

- أ. خلفية تأسيس المكتب 41
- ب. تاريخ إقامة وموقع جغرافية مكتب نبذة البيان بمعهد
منبع العلوم 42
- ج. أحوال الموظفين بمكتب نبذة البيان بمعهد منبع العلوم بتا-بتا 44
- د. أهداف التعليم 44
- هـ. منهج التعليم 45
- و. أحوال الأساتيد 46
- ز. المرحلة الدراسية 50
- ح. أحوال الطلاب 51

الفصل الثاني: بحث عرض الحقائق وتحليلها عن تأثير كتاب نبذة البيان

في ترقية قراءة كتب التراث

- أ. تقديم البيانات عن استعمال كتاب نبذة البيان في ترقية قراءة كتب
التراث من طريقة المقابلة (Metode Interview) 56
- ب. تقديم البيانات عن استعمال كتاب نبذة البيان في ترقية قراءة كتب

- 57 (Metode Observasi) التراث من طريقة الملاحظة
- ج. تقديم البيانات عن استعمال كتاب نبذة البيان في ترقية قراءة كتب
- 59 التراث (المتغير X) من طريقة الاستبيانات
- د. تقديم البيانات عن ترقية قراءة كتب التراث في مكتب نبذة البيان
- 68 (المتغير Y) من طريقة الاستبيانات
- هـ. تقديم البيانات عن تأثير المتغير X للمتغير Y من طريقة الاستبيانات 76

الباب الرابع: الاختتام

- أ. الخلاصة 82
- ب. الإقتراحات 84

المراجع

الملحق