

## الباب الرابع الإختتام

### . الخلاصة

بقى على الباحث بعد عرض المبحث من الباب الأول الى الباب الثالث أن خلاصة تلك النتائج عن تأثير كتاب نبذة البيان في ترقية قراءة كتب التراث في مكتب نبذة البيان بمعهد منبع العلوم بتا-بتا كما يلي:

1. كان استعمال كتاب نبذة البيان في ترقية قراءة كتب التراث في مكتب نبذة البيان بمعهد منبع العلوم بتا-بتا "جيدا"، نظرا الى حصول المقابلة والملاحظة والوثائق والاستبيانات أن هممة الطلاب في دراسة كتاب نبذة البيان قوى جدا. بل هم يدرسون دراستهم بعد الدراسة في الفصل حال الإستراحة بدون أمر من الأساتذ، ويلاحظ هنا أن الطلاب يشعرون بالسهولة حين يعلمون كتاب نبذة البيان لأن الطريقة المستعملة موافقة على قدر عقولهم. ويقوى ذلك حصول الاستبيانات يعنى أن نتيجة كل أجوبة عن كل أسئلة وجد على أن 81 5% من الطلاب موافق بأجوبة "أ" و 18 5% بـ "ب" ولا أحد من الطلاب يجيب بـ "ج".

2. كانت ترقية قراءة كتب التراث في مكتب نبذة البيان "مقبولة"، إعتمادا الى حصول المقابلة والملاحظة والوثائق. كان الطلاب

الداخلة في "مكتوبا"<sup>1</sup> أول دخلهم يستطيعون قراءة القرآن والكتابة فقط، فلما سكنوا في هذا المكتب طوال ثلاث أشهر وجد تغير كثير اما في كفاءتهم علم النحو والصرف واما في قراءة كتب التراث بدون حركة. أما نتيجة أجوبة من الاستبيانات وجد أن 62 56% من الطلاب موافق بأجوبة "أ" و 27 42% بـ "ب" و 11 1% بـ "ج".

3. كانت النتيجة التي يخلص إليها الباحث من تأثير كتاب نبذة البيان في ترقية قراءة كتب التراث في مكتب نبذة البيان بمعهد منبع العلوم بتا-بتا جيد، يعني أكثرهم يستطيعون في قراءة كتب التراث بل حين سئل عن القراءة هم يستطيعون بل بذكر مكان قراءة عن كل كلمة قد قرأهم اما في النحو والصرف مع الأدلة التي قد درسها في المكتب. ورأى الباحث أن الطلاب يتبحرون ويستطيعون قراءة كتب التراث بالجيد بل هم يبين محل كل كلمة عند علم النحو والصرف مع الأدلة. فأما العلاقة والتأثير عند الاستبيانات بين "كتاب نبذة البيان" و"ترقية قراءة كتب التراث" في المجلد السادس (التكملة) "قوية". يعني بنيجة 0,884. دلّ تلك الحساب على أنّ تخمين العدم (Ho) مردودة، وتخمين الوجود (Ha) مقبولةً يعني وجد الفرق بين نتيجة متغير X (كتاب نبذة البيان) ونتيجة متغير Y (ترقية قراءة كتب التراث) في مكتب نبذة البيان بمعهد منبع العلوم بتا-بتا.

<sup>1</sup> مكتوبا هو تلخيص من مكتب نبذة البيان

## . الإقتراحات

فلما نظر واعتمد على البحث السابق نال الباحث المسئلة التي يجب على جميع الأفراد في مكتب نبذة البيان إما لرئيس المكتب والمدرسين وإما للطلاب أن يبحث خروجها:

### 1. للمدرس

ينبغي للمدرسين أن ترقّي همّتهم في تعلّم كتاب نبذة البيان في ترقية مهارة قراءة كتب التراث. وينبغي أن يجتهدوا يجد واجتهاد في التعلم لأن الذين يتعلمون في مكتوبا صاغرون، وذلك يجلب كثرة التفكير في التدريس. ولا تنسوا نصيبكم من التقرب والدعاء الى الله، لأن المدرس منبع التغيير في نفس الطلاب وبقدر ما تتعنى تنال ما تتمنى.

### 2. للطلاب

رأى الباحث أن همة الطلاب في دراسة الكتب الدينية قوية جدا ولكن قد يكون في قلوبهم مشعر بالسأم والمشبع، إذا ينبغي لهم أن يجتهدوا يجد واجتهاد لأنهم لن ينالوا المطلوب إلا بالسعي والاجتهاد، فمن طلب العلى سهر الليالى والله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم.